



# 僕たち私たちにできること!

～多様性を受け入れ、ともに輝こう!!～

## 多文化共生って何だろう?

国籍や民族などの異なる人々が、互いの文化的な違いを認め合い、地域社会の中で対等な立場で共に生活していくことです。

### !こんな経験ありますか?.....

#### 新しい友達がやってきた!



外国では  
どんな学校生活  
を送っていたの  
かな?

#### 外国人の友達の家に行ったよ!



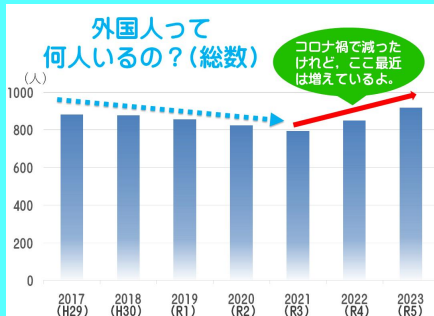
日本にも  
僕が知らない  
多文化って  
あるかな?

#### コンビニ店員が外国人!

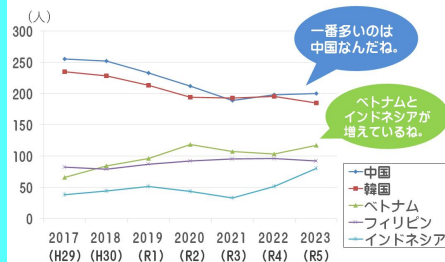


どんなところで  
外国人が  
活躍しているの  
かな?

### !大崎市の外国人の状況を知っていますか?.....



#### どんな国から来ているの?(国籍別)



#### どんな理由で日本に来ているの?(在留資格別)



#### SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



### SDGsって最近よく聞きますよね

2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標のことです。17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。17のゴールのうち4番目が「質の高い教育をみんなに」、10番目が「人や国の不平等をなくそう」としています。

4 質の高い教育を  
みんなに



10 人や国の不平等  
をなくそう





# ❗知っていますか？外国人県民にとっての3つの壁.....



**言葉の壁**  
 分かりやすい日本語※や知っている  
 外国語で話しかけてみよう！



**生活の壁**  
 三角おにぎりの作り方を  
 みんなでおしえてあげよう！



**意識の壁**  
 もうクラスの一員！  
 一緒に遊ぼうよ！



## 言葉の壁 体験談

新幹線の乗り場が分からなくて困っていたら、一人の日本人が「どこにいきますか。」ってゆっくりと分かりやすい日本語※で話しかけてくれたんだ！日本語は上手に話せないけど、簡単な日本語だと理解できるんだ。「しんかんせん。」って答えたら、新幹線の乗り場に案内してくれて、とてもうれしかった！



## 生活の壁 体験談

私はベジタリアンだから、肉や魚が食べられないけど、友達がベジタリアンのメニューがあるお店につれていってくれたの！食事をしながら、「どんなものが食べられないの？」とか、「あなたの国にはどれくらいベジタリアンがいるの？」とか、私や私の国に興味を持ってくれて、とてもうれしかった！



## 意識の壁 体験談

習字の授業で、初めて筆を使ったんだ。筆で字を書くななんて、すごいよね！僕は上手にはできなかったけど、みんながたくさん教えてくれたから、書き上げることができたよ！僕の作品も、クラスみんなと一緒に教室に貼ってもらったよ！助けて欲しい時もあるけど、僕のこともクラスの一員として見てくれた気がして、本当にうれしかった！



※やさしい日本語

**「みんな仲間 多様性について考え、関わろう！  
 思いやりの気持ちを持って行動しよう！」**