

委員長	<p>出席委員定足数に達しておりますので、平成29年第2回大崎市教育委員会臨時会は、成立いたしました。</p> <p>これから会議を開きます。</p>
委員長	<p>はじめに、本日の会議録署名委員を指名いたします。 松本委員お願いいたします。</p>
委員長	<p>それでは、議事に入ります。日程第1 議案第45号「教育施設敷地の設定及び変更について」を議題といたします。 教育総務課長 説明願います。</p>
教育総務課長	(説 明)
委員長	<p>ただいまの件につきまして、質疑はありませんか。</p>
委員長	<p>将来的に①②の敷地の道路向かい側、旧役場跡地になりますが、境界が確定した後に、これも加わるということによろしいのですね。</p>
教育総務課長	<p>その通りでございます。旧岩出山役場庁舎の敷地も、間もなく解体が始まります。ここについては、解体が終了次第①②と旧役場跡地を合わせてアスファルト舗装を行い、駐車場用地とすることと考えております。</p>
委員長	<p>他にございませんか。 質疑がなければ、本案についてご異議なしと認め、原案のとおり決定いたします。</p>
委員長	<p>次に、日程第2 議案第46号「平成30年度使用教科用図書採択について」を議題といたします。 学校教育課長 説明願います。</p>
学校教育課長	(説 明)
委員長	<p>道徳と一般図書と二つのご提案がありましたが、先に道徳、次に一般図書と質疑を進めてまいりたいと思いますが、よろしいでしょうか。 それでは、道徳の採択について、質疑はありませんか。</p>
松本委員	<p>道徳について、東京書籍の1年生のものを拝見しました。かわいらしい絵を用いたりして抵抗の無いような工夫はされているのですが、1年生にしては文章量が少し多いという印象がありましたが、その辺はどうなのでしょう…</p>
委員長	<p>それでは、各学校ごとにどのようにまとめて意見書を提出してきたのかということと、意見書の中で紹介してもいいようなご意見等がありましたら、紹介をお願いできますか。</p>

学校教育課長	<p>各学校からの要望でございますが、こちらの支局においても教科書の展示会をしております。各学校において先生方がお見えになり、各学校で意見を集約し、まとめて希望している状況となっております。</p> <p>小学校におきましては、すべての教諭がこの道徳について意見を交換し、学校の中で統一した意見という形で上がってきているものと感じているところでございます。</p>
委員長	<p>中学校におりました経験から話をしますと、各教科ごとに教員が何回か集まって議論を行い結論をだし、学校の意見として教育委員会へ報告するという手続きは取ってますね。</p> <p>小学校の場合は、今年度については、道徳だけの採択事務になると思うので、どこの学校においても、全員がそれぞれ何人かに分かれてワークショップを行いながら意見を集約してきたのではないかと想定しておりますが、そのような解釈でよろしいですか。最終的には学校の総意として上げられたということで、その数が先ほど報告された数にのぼるということです。</p> <p>他にございますか。</p>
佐藤委員	<p>現場の先生方が、専門に子供たちや教科書も使って見たりしている中で、ふさわしいと29校中、21校の先生方が選ばれた教科書であれば、ふさわしいのではないかと思います。先ほどいろいろ見ましたけれども、現場の先生方のご意見が一番と思います。</p>
若見委員	<p>私も現場の意見が一番重要視されるべきでないかなと思います。</p>
委員長	<p>今、ご意見をいただきました。現場の意見を尊重して、大崎市としての意見をまとめてはどうかという意見ですが、それでよろしいですか。</p>
学校教育課長	<p>資料が届きましたので、紹介させていただきます。</p> <p>たとえば内容に関することについては、児童の学習意欲を高め、整正された資料が盛り込まれているというような内容もございまして、逆に内容の項目の数や、分量も適しているという形で、総合的に判断している形になります。</p> <p>学習と指導に関することについては、話し合いの約束が示されておりまして、道徳のみならず学習活動全体に生かすことができる内容であるというような意見も付されているところでございます。</p> <p>大体、そのような内容でございます。</p>
委員長	<p>ありがとうございました。</p> <p>なお、3年ごとに改定の見直しが入るわけですね、これから先ね、なので、次年度以降の仕様に不備とかが出てきたら、また次の改定の折には見直しをかけると、そういうことでよろしいですね。</p> <p>それでは、執行部からの提案のとおり、道徳、教科書の採択については、大崎市として東京書籍に取りまとめをしたいと、これからの手続きについて、どうぞよろしくお願いいたします。</p>
委員長	<p>もう一つございます。一般図書の採択についてですが、これについて質疑はございませんでしょうか。</p> <p>それぞれの現場の子供たちをよく考えて作られているなという感じはいたしますが、質疑はございませんか。</p>

教育長	一般図書ですが、特別支援学級の子供たちがそれぞれ抱えている障害の程度も違いますし、学校ごとに選択の幅を広げておいていただくとお子さんに一番合ったといいますか、指導に使えるものを各学校で学級担任が中心になって選べると思いますので、なるべく選択の幅を広げていただきたいというのが私の思いです。
委員長	まったくその通りだと思います。 それでは、ほかにご意見ないようですので、原案通りということでよろしいでしょうか。
委員長	それでは、本案についてご異議なしと認め、原案のとおり決定いたします。
委員長	次に、日程第3 議案第47号「人事案件について」を議題といたします。
教育長	発議
委員長	発議があるので認めます。
教育長	人事案件でありますので、教育委員会会議規則第5条第1項の規定により議案第47号を秘密会とすることのお取り計らいをお願いいたします。
委員長	お諮りいたします。 議案第47号を、秘密会とすることにご異議ございませんか。
委員	(異議なしの声)
委員長	ご異議なしと認め、秘密会といたします。 教育部長，教育部参事，教育総務課長を除き，そのほかの方々のご退室願います。
	暫時休憩します。
	(退出者入場後，再開)
委員長	それでは、再開いたします。
委員長	次に報告事項に入ります「岩出山小学校（統合小学校）の校章について」 教育総務課長 報告願います。
教育総務課長	(説 明)
委員長	ただいまの件につきまして、質疑はありませんか。
委員長	老婆心ながら、オリンピックのデザインでもめていた思われますが、これについては、法的に問題はないのですね。

<p>教育総務課長</p> <p>委員長</p>	<p>そのオリンピックの件もありまして、担当の方で伊達家に所縁のある自治体、それから県内の自治体の校章、学校の校章を全て拝見させていただきました。その結果、伊達家に所縁のある自治体では、家紋の竹ですとか雀なんかをイメージしたものもございました。今回採用されました最優秀作品では、鎧兜の三日月をデザインされているところで、こういった三日月をデザインしている図案はなかったことから、教育総務課としては大丈夫ではないかと考えております。</p> <p>質疑がなければ、本報告については、了といたします。</p>
<p>委員長</p>	<p>以上で、本日の教育委員会定例会を終了いたします。</p>
<p>委員長</p>	<p>次に、その他の報告に入ります。 大崎市教育の振興に関する大綱の策定について</p>

<p>閉 会</p>	<p>この会議録の作成者は次のとおりである。</p> <p>教育総務課 総務担当 主幹兼係長 千葉文隆</p> <p>上記記録の正確なることを認め、ここに署名する。</p> <p>平成 年 月 日</p> <p>_____ 委員長 _____</p> <p>_____ 署名委員 _____</p>
------------	--