

平成25年 第2回大崎市教育委員会臨時会会議録

1 招 集 期 日	平成25年3月28日(木)	開会 午後2時53分	閉会 午後5時20分
2 招 集 場 所	大崎市役所 岩出山総合支所 2階 第3会議室		
3 出 席 委 員	委 員 長	伊 東 敬 一 郎	委 員 長 職 務 代 行 者
	委 員	高 橋 裕 子	委 員
	教 育 長	矢 内 諭	
4 欠 席 委 員	なし		
5 傍 聴 者	なし		
6 事 務 局 職 員 出 席 者	教 育 次 長	柴 原 一 雄	教 育 次 長
	参 事	半 田 宏 史	教 育 総 務 課 長
	学 校 教 育 課 長	山 口 研 二	生 涯 学 習 課 長
	文 化 財 課 長	結 城 正 紀	中 央 公 民 館 長
7 書 記	教 育 総 務 課 長 補 佐	山 中 政 裕	教 育 総 務 課 係 長
8 議 事	日程第1	議案第13号	大崎市教育委員会の重点施策について

<p>開 会</p> <p>委 員 長</p>	<p>出席委員定数に達しておりますので、平成25年第2回大崎市教育委員会臨時会は成立いたしました。</p> <p>これから会議を開きます。</p>
<p>会議録署名委員の 指名</p> <p>委 員 長</p>	<p>本日の会議録署名委員を指名いたします。</p> <p>高橋委員にお願いいたします。</p>
<p>議 事</p> <p>委 員 長</p> <p>教 育 長</p> <p>柴 原 次 長</p> <p>委 員 長</p> <p>小 高 委 員</p> <p>教 育 長</p> <p>委 員 長</p> <p>委 員 長</p> <p>戸 島 委 員</p>	<p>次に、議事に入ります。本日の議題を上程いたします。</p> <p>議案第13号 大崎市教育委員会の重点施策について、を議題といたします。</p> <p>先月の教育委員会協議会においてご説明いたしましたが、大崎市教育委員会の重点施策の柱は7つであります。資料2ページ、3ページをご覧ください。</p> <p>平成24年度の重点施策と大項目の数は同じですが、項目名、文章の表現が変わっております。大項目として「幼稚園、小・中学校の教育環境の充実」、「生涯学習の環境整備と支援」、「学校、家庭、地域の協働教育の充実」、「青少年の健全育成」、「芸術文化活動の振興」、「文化財の保護と活用」、「スポーツ・レクリエーションの振興」、の以上7つであり、その中に3点から6点の説明文を設けております。</p> <p>詳細については、柴原次長が説明いたします。</p> <p>補足させていただきます。</p> <p>まず、大見出しでございますが、従来は年度を付けておりましたが、前回の協議会でご説明したとおり年度を削除いたします。具体については実際の事業計画に年度を表示することとしております。</p> <p>ただいま教育長から大項目について説明がございましたので、ここでは省略させていただきます、大項目の内容について読み上げをいたします。</p> <p>(資料に基づき説明)</p> <p>以上でございます。</p> <p>それではご意見を賜りたいと思います。</p> <p>重点施策の7本の柱について、順序に進めていきたいと思っております。始めに「幼稚園、小・中学校の教育環境の充実」でございます。</p> <p>これについて、ご意見はございませんか。</p> <p>説明文の中に、教育の機会均等の理念的観点から、とありますが、単に「観点」でよろしいのではないのでしょうか。</p> <p>ご指摘のとおり、訂正させていただきたいと思っております。</p> <p>それでは、「理念的観点」から「理念的」を削除することにいたします。</p> <p>他にございませんか。ご意見が無ければ、了としてよろしいでしょうか。</p> <p>(「異議なし」の声あり)</p> <p>それでは、この項目について承認いたします。</p> <p>次に「生涯学習の環境整備と支援」について、ご意見頂戴いたします。</p> <p>「全市的視野に立った組織づくり」とありますが、この組織づくりえを行うのは、教育委員会と受け取ってよろしいのですか。</p>

委員 長	「全市的視野に立った組織づくり」というのは、生涯学習推進本部の長が市長であることから、市の行政全体での組織づくりである、ということの確認です。
小高 委員	この文章の主語は、大崎市教育委員会は、ということなのでは。 大崎市教育委員会は、全市的視野に立って組織づくりを行います、ということですね。
教育 長	大崎教育委員会の重点施策ですので、教育委員会が主語になってくるものと見られます。
委員 長	大崎市教育委員会は、と書いてはおりませんが、主が教育委員会であるということとは了解済みということになるかと思えます。他にございませんか。 それでは私からですが、次の行に「行政各部門」とありますが、部門という言葉でよろしいのでしょうか。 「領域」という言葉はありますが。「部門」というと縦割りの感じがします。
教育 長	ご指摘のように、縦割りではないので、「行政の各領域」としたいのですが、よろしいでしょうか。
委員 長	確認いたします。 「行政の各領域」、ということよろしいでしょうか。 (「異議なし」の声あり)
委員 長	ご異議が無いようですので、「行政の各領域」といたします。 他にございませんか。
小高 委員	「各種生涯学習情報とネットワーク化を図り」、とありますが「情報とのネットワーク化を図り」ではないのでしょうか。
教育 長	確かに、行政の各領域・市民団体等が持っている各種生涯学習情報とのネットワーク化、ということになると思いますので、この行を「行政の各領域や市民団体等の有する各種生涯学習情報とのネットワーク化を図り、」と提案したいと思えますがいかがでしょうか。
委員 長	確認いたします。 「行政の各領域や市民団体等の有する各種生涯学習情報とのネットワーク化を図り、」ということよろしいでしょうか。 (「異議なし」の声あり)
委員 長	ご異議が無いようですので、「行政の各領域や市民団体等の有する各種生涯学習情報とのネットワーク化を図り、」といたします。 項目の内容はいかがでしょうか。
小高 委員	2の環境整備とネットワークづくりとありますが、学習環境整備とネットワークづくり、とした方がよろしいのではないのでしょうか。

成 田 次 長	「学習」と入れると、漠然とした感じがなくなり、分かり易くなると思います。学習環境整備とした方がいいと思います。
委 員 長	この環境というのはソフト面ばかりでなく、ハード面も含むものですね。それではお諮りします。項目の2番「学習環境整備とネットワークづくり」としてよろしいでしょうか。 (「異議なし」の声あり)
委 員 長	ご異議が無いようですので、この通りといたします。他に無ければ、次に進みます。「学校、家庭、地域の協働教育の充実について」、ご意見を賜りたいと思います。
高 橋 委 員	協働教育という言葉は、通常使用する言葉なのですか。
半 田 参 事	学校教育の現場でも、通常使用されております。大崎市では松山地区が協働教育研究の指定を受けております。
柴 原 次 長	大項目の文言ですと、各々が充実を図る感じにも受け取られますので、「学校、家庭、地域の連携による協働教育の充実」というのはどうでしょうか。
委 員 長	お諮りします。今の提案について、ご意見ございますか。 (「異議なし」の声あり)
委 員 長	それでは、ここの大きな柱に「連携による」を挿入いたします。次の2行に入ります。非常に簡潔に纏められていますが、どうでしょうか。
柴 原 次 長	この協働教育という言葉が、狭義なのか広義なのか、学校現場で使われているものなのか、市民活動でのものなのか、というところで表現が変わってくるかと思われま
教 育 長	教育委員会の重点施策なので、子どもたちの成長を進めていくための協働教育ということに主眼を置くと考えております。
委 員 長	子どもを育てていくための環境づくり、協働教育の充実ということですね。
教 育 長	子どもに対する協働教育の充実であるということを明確にするために、説明の2行目の連携を深めるなど、の後に「子どもの成長を社会全体で支えていく環境を整え、」という文言を加えていただくことを提案いたします。
委 員 長	ご提案がございましたが、ご意見ございますでしょうか。 (「異議なし」の声あり)
委 員 長	それでは、説明文中に「子どもの成長を社会全体で支えていく環境を整え、」と挿入することといたします。

委 員 長	次に項目ですが、どうでしょうか。
委 員 長	視点はあくまでも子どもにあるので、子どもを育てるための支援ということでは家庭、地域が支えていくということですよ。
半 田 参 事	子どもの成長のための協働教育の充実であり、柱に学校、家庭、地域とあります。項目には家庭と地域のことのみとなっておりますので、学校についての表現があってもいいのでは、と思います。
委 員 長	項目の3番目は、2番の地域活動の推進に含まれますよね。項目1番の「家庭教育の支援」はこれでよろしいですか。具体性をもった表現の方がよろしいのかなとも思いますが。
戸 島 委 員	「家庭教育力の向上支援」というのではどうでしょうか。
委 員 長	今のご提案の通りでよろしいでしょうか。
	(「異議なし」の声あり)
委 員 長	では、項目2番目の地域活動の推進はどうでしょうか。
教 育 長	子どもが主なので、子どもの地域活動の推進とすると、この柱の考えに通じるものかと思います。地域活動という中には、自然体験・社会体験も含まれておりますので。
半 田 参 事	子ども、という表現が入れば学校にも通じるものがありますので、学校の項目がカバーされると思います。
成 田 次 長	そうすると、NPOや市民活動の推進という項目が無くなってしまいますが。
委 員 長	項目3番の地域自治組織活動の支援という限定的なものだと、地域自治組織以外の組織や団体等に触れていませんよね。
教 育 長	柱の並びからすると、項目の1番目に「子どもの地域活動の推進」、次に「家庭教育力の向上支援」ときていますので、3番目に、地域の教育力の向上支援についての内容がくるのではないのでしょうか。地域自治組織、NPO、企業を含めた形で。
戸 島 委 員	地域自治組織の支援というのは本来、教育委員会の仕事ではなかったと思います。公民館や市民協働部の担当課で行っていたものに、生涯学習が加わり、教育委員会との繋がりがでてきた経過があり、重点施策の中に入ってきているものだと思います。柱の内容を考え、学校・家庭・地域の3つが入ってくるとスッキリしたものになると思います。
教 育 長	説明文の中に、様々な市民活動と連携を深めるとあり、教育委員会では市民活動との連携によって、地域力の活用していくということですので、項目の3番目は「市民活動との協働教育の推進」ではいかがでしょうか。

委員長

それでは整理いたします。
項目の1に「子どもの地域活動の推進」、2として「家庭の教育力の向上支援」、3で「市民活動との協働教育の推進」でよろしいでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

委員長

それでは次に参ります。
青少年の健全育成について、の大項目、説明文の内容についてご意見をお伺いいたします。

特にご意見が無いようですので、この通りとし、項目に入りたいと思います。
4つの項目についてですが、全部に事業がついており、内容もかなり具体的があります。また項目の3と4は同事業と思われます。相談があつての指導、それらを含めての健全育成となっていくものと思われませんが、皆さんのご意見をお伺いします。

成田次長

ここの内容は、生涯学習推進計画の基本施策の中から、大崎市教育委員会の重点施策として精査を行い、青少年の健全育成に関しては事業としての表記を行いました。

委員長

少年期の仲間づくり事業は、広くいえば青少年健全育成支援事業に含まれますよね。あくまで重点施策を決定しているのであって、事業というのは重点施策を踏まえた上のもので考えます。

24年度の重点施策の青少年活動の充実や連携・強化といった内容ではどうでしょうか。

小高委員

生涯学習推進計画と合致させる必要性はないので、平成24年度の重点施策の項目の方が分かり易いのではないですか。

委員長

それでは項目の1番目は「青少年活動の充実」、2番目、3番目はひとつに出来そうですね。生涯学習課長は、どうお考えですか。

生涯学習課長

「学校、地域、PTA等との連携」でよろしいかと思ひます。

委員長

では、その次に「相談体制の充実強化」としてよろしいでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

委員長

それでは、項目はこの通りとし、次に進みます。
次は、芸術文化活動の振興に入ります。ご意見ございませんか。

小高委員

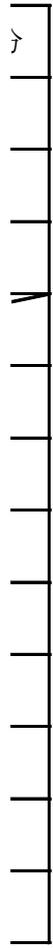
こちら項目には事業と入っていますね。

教育長

これも違和感がありますね。施策に基づいた事業を展開していくのですから、生涯学習推進計画では事業として表記しておりますが、この重点施策について、事業以外の形で良いのではないのでしょうか。

委員 長	<p>むしろ、「音楽が聞こえる都市（まち）づくりの推進」とかでいかがでしょうか。それと説明文に創作とありますが、創作は大切ではありますが、このように取り出すべきかと思ったのですが。</p> <p>私の考えですが、「鑑賞，発表，交流の場の拡充に努めます。」としてはどうでしょうか。発表には創作も入ってくると思うのですが。</p> <p>（「異議なし」の声あり）</p>
委員 長	<p>それでは，項目の2番目以降についてご意見を伺います。</p>
教育 長	<p>項目の2番目は「芸術鑑賞機会の提供」ではどうでしょうか。</p>
委員 長	<p>さらに，項目の3番目ですが各施設とありますが，この各施設としたのは文化施設のみならず，幅広い施設として捉えられます。「各施設の自主事業の展開」というものでどうでしょうか。</p> <p>（「異議なし」の声あり）</p>
委員 長	<p>項目の4番目はどうでしょうか。</p>
教育 長	<p>市民芸術文化活動よりも，市民文化活動とした方がスッキリとしますし「市民文化活動の推進」としては。</p>
委員 長	<p>それでは，確認いたします。</p> <p>項目は1として「音楽が聞こえる都市（まち）づくりの推進」，2として「芸術鑑賞機会の提供」，3で「各施設の自主事業の展開」，4が「市民文化活動の推進」といたします。</p> <p>次に進みます。</p> <p>文化財の保護と活用について，ご意見をお伺いいたします。</p> <p>私は特に変えるところはないと感じましたが，いかがでしょうか。</p> <p>（「異議なし」の声あり）</p>
委員 長	<p>それでは，変更なしで了といたします。</p> <p>最後にスポーツ・レクリエーションの振興について，でございます。</p> <p>皆様のご意見を賜りたいと思いますが，こちらも項目に事業とついているものがございますね。</p>
生涯学習課長	<p>項目の1は「スポーツ団体の支援」でよろしいかと思えます。</p>
委員 長	<p>次の総合型地域スポーツクラブ支援事業はどうでしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>こちらも生涯学習推進計画の文言を使っておりますので，この項目は「スポーツ団体の支援」に含まれると思えますので，削除でどうでしょうか。</p>
委員 長	<p>次のスポーツ大会や教室の開催についてはどうですか。</p>
教育 長	<p>この項目は，このままでよろしいかと思えます。</p>

委員 長	<p>では、スポーツ推進体制の充実とありますが、スポーツ推進体制というのはハードもソフトも併せたものと思います。すると6のスポーツ施設等の利用促進は同じ意味と思われますがどうでしょうか。</p>
教 育 長	<p>項目の4と6はまとめることが出来ると思います。さらに、5の各種スポーツ大会の誘致についても推進体制の充実、施設の整備があつてこそではないかと思ひます。まとめられるものは簡潔にまとめたほうがよろしいのでは。</p>
成 田 次 長	<p>スポーツ大会の誘致は近々にはございません。長い目で見ると必要があるかと思ひます。誘致の活動としては行っていますが、先ほどの「スポーツ大会や教室の開催」の開催に当たってくるものですし、削除しても良いのではと感じます。</p>
生涯学習課長	<p>施設の整備も加えるというのであれば、項目の3として「スポーツ推進体制の充実と施設の整備」でどうでしょうか。</p>
委員 長	<p>それでは整理をいたします。 大項目と説明文についてはそのままとし、項目の1として「スポーツ団体の支援」、2として「スポーツ大会や教室の開催」、3として「スポーツ推進体制の充実と施設の整備」ということになりましたが、よろしいでしょうか。</p> <p style="text-align: center;">（「異議なし」の声あり）</p>
委員 長	<p>最後に、まとめでご意見はございますか。</p>
委員 長	<p>長時間にわたりご審議をいただき、新年度の大崎市教育委員会の重点施策が明瞭に、そして簡潔にまとめ上げることが出来ました。委員の皆様へ感謝申し上げます。</p>
委員 長	<p>私からよろしいでしょうか。 今年度もってご勇退なされる両教育次長には、最後まで教育行政の振興についてお力添えをいただいたことに感謝いたします。今後は、市民の立場からお力添えをいただきたいと思います。 また、異動なされる課長皆様方におきましても、それぞれの場でご活躍をご祈念するとともに、教育行政の支援につきましてもよろしく願いいたします。 ありがとうございました。 それでは、以上をもちまして本日の教育委員会臨時会を終了といたします。</p>
閉 会	<p>この会議録の作成者は次のとおりである。</p> <p>教育総務課 総務担当 係長 高橋 泰彦</p> <p>上記記録の正確なることを認め、ここに署名する。</p> <p>平成 年 月 日</p> <p>委員 長 _____</p> <p>署名 委員 _____</p>



寺

の

変
主
手

兎

劔
斬

を

力

の

長

ト

思

う

長

ソ

ト
思

を

学

ク

と

ま

致

る
と

旨

の
竟

で
ま見
運か

こし
目

以
家愛舎
ま育とこ
舌目

い
でし司
重
すを
で
り
出
ま

う
こ

う

ヒ

文

術

り

一

隼

ソ
思

思
室

の

支
の

月
ザ

ハ
忝
斤