

教育長	<p>ただいまから、令和5年第8回大崎市教育委員会定例会を開催いたします。</p> <p>出席委員定足数に達しておりますので、本定例会は成立いたしました。これより会議を開きます。</p>
教育長	<p>はじめに、令和5年第7回定例会の会議録の承認を求めます。</p> <p>内容について、ご異議ありませんか。</p> <p style="text-align: center;">（「異議なし」の声あり）</p> <p>ご異議ないものと認め、会議録を承認いたします。</p>
教育長	<p>次に、本日の会議録署名委員を指名いたします。</p> <p>早坂委員、お願いいたします。</p>
教育長	<p>ご報告いたします。</p> <p>青沼陽一（あおぬまよういち）委員から、欠席する旨の届け出がありました。</p>
教育長	<p>ここでお知らせいたします。</p> <p>本日の教育委員会定例会には、1名の傍聴を許可しておりますので、ご報告申し上げます。</p> <p>傍聴人に申し上げます。</p> <p>教育委員会の傍聴にあたっては、議案・報告等の案件に対して賛成あるいは反対の意思表示をしたり、会議の妨害となる行為をすることは禁じられております。</p> <p>規則等に基づき非公開の議決があった時には、一時的に退室をしてしていただきます。</p> <p>また、規則等に違反する場合は、退席を命ずることがありますのでご了承ください。</p>
教育長	<p>続いて、私から教育長報告をさせていただきます。</p> <p>教育長報告を申し上げます。</p> <p>約1カ月あまりにおよぶ各学校の夏休みも終わり、幼稚園、各小中学校は、今週から授業が再開いたしました。</p> <p>新型コロナウイルス感染症の5類移行に伴い行動制限が緩和される中、各地で夏祭りやイベントが通常規模で開催されるなど外出の機会が増加したこの夏休み期間でありましたが、園児や児童生徒には、特に大きな事故もなく、無事終了いたしました。</p> <p>はじめに、学校教育についてご報告いたします。</p>

8月1日から10日にかけて「東北中学校体育大会」が行われました。本市の生徒については各地方大会を勝ち抜いた個人6種目・団体5種目が出場しており、古川中学校の柔道個人女子、古川東中学校の陸上女子共通1,500メートル、三本木中学校の卓球女子団体、同じく男女個人で素晴らしい成績を残し、全国大会への出場を果たしております。

「全国中学校体育大会」は8月17日から明日25日にかけて行われているところであります。本市から出場している生徒の皆さんには、日頃の練習成果を十分に発揮し、健闘することを願っております。

次に、社会教育事業についてご報告いたします。

8月2日から1泊2日の日程で、市内の小学4年生から6年生を対象とした「おおさきサマーキャンプ2023」を国立花山青少年自然の家で実施いたしました。

この事業は、生涯学習課と地域交流センター及び各基幹公民館が主体となり実施したもので、市内すべての地域から小学生36名が参加し、沢のぼりやキャンプファイヤー、野外炊飯などのプログラムを仲間と協力しながら取り組みました。当日の運営には、各地域からジュニア・リーダー28名も参加し、リーダー役としてメンバーをまとめ上げ、ジュニア・リーダーとしての資質の向上や地域間を越えた連携が図られました。

また、中学生の自学自習を支援する、地域みらい塾「サマースクール」を7月24日から8月4日まで、市内中学校を会場に開催いたしました。

サマースクールの運営には、会場となる中学校のご協力をいただいたほか、各会場に学習支援員を配置して学習環境を整え、5日間で延べ607人の生徒が学習に取り組みました。

次に、姉妹都市交流事業についてご報告いたします。

東京都台東区のスポーツ少年団の皆さんと大崎市スポーツ少年団古川支部に所属する古川杉の子サッカーの皆さんとの交流事業が、8月2日から1泊2日の日程で5年ぶりに開催されました。

当日は、古川第二小学校の体育館を会場にニュースポーツボッチャによる交流が行われたほか、夕方からは交歓会が開催され、古川杉の子サッカーの皆さんによるソーラン節の演舞や互いに準備したプレゼントを交換し合うなど、楽しみながら交流が深められました。

次回は2年後に大崎市のスポーツ少年団の代表が台東区を訪れ交流を図る予定となっております。

次に、文化財事業についてご報告いたします。

宮城県多賀城跡調査研究所と大崎市教育委員会との共催事業として令和3年度から国指定史跡の大吉(だいきち)山(やま)瓦窯(かわらがま)跡(あと)の発掘調査を継続して実施してきましたが、今年度が最終調査となりました。

今年は、5月22日から調査を開始し、7月22日の一般を対象とした現地説明会には市内外から45名の見学者がありました。調査は8月9日に終了しておりますが、これまでの調査で窯跡の全容がほぼ明らかにできたものと考えており、古代史解明の大きな一歩であったと思っております。

また、8月10日には市内の小学5年生を対象に「陸羽東線で行く子ども歴史探検隊」と題し、JR陸羽東線の利活用推進の一環として沿線の文化施設等を見学いたしました。各地域から17名の参加があり、夏休みの楽しいひと時を提供することができたと思っております。子どもたちが、郷土の歴史や文化に触れることのできるような企画を今後も実施してまいります。

次に、図書館の運営状況についてご報告いたします。

8月18日から20日の3日間、夏休み企画として各種イベントを開催しました。18日に開催した「子ども図書館員体験」には6名の小学生が参加し、バックヤードツアーやカウンター業務、書架整理業務などを体験し、19日には図書館映画会。20日には「よみがえった古代のゲーム『かりうち』ワークショップ」を開催しました。

それぞれのイベントに参加した子どもたちには、夏休みの楽しい思い出の一つになったのではと思っております。

最後に、9月14日から開会いたします第3回大崎市議会定例会について、ご報告いたします。

教育関連では、個人や団体から指定寄附に対する図書や備品購入、部活動の地域移行にかかる協議会の運営や講演会等の開催にかかる費用などを補正予算議案として提出する予定であります。

また、これら議案質疑に加え、決算特別委員会、一般質問含めて、本定例会は10月6日まで行われる予定となっております。

さて、本日の委員会では、規則制定の議案などを提案いたしますので、よろしくお願い申し上げます。

以上で教育長報告を終わります。

教育長

ただいまの教育長報告について、何かご質問はございませんでしょうか。

(なし)

教育長

それでは、質疑がないものと認め、教育長報告につきましては、以上とさせていただきます。

教育長

それでは、議事に入ります。

日程第1 議案第33号「大崎市学校部活動地域移行推進協議会設置規則の制定について」を議題といたします。

生涯学習課長 説明願います。

生涯学習課長

議案第33号大崎市学校部活動地域移行推進協議会設置規則の制定について提案理由をご説明申し上げます。議案書の1ページから3ページになります。

この協議会は、休日における学校部活動を地域での活動に移行する取り組みを進めるにあたり、国から示されましたガイドラインで、協議会の設置について、言及されております。

様々な立場の方の意見を伺いながら進めていくために重要でありますので、設置を進めていくものでございます。

本議案は、協議会の設置にあたり、協議会の所掌事務、委員構成、また任期や会議などについて基本的な事項を定める、設置規則をご審議いただくものでございます。

また、お手元にお配りしておりますけれども、地域活動への移行を進める上でスケジュールや基本的な考え方なども計画として策定する必要がありますので、「休日の学校部活動地域移行推進計画の策定について(案)」を配布させていただいております。

こちらについては、内容は、計画の期間ですとか、基本方針、計画の位置付け、計画の構成、そして計画策定のスケジュールなどを記載しております。本日ご審議いただきまして、了となりましたら、庁内業務をはじめ、諸手続きを始めていきたいという風に考えておりますのでご審議いただきますようよろしくお願いいたします。私からは以上でございます。

教育長 ただいまの説明に対し、何かお聞きしたいことがあればお出し願います。

生涯学習課長 補足です。この設置規則に基づきます、協議会でございますけれども、委員報酬ですとか旅費などを今後の、9月の補正予算で要求する予定となっております。

教育長 はい。予算が必要だということでの追加説明でございました。規則と策定の案という3枚ものをご覧いただきまして、お気づきのこと、お聞きしたいことがあればお願いしたいと思います。

教育長 はい。早坂委員。

早坂委員 これは、今年度の計画だと思うんですけども、今年度から次のステップが、どういうステップで最終的にこの部活動を地域に移していくのかということを変更して具体的にお伺いしたいと思います。

教育長 はい。生涯学習課長、お願いします。

生涯学習課長 はい。今年度、策定のスケジュールということで、計画自体は今年度作ります。

ただ、地域移行に関しては、すでに、各団体と協議を重ねておりまして、令和5年度から令和7年度までの移行推進期間という風に位置付けております。

一応、3年間でなんとか形をつけまして、8年度からは、学校からの部活を切り離したいという風には考えております。ただ、そこで、まるっきり手を話すということではなく、地域の活動とは言っても中学生が絡むことのでございますので、例えば運営であったり、指導者の研修であったりは、伴走支援などをして一緒に進めていきたいという風には考えております。

早坂委員 実際は、多分その地域によってすぐ移行できるところ、地元クラブチームがあるところとない地域があると思うんですけど、そこはもう一律でもうバンとスタートするのか、それとも3年後できる地域から徐々に移行するのかっていうのは、どうなんでしょうか。

生涯学習課長 進め方としては、モデルケースのようなものを今年度、数団体、設置と言いますか、指定したいなと思っております、それはすでにですね、スポーツ少年団というような形で、地域でも既に活動していたり、例えばクラブという形で活動していたりするところあります。

その辺りで、運営の仕方ですとか、練習の仕方、練習会場などの、ちょっとしたモデルケースになるようなものを設けてスタートさせていきたいというのもありますし、また、これは種目によってもそうですし、地域性によっても、子供の多かたり少なかたりすることもありますので、その場面場面に応じた形で相談に乗っていきたく思っています。

	<p>ただ、いずれにせよ、その何種類か選択肢として提示できるような形を示したいと思っておりますし、また、休日の地域活動という形になりますので、その辺りの参加についても強制ができなくなってくるので、そういったのも全て含めて、参加費ですとか、練習場所ですとか協議内容のことを含めて、参加者、参加される生徒の方、そして保護者の方にですね、選択していただくというような形を取るようなものを想定しております。</p>
早坂委員	<p>その辺りの地域事情をまずは今年度ヒアリングして、次年度以降をどういう風にするのか、具体的な対策を立てていくのかということですね。</p>
教育長	<p>他にございませんか。</p>
若見委員	<p>生涯学習課長がおっしゃったように、学校と地域が連携を図っていただいて、子供たちの多様性を認めていただけるようにしていただけると非常にいいかと思えます。どうぞよろしく願いいたします。</p>
生涯学習課長	<p>はい。委員からのご提案ということで、その辺りは、認識しておりますが、平日の部活動と違う競技であったり、種目であったりですね、またスポーツ系の部活動も平日やっていたものを週末だけ文化活動とか。また、例えば、今、総合型地域スポーツクラブなどもございますので、その辺も含めて、様々な多様性に対応できるように、なんとかこう努力してまいりたいと考えています。</p>
教育長	<p>はい。他にございませんか。</p> <p style="text-align: center;">(なし)</p>
教育長	<p>質疑がなければ、本案についてご異議なしと認め、原案のとおり決定いたします。</p>
教育長	<p>では、次に報告事項に入ります。</p>
教育長	<p>(1) 「令和5年度全国学力・学習状況調査について」の報告をお願いします。</p> <p>学校教育課課副参事 報告願います。</p>
学校教育課副参事	<p>私から、令和5年度全国学力・学習状況調査の大崎市の結果についてご説明させていただきます。</p> <p>A4 2枚をホチキス止めした資料をご覧ください。</p> <p>今年度の全国学力・学習状況調査については、4月18日に全国一斉に行われました。大崎市では小学校18校、中学校10校、義務教育学校1校のすべての学校が当日調査に参加しております。</p> <p>では、各教科の結果についてご説明します。</p> <p>小学校では国語の正答率は大崎市64%、全国67%と全国に比べ-3%の乖離がみられます。同じように、算数は大崎市が56%、全国が63%と-7%のかい離でした。昨年度と比較しますと国語では3%乖離が改善され、算数は昨年度と同様という結果でした。</p>

中学校では、国語の正答率は大崎市66%、全国70%と全国に比べ4%の乖離がみられます。同じように、数学は大崎市が42%、全国が51%と-9%の乖離、英語は大崎市が35%、全国が46%と-11%の乖離でした。

昨年度と比べますと、国語のかい離は変わらないものの、数学においては昨年度より3%乖離が改善されました。中学校英語に関しましては、前回の実施が平成31年度のため、比較することは難しいのですが、正答率の乖離はすべての教科の中で一番大きい結果となりました。

正答率をみますと、小学校においては国語、中学校においては数学の全国との乖離が改善され、そのほかは昨年度と同様という結果でした。

正解した問題の数で見ますと、全国との差は1問程度となっており、あと1問正解すれば、全国と等々の数値となります。この、「あと1問」を達成するために、市教委といたしましても、検証と改善を進め、各小中学校に取組の推進を支援していきたく思います。

全国学力学習状況調査の問題は、単に知識を問うものではなく、対話的な文章の中から、問題点を見だし、自分の考えを理論立てて説明するなどの出題が多く、児童生徒が普段行っているテストと若干の出題の仕方に違いもあります。そういった部分での戸惑いなども児童生徒にはあるように感じます。ただし、今、子供たちに求められている力として、考えを説明したり、思いを記述することが大切となってきていますので、今後授業改善をとおして、子供たちに身に付くよう努めてまいりたいと思います。

続いて、児童生徒質問紙より抜粋したものです。

児童生徒の回答状況では、朝食を毎日食べている。中学校の起床・就寝時間については概ね全国と変わらない結果でした。

また、中学校の「自分で計画を立てて勉強している」は全国値を上回っております。

しかし、「自分には良いところがあると思う」「将来の夢や希望を持っている」など自分自身にかかわる質問では、肯定的な回答が小学校では全国とほぼ同じなものの、中学校においては肯定的な回答が全国を下回りました。また、「平日の家庭での学習時間」では小中学校ともに全国を下回っております。

以上のことから見える課題は以下の3点です。

①生活習慣の見直し ②自己肯定感の醸成 ③家庭学習の習慣の定着です。これら3点についてはキャリア教育を充実させ、将来の職業や進路についての意識を高め、自らの将来を考え、目標ある学校生活を送らせること。

また、メディアコントロールの取組を家庭と連携しながら継続していくことで、家庭学習時間の確保に努めることが重要だと考えます。

以上の教科の結果と質問紙の結果から、教育委員会といたしまして、二枚目の資料のとおり対応を進めて参ります。

1つめは学力向上のための4つの柱「カリキュラムマネジメントの工夫」「授業改善」「集団づくり」「小中連携」です。これらの取組は、令和4年度からは、市内全ての学校で取り組んでいるものです。

次に、各種調査結果の活用です。ただ今説明いたしました、全国学力・学習状況調査はもちろんのこと、大崎市として4月と12月に算数・数学において学力テストを実施しております。これらの結果をもとに児童生徒の状況を把握、分析し指導の改善に努めます。来週末には各校の学力向上推進委員を集め、分析状況についての情報交換と今後の取組について説明をすることになっております。

今回の結果で、全国との乖離は、全体的に改善傾向でありました。この成果を次年度に継続すべく、今後も教育委員会として取組を推進してまいります。

なお、こちらの資料は9月11日に市のHPに掲載する予定になっております。
以上で、令和5年度の全国学力・学習状況調査についての説明を終わります。

教育長 ありがとうございます。ただいまの件につきまして、ご質問はありませんか。

早坂委員 この学力向上の4つの柱に関する取り組みってということなんですが、各学校が作成したpdcaサイクルの、循環、促進するということであまりうまくいってるところと、うまくいってないところがあると思うんですね。それで、各学校で、よくいっているところの共有、よくいっていないところの共有っていうか、各校のサイクルの循環の結果の共有ってのは、どういう形で行っているんでしょうか。

学校教育課副参事 はい。今、ご指摘いただきました点につきましてでございます。学力向上年間計画というものを各校で作成をしております。この4つの柱、「カリキュラムマネジメントの工夫」「授業改善」「集団づくり」「小中連携」でございますけれども、その中の1つとして、学力向上年間計画っていうのがありますが、こちらにつきましては、googleのドライブの上に、各校で、すぐ、毎月更新できるようになっております。

そこで、年間を見通した取り組みを情報共有できるようにするために、各校で、このgoogleドライブ上にアクセスして、他の学校の取り組み、あるいは、成果と、課題もありますけれども、そういったところを毎月、確認をしながら、自分のところの、取り組めるものを取り入れながら、参考としながらですねpdcaサイクルを回していくという取り組みを行っております。

早坂委員 他の学校の現在の状況をどこの学校の先生も見れる状態になってるってことですね。

多分、個々の学校の成果って、それぞれ違うと思うので、うまくいってるところ、うまくいってないところが、pdcaサイクルと連動してるかどうかですね。この辺にするか、そこをひとつ参考にすることができたら、より学力向上に繋がるんじゃないかなと思いました。なので、各学校の件数の伸び率と、先生たちのpdcaサイクルの関係がうまく連動して上がっていれば、それがいい事例として。ただ、自由に見れますよというよりは、共有会というか、反省会みたいなことをできるといいかなと思いました。

あと、やっぱり小学校で言うと数学、中学校で言うと数学と英語が、どうしても、なかなか伸び悩んでいるというところがありまして、これから、教育委員の学校訪問があると思うんですけれども、やっぱり訪問する時の授業は、この、該当の授業を見てみたいという風に思います。

そういった意味で、うまくいってる事例とかがあれば、ぜひ今後のその学校訪問の際に、それを踏み込んでいただけると嬉しいなと思います。

学校教育課 副参事	<p>pdcaサークルですね。やはり、こう循環させるっていうのはやはり少し課題にはなっております。</p> <p>やはり、あの学校で得られている、その分析から得られた結果、あるいはそれに基づいた方策、それがうまく循環するようにですね。やはり月ごとの振り返りというものを大事にしているところでもございました。</p> <p>また、学力向上推進委員会を3回開催をしてるところでもございました。各校で取り組みを共有できるように、特に中学校区を単位とした情報交換会を重視して、取り組んでいるところでもございました。</p> <p>ぜひ、循環がうまくいっている学校、また好事例となっている学校をですねご紹介しながら、ご覧いただけるよう、こちらでも推進してまいりたいという風に考えております。</p>
教育長	<p>地域や、学校の規模によっても違いは出てくるんですが、取り組みの好事例は他の学校でも見れるような、それからそれをぜひとも見ていただくような、教育委員会としての働き方、参考にさせていただきたいと思えます。</p>
教育長	<p>それから、学校訪問についてもそのような角度から念入りに計画を立てたいと思います。あるがとうございました。</p>
堀委員	<p>他にございませんか。</p>
堀委員	<p>「将来の夢や希望を持っている」というのが、結構低いんだなっていうのが、そろそろ受験を見据えてほしい中学生が希望を持ち足りていないというのが残念かなと思ったのとそれでも「学校が楽しい」というのは、ここ数年の結果からするといい方向に進んでいるなと思えました。</p>
堀委員	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>「将来の夢や希望を持っている」というのが、結構低いんだなっていうのが、そろそろ受験を見据えてほしい中学生が希望を持ち足りていないというのが残念かなと思ったのとそれでも「学校が楽しい」というのは、ここ数年の結果からするといい方向に進んでいるなと思えました。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>
学校教育課 副参事	<p>いじめをなくすだとか細々とした各学校の取り組みの成果が出ているのかなと思います。</p>

	(なし)
教育長	ないようですので、以上で本日の教育委員会定例会を終了いたします。ありがとうございました。
	<p>この会議録の作成者は次のとおりである。</p> <p>教育総務課 総務担当 主幹兼係長 高橋 香</p> <p>上記記録の正確なることを認め、ここに署名する。</p> <p>令和 年 月 日</p> <p>_____ 教 育 長 _____</p> <p>_____ 署名委員 _____</p>