

第3回 松山地域学校統合準備委員会

◎日時：令和6年10月22日（火）午後7時～

◎場所：松山公民館 ホール

次 第

1 開 会

2 挨拶

3 報告事項

(1) 総務部会報告について・・・・・・・・・・・・・・・・・・資料1

(2) 学校教育部会報告について・・・・・・・・・・・・・・・・・・資料2

4 協議事項

(1) 統合校の校名について・・・・・・・・・・・・・・・・・・資料3

(2) 統合校の校章・校歌について・・・・・・・・・・・・・・・・・・資料4

5 その他

6 閉 会

松山地域学校統合準備委員会 委員名簿

No.	要綱区分	氏名	所属	役職	備考
1	1号委員	高橋章友	松山小学校	校長	
2	1号委員	曾根栄喜	下伊場野小学校	校長	
3	2号委員	佐々木健志	松山小学校PTA	会長	
4	2号委員	山口孝	下伊場野小学校PTA	会長	副委員長
5	3号委員	及川留太郎	松山小学校学校評議員	評議員	
6	3号委員	簡野寛義	下伊場野小学校学校評議員	評議員	
7	4号委員	今藤啓元	松山まちづくり協議会	監事	
8	4号委員	斉田久典	松山まちづくり協議会	監事	委員長

〔事務局〕

No.	所属及び役職	氏名
1	教育長	熊野充利
2	教育部長	伊藤文子
3	教育部参事兼教育総務課長兼学校教育環境整備推進室室長	平地久悦
4	教育部教育総務課課長補佐兼学校教育環境整備推進室室長補佐	菊池勝行
5	教育部教育総務課学校教育環境整備推進室 主幹兼係長	鈴木健
6	教育部教育総務課学校教育環境整備推進室 主事	加藤拓也
7	教育部教育総務課学校教育環境整備推進室 学校教育専門指導員	玉水透
8	松山総合支所地域振興課長	氷室貴文

第 1・2 回総務部会開催報告

1 日 時

第 1 回：令和 6 年 8 月 6 日（火）午後 7 時 00 分～7 時 45 分

第 2 回：令和 6 年 10 月 10 日（木）午後 7 時 00 分～7 時 50 分

2 会 場 松山公民館 ホール

3 出席者 ●松山地域総務部会員 6 名

松山小学校 : 白鳥修, 山谷真子, 浅野麻美

下伊場野小学校: 菅原真智子, 高橋靖識, 佐藤雄大

●事務局（教育総務課学校教育環境整備推進室） 5 名

室長：平地久悦, 室長補佐：菊池勝行, 主幹兼係長：鈴木健

主事：加藤拓也, 学校教育専門指導員：玉水透

●事務局（学校教育課） 2 名

課長：大場宏昭, 主幹：大場卓

4 概 要

(1) 運動着について

① 運動着に関するアンケートの実施

統合校における運動着の取扱いを検討するにあたり、保護者等の意向を把握し参考とするため、アンケートを実施した。

【対象】保護者, 教職員, 児童 (3～6 年生)

⇒回答率 76%

②アンケート結果を基に取扱い方針を決定

・統合校の運動着として松山小学校のデザインを採用。

⇒裾ゴムなどの詳細は次回以降に協議する。

・統合後も現在の下伊場野小学校の運動着の着用を認める。

(2) スクールバスについて

運行基準：自宅から学校までの通学距離が片道 2 km 以上

上記運行基準を基に、各校で停留所について協議いただいた。

⇒次回の会議でルート案を提示

第1回学校教育委員会報告

- ・日 時：令和6年9月12日（木） 午後3時30分～
- ・場 所：松山小学校 大ホール
- ・出席者 松山小学校：高成俊也教諭，遠藤寛樹教諭，阿部紀子主幹兼事務長
下伊場野小学校：早坂貴史教諭，高橋慶吾教諭，千葉理紗主事（欠席）
事務局：教育総務課学校教育環境整備推進室
平地室長，菊池室長補佐，鈴木主幹兼係長，加藤主事，玉水指導員

【概要】

<部会長>早坂 貴史教諭（下伊場野小学校）

<協議事項>

(1)主な学校行事について

- ・令和8年度修学旅行担当・・・松山小学校
- ・令和8年度宿泊学習担当・・・下伊場野小学校

(2)学校統合に伴う文書事務

(3)学校備品の整理と移動

Q「処分もせず，学校にそのままの物品はどうなるのか」

A「ある時期に，市内の学校に呼びかけて譲渡会を行います」

(4)総合的な学習の時間

水辺の楽校協議会にご協力をいただき実施している「サケの放流」「カヌー教室」については，統合後も継続して実施していくことに決定。ただし，全校児童での実施は困難なため，学年を指定して実施することで調整した。

- ・「サケの放流」・・・5年生で実施の方向で
- ・「カヌー体験」・・・低学年でも可能
- ・伝統芸能（録画したビデオがあるか？）

松 山 小…獅子躍（行事を通して録画したものの中に入っている）

下伊場野小…太鼓（ 〃 ）

(5)学校徴収金（口座関係を含む）

- ・次回（11月）までに現状を把握し，R8の計画を考える

(6)交流学习

- ・R7の計画（「全校児童交流2～3日」について）

下伊場野小学校の子どもたちが，登校から下校まで松山小学校で学習・生活する交流を2～3日（連続で）行う計画を立てる。

考えること…①授業の進度を揃えるには ②いつなら可能か ③指導者は 等

*基本として「教科指導」を考える

(7)図書室（図書）と保健関係

- ・図書・保険関係については，それぞれワーキンググループを開催し検討する。

(8)指導要録記入等

- ・「校務支援システム」の導入 電子化になる

(9)令和8年度教育課程の編成

- ・「教育計画」を皆さんで作成していただくことになる

松山地域統合校校名募集集計結果

◇応募期間：令和6年9月2日(月)～9月30日(月)

◇応募資格：松山地域在住の方

◇応募方法：学校回収(児童)，応募箱への投函，郵送，電子メール，FAX

●応募方法別応募者数

応募方法	学校回収	応募箱投函	郵送	メール	FAX	その他	合計
人数	147	15		2	1	0	165

●年代別応募者数

年代	小学生	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
人数	147	1	1				16	165

●各学校区応募者数

学校	小学生		合計
	松山小	下伊場野小	
人数	137	10	147

学校区	一般応募		合計
	松山小	下伊場野小	
人数	16	2	18

松山小学校区	153
下伊場野小学校区	12
合計	165

●統合校校名集計 (①応募数順，②あいうえお順)

No.	小学生 (147件)	
	校名	応募数
1	松山小学校	112
2	下伊場野小学校	4
3	下伊松小学校	4
4	下伊山小学校	2
5	松伊小学校	2
6	松下伊小学校	2
7	まつやま小学校	2
8	松山千石小学校	2
9	あおぞら小学校	1
10	ギャルピー小学校	1
11	元気な小学校	1
12	下伊場野松山小学校	1
13	下伊山ノ小学校	1
14	下松小学校	1
15	新松山小学校	1
16	千石小学校	1
17	星彩小学校	1
18	田川松場野小学校	1
19	松伊場小学校	1
20	松伊場野小学校	1
21	松伊場野山小学校	1
22	松野場小学校	1
23	松場野小学校	1
24	松山野小学校	1
25	夜桜小学校	1

No.	一般 (18件)	
	校名	応募数
1	松山小学校	12
2	松山大成館小学校	2
3	大成館小学校	2
4	大成館松山小学校	1
5	松山コスモス小学校	1

松山地域統合校校名募集集計表【児童用】

回答数 松山小学校児童数:137人, 下伊場野小学校児童数:10人

No	新学校名	ふりがな	理由・想い	自分の小学校
1	松山小学校 (112件)	まつやましょうがっこう	「松山」という漢字がかっこよくて好きだからです。	松山小学校 (108人) 下伊場野小学校 (4人)
			100年以上の歴史があるから。(9件)	
			1年から	
			3年間通い続けたから	
			松山の中の下伊場野だから	
			言いなれている。単純だから。名前が好きだから。	
			今行っている小学校の名前だから。	
			今のままで良い	
			今までそうだったので馴染みです。	
			今までと同じほうがおぼえやすい。	
			今までどおりが一番いいと思うから	
			同じ場所だから。	
			思いつかないから	
			かわってほしくないから	
			気に入っているから	
			ここは松山だから(3件)	
			最初は普通の松山だから、松山のままだいいです。	
			自分の小学校の名前だから	
			下伊場野から合併してくるし、松小の方が人数が多いからです	
			下伊場野小の人にもおぼえてほしい	
			下伊場野も旧松山町だったので松山でよいと思います。	
			すきだから	
			ずっと その名前だから(4件)	
			住んでいる地域が松山だから	
			そのままだいいから。	
			そのままだ覚えやすい	
			地域がままで、松山小学校のまんまでいいと思います。	
			違くなったら嫌だなあと思うから。	
			転校してきたけど、3年生から最後まで同じ名前がいいから	
			どちらも松山地区だからです。	
			なじみがある	
			場所が松山だから	
			松小の子のほうが多いし、歴史も松小のほうが深いし、6年生になって「松山小学校」で卒業したいし、松小が好きだから！	
			松山小学校がいつもの学校だから。	
松山小学校という名前が好きだから。(5件)				
松山小学校の方が人数が多いから				
松山小学校は長年の名前で引き継ぎたいです。あと、卒業した時に校歌を歌いたいからです。				
松山小の名前で卒業したいからです。				
松山小の方が歴史が長い。				
松山小のほうに下伊場野小が統合するから。				
松山小はずっと松山小って名前だから、松山小がいいと思った				
松山の小学校だから(15件)				
松山に住んでいるから				
松山に一つだけの小学校だから、下伊場野小学校は下伊場野にあってほしい				
松山小学校の思い出があるから。				
短い言いやすいから松山小学校がいいと思います。				
昔からある学校だから(2件)				
難しくなるから。				
良いから				
理由は松山小学校の方がいいと思う。それはいい名前だから。				
“理由記載なし”(30件)				
2	下伊場野小学校 (4件)	しもいばのしょうがっこう	下伊場野小学校が来たことがわかるから。	松山小学校 (3人) 下伊場野小学校 (1人)
			自分の学校名が松山だから、下伊場野小学校という名前がいいなと思ったから。	
			下伊場野小学校と松山小学校の良さを取り入れたいから	
			学校の名前を残したいから	

No	新学校名	ふりがな	理由・想い	自分の小学校
3	下伊松小学校 (4件)	しもいまつしょうがっこう	合体するから	松山小学校 (4人)
			どちらの名前もあわせたら合うと思いました。	
			二つの学校の名前のあたまからとつたらよかった。どっちの学校の名前も忘れないように。	
			“理由記載なし”	
4	下伊山小学校 (2件)	しもやましょうがっこう	新しい未来が待っているから	松山小学校 (2人)
			下伊場野と松山を合体されたらカッコいいと思ったから	
5	松伊小学校 (2件)	まついしょうがっこう	松山小学校と下伊場野小学校の名前がまざっていいと思います。	下伊場野小学校
			“理由記載なし”	松山小学校
6	松下伊小学校 (2件)	まつしもしょうがっこう	松山小と下伊場野小が合併するから、両方の名前の一部を使えばいいと思うから。	松山小学校 (2人)
			下伊場野小と松山小が合体するから	
7	まつやま小学校 (2件)	まつやましょうがっこう	やさしい印象になるからです。	松山小学校 (2人)
			前から名前だから	
8	松山千石小学校 (2件)	まつやませんごくしょうがっこう	松山の千石地区にある小学校だからです。	松山小学校 (2人)
			合併するから。	
9	あおぞら小学校	あおぞらしょうがっこう	となりにあおぞら園があるから	松山小学校
10	ギャルピー小学校	ぎやるぴーしょうがっこう	“理由記載なし”	松山小学校
11	元気な小学校	げんきなしょうがっこう	みんなが元気になってくと、次の日も元気に来れると思うから、元気な小学校の方がいいと思う。	松山小学校
12	下伊場野松山小学校	しもいばのまつやましょうがっこう	合同してどっちの学校もなくならないように。	松山小学校
13	下伊山ノ小学校	しもいやまのしょうがっこう	あわせた感じがなんかいい	松山小学校
14	下松小学校	しもまつしょうがっこう	2つの学校を残したいから	下伊場野小学校
15	新松山小学校	しんまつやましょうがっこう	下伊場野小と1つになるから新しく。	松山小学校
16	星彩小学校	せいさいしょうがっこう	いじめがなく、1人1人が輝く小学校になってほしいから。	下伊場野小学校
17	千石小学校	せんごくしょうがっこう	松山で1つだけの小学校だからです。	松山小学校
18	田川松場野小学校	たがわまついばのしょうがっこう	田んぼが有名で、学校の後ろに鳴瀬川があって門の所に松の木があって、この地区が下伊場野なので場野をつけて作りました。	下伊場野小学校
19	松伊場小学校	まついばしょうがっこう	下伊場野の人も学校の思い出があると思うので、この名前にしました	松山小学校
20	松伊場野小学校	まついばのしょうがっこう	松山小学校と下伊場野小学校を合体したかったから	松山小学校
21	松伊場野山小学校	まついばのやましょうがっこう	下伊場野と松山の小学校がいっしょになるから	松山小学校
22	松野場小学校	まつのばしょうがっこう	“理由記載なし”	松山小学校
23	松場野小学校	まつばのしょうがっこう	二つの名前が合体してるから、下伊場野の人も住みやすいから	松山小学校
24	松山野小学校	まつやまのしょうがっこう	合体してるから	松山小学校
25	夜桜小学校	よざくらしょうがっこう	春になったら桜が咲くから	下伊場野小学校

松山地域統合校校名募集集計表【一般用】

No	新学校名	ふりがな	その理由・想い	小学校区	年齢区分
1	松山小学校 (12件)	まつやましょうがっこう	下伊場野も松山地域を構成する地区なので、これからはお一層松山と一体感をもって暮らしていくため	松山小学校区	60代以上
			日々、成長する子どもたちのために、より良い教育環境整備をすみやかに進める必要性を感じているため。	松山小学校区	60代以上
			松山地域の小学校だから。	松山小学校区	60代以上
			松山の名を残すため	松山小学校区	60代以上
			松山地域の小学校なので	松山小学校区	60代以上
			“理由記載なし”	松山小学校区	60代以上
			昭和30年3月に下伊場野村と町村合併し、新制松山町となったが、国の施策もあり、平成18年3月に1市6町が合併して大崎市となった。ここに「松山」という名称を継続し、ここに松山町があったと証しにしたい。	松山小学校区	60代以上
			松山内の伊場野地区なので松山小学校で良いと思います。	松山小学校区	60代以上
			S30年に下伊場野は松山町に合併されたが、一体的な町となるためには時間がかかったので、大崎市となって、下伊場野地区も大きくなりの中で松山地域となり、学校統合の名前は松山小学校とした方が良い。	下伊場野小学校区	60代以上
			今更新しい校名にする必要がないと思う。むしろ、少子化に伴い、小・中一貫校の検討が必要と思います。	松山小学校区	60代以上
母校の名前をそのまま残したいから。松山にある、松山に繋がりのある、地域に密着した小学校になってほしいから。	松山小学校区	10代			
松山地域の学校として、地域住民から親しまれるように。松山小校歌を残していただきたいです。	松山小学校区	60代以上			
2	松山大成館小学校 (2件)	まつやまたいせいかんしょうがっこう	松山地域の旧名から	松山小学校区	60代以上
			松山小学校の前身、大成館の名称使用は、松山地域の誇り高き文化と伝統・歴史を表現している。また、大成館の前に松山という名称を持つことで、松山と下伊場野地域双方を包括しているという意味合いを持たせることが可能と考える。	松山小学校区	60代以上
3	大成館小学校 (2件)	たいせいかんしょうがっこう	松山の昔の教育機関の名前 校歌に歌われている 大成館の伝統を引き継ぎより良い人材を育てる	松山小学校区	60代以上
			松山小学校の校歌に“大成館”という歌詞があり、地域の人に馴染みがあるからです。	松山小学校区	20代
4	大成館松山小学校	たいせいかんまつやましょうがっこう	松山の伝統と文化、歴史をよくあらわしていると考えから。	松山小学校区	60代以上
5	松山コスモス小学校	まつやまこすもすしょうがっこう	コスモスで有名だから。コスモスの花言葉「秩序」「調和」を表している。	下伊場野小学校区	60代以上

4 協議事項

(2) 統合校の校章・校歌について

統合校の校章・校歌については、大きくわけて2つの選定方法があり、その中から、統合準備委員会で方向性を決めていきます。

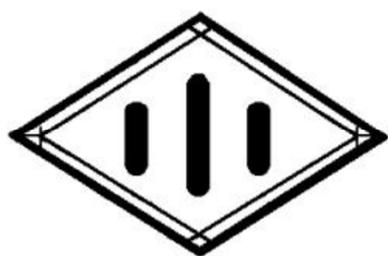
◆校章

1. 既存の学校から選定

松山小学校，下伊場野小学校のいずれかの校章を使用

①準備委員会で協議し決定

②児童及び地域住民を対象にアンケートを実施し，その集計結果により決定



松山小学校校章



下伊場野小学校校章

※統合校の校名に“下伊”が入っていない場合，下伊場野小学校の校章デザインに“下伊”が使用されているため，下伊場野小学校の校章は使用できなくなります。

2. 校章デザインを募集し，応募作品の中から選定

①対象を児童及び地域住民とし募集

②対象を市内全域とし募集

③対象を広く全国に募集

◆校歌

1. 既存の学校から選定

松山小学校，下伊場野小学校のいずれかの校歌を使用

①準備委員会で協議し決定

②児童及び地域住民を対象にアンケートを実施し，その集計により決定

※どのような学校名になっても，校歌のタイトル部分の校名のみを変更すれば，どちらの学校の校歌もそのまま使用することが可能（歌詞に学校名が入っていないため）

2. 校歌に入れたいフレーズ・単語を募集し，応募いただいたフレーズ・単語を使用し校歌を制作

・フレーズ・単語の募集

①対象を児童及び地域住民とし募集

②対象を市内全域とし募集

・校歌制作

①松山地域出身または在住のかたに作詞・作曲を依頼

②大崎市出身または在住のかたに作詞・作曲を依頼

③市内外を問わず，専門家に作詞・作曲を依頼

◇校章デザイン、校歌フレーズ・単語を募集する場合の例

募集期間：令和6年12月2日（月）～令和7年1月15日（水）

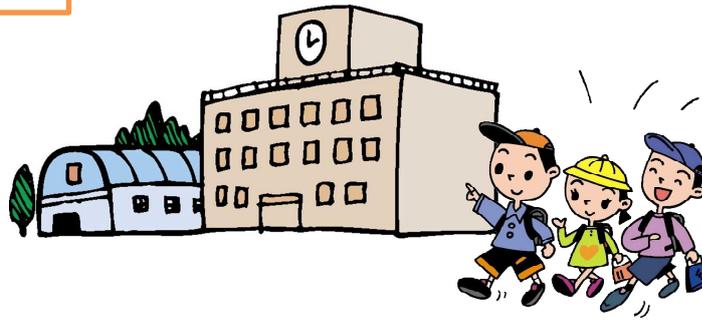
選考予定：令和7年3月

・校章デザインの謝礼（これまでの実績）

区分	賞	内容	金額（相当）
一般用	最優秀作品（1点）	おおさき特産品詰合せ	30,000円
	優秀作品（2点）	おおさき特産品詰合せ	10,000円
		おおさき特産品詰合せ	10,000円
児童用	最優秀作品（1点）	図書カード	5,000円
	優秀作品（2点）	図書カード	3,000円
		図書カード	3,000円

・校歌選定までの流れ（案）

1	統合準備委員会	校歌の募集方法の提案
2	広報と一緒に配布	校歌のフレーズ・単語を募集
3	統合準備委員会	校歌のフレーズ・単語の募集結果報告 （応募結果一覧を作成します。） 各委員からもフレーズ・単語をあげてもらおう。 作詞者・作曲者の選定
4		作詞者・作曲者に依頼・制作 【参 考】 ①古川北小学校 旧富永小学校の校長が作曲し、古川北部地区の音楽の先生が編曲、構成する各小学校長の合作により作詞 ②古川西小中学校 作詞：伊藤淳 氏（ロックバンド「ナイトメア」のボーカルYOMI，おおさき宝大使であるロックバンド「仙台貨物」のイガグリ千葉の兄，古川地域出身） 作曲：大場陽子 氏（岩手大学准教授，鳴子温泉地域在住） ③鳴子小中学校 鳴子中学校の校歌を使用し，校名部分のみ変更。これに伴い，当時の作曲者に依頼し，校名部分のメロディを変更



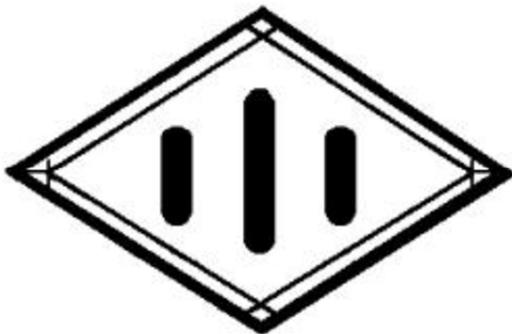
まつやまちいき あた しょうがっこう しょうがっこう
松山地域の新しい小学校「●●小学校」の
こうしょう かんが
校章デザインをみんなで考えてみませんか。

おうぼきかん れいわ ねん がつ げつ れいわ ねん がつ にち すい
応募期間：令和6年12月2日(月)～令和7年1月15日(水)

こうしょう りゆう か
●校章のデザイン，そのデザインにした理由をうらに書いてください。

いま こうしょう
【今の校章】

まつやましょうがっこう
松山小学校



しもいばのしょうがっこう
下伊場野小学校



か
【かならず書いてください】

ふりがな		おとこ おんな 男 ・ 女
なまえ		がくねん ねんせい 年生
じぶん しょうがっこう 自分の小学校を ○でかこんでください	まつやましょうがっこう 松山小学校 ・	しもいばのしょうがっこう 下伊場野小学校

こうしょう
校章のデザイン

※色をつけるときは3色まででかいてください

そのデザインにした理由

校章デザイン応募用紙【裏】

校章デザイン

デザイン説明

※デザインの意図をわかりやすく説明してください。

統合校の校章デザイン（アイデア）を募集します

～ 募 集 要 項 ～

令和8年4月に開校する松山地域の新しい小学校「大崎市立●●小学校」（現：松山小学校・下伊場野小学校）の新しい校章デザイン（アイデア）を皆様から募集いたします。

新しい小学校は、松山地域の児童が一堂に集まり、勉強や遊びを通じて学力向上や社会性の育成を図り、松山地域の繋がりをさらに深め、地域を愛し、地域を誇りに思う子どもたちを育ててまいります。

■ 応募期間

令和6年12月2日（月）～令和7年1月15日（水） 必着

■ 応募資格

松山地域在住に限らず、どなたでも応募できます。

（1人につき、1枚の応募となります。）

■ 応募方法

① 応募箱への投函

⇒ 松山総合支所地域振興課、松山公民館、下伊場野小学校に応募箱及び応募用紙を設置しています。（平日の9時～17時に投函してください。）

② 郵送（令和7年1月15日（水） 必着）

⇒ 応募用紙は大崎市ホームページからも出力できます。

③ 電子メール（標題を「校章応募」としてください。）

※募集要項と応募用紙を切り離し、応募用紙のみで応募してください。

※応募用紙をコピーして使用しても構いません。

※応募用紙がない方はA4版 白紙等に次の必要事項をご記入の上応募してください。

⇒校章のデザイン, そのデザインにした理由, 氏名・住所・連絡先

■ 校章デザイン作成要領

○作品は、カラー（3色以内）・単色を問いませんが、単色あるいはモノクロで使用する事もありますので、カラーの場合はイメージが損なわれないように考慮してください。

○グラデーション（ぼかし）は使用しないでください。

○コンピュータソフトによる作成も可能としますが、電子データで提出する場合はJPEG形式又はPDF形式でファイルサイズは10MB以下としてください。

■ 決定方法

○応募していただいた校章デザイン（アイデア）の中から、統合準備委員会で検討し、その後、教育委員会で決定します。

○選定結果は後日、統合準備委員会ニュース及び大崎市ホームページでお知らせします。その際、氏名等を公表しますので、あらかじめご了承ください。

■ 応募上の諸注意

○デザインの意図や、何らかの形をもとにして描いたか等を記入してください。

○応募者が創作した未公表のオリジナル作品に限ります。また、作品は返却しません。

○採用作品の著作権は、大崎市教育委員会に帰属します。（無償で譲渡して頂きます。）

校章デザイン応募用紙

- 応募作品は、色彩の変更を含めた補作・修正を行う場合がありますので、あらかじめご了承ください。
- 作品の著作権等については、第三者から異議申し立て、苦情などがあつた場合、費用負担などを含め応募者が対処するものとします。また、採用後でも作品の類似、盗作または募集要項違反が認められた場合は、採用を取り消すこともあり、違反作品による損害についても応募者が対処するものとします。
- 個人情報については、この目的以外には使用しません。

■謝礼

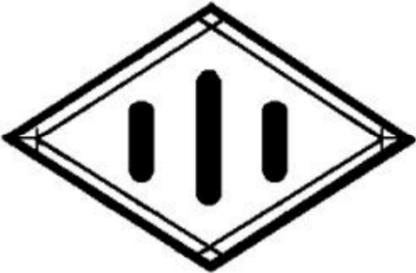
それぞれの部門において、最優秀賞、優秀賞に選ばれた方には謝礼を差し上げます。

- 「一般」 最優秀作品（1点） おおさき特産品詰合せ 30,000円相当
優秀作品（2点） おおさき特産品詰合せ 10,000円相当
- 「児童」 最優秀作品（1点） 図書カード 5,000円相当
優秀作品（2点） 図書カード 3,000円相当
- 「生徒」 最優秀作品（1点） 図書カード 5,000円相当
優秀作品（2点） 図書カード 3,000円相当

■問い合わせ先

〒989-6188 大崎市古川七日町1番1号 大崎市教育委員会 学校教育環境整備推進室
TEL:0229-23-2211 FAX:0229-23-1011 メールアドレス:ed-soumu@city.osaki.miyagi.jp

【参考】 現在の松山地域の小学校の校章と由来

学校名	校章の由来	校章
大崎市立 松山小学校	【大正3年制定】 初代校旗に使用された茂庭氏の家紋 定紋重剣菱	 現在の校章
大崎市立 下伊場野小学校	【平成3年10月23日制定】 下伊場野小学校の「下」「伊」「小」を デザイン化すると共に、周りには校木 である松を「知力」「気力」「体力」の三 つのまとまりとして設置し、児童が健や かにたくましく成長してほしいという願 いが込められている。	

キリトリ線

ふりがな	
応募者氏名	
住所	〒
連絡先	電話番号 (自宅:) (携帯番号:)

※必要事項を全て記入してください。記入がない場合は、選考外とします。

※校章デザイン、デザイン説明は裏面になります。

※応募期限は 令和7年1月15日（水）です。

◆キリトリ線から切り離し、応募用紙のみで応募してください◆

応募先

住所：〒989-6188 大崎市古川七日町1番1号

【大崎市教育委員会 学校教育環境整備推進室】

メールアドレス：ed-soumu@city.osaki.miyagi.jp



まつやまちいき あた しょうがっこう しょうがっこう こうか
松山地域の新しい小学校「●●小学校」の校歌
い ことば かんが
に入りたい言葉をみんなで考えてみませんか。

●校歌に入りたい言葉，その言葉を入りたい理由をうらに書いてく
ださい。

●みんなの気持ちがこもった，新しい小学校の校歌にしていき
ますので，たくさんの言葉をおまちしています。

応募期間：令和6年12月2日(月)～令和7年1月15日(水)

【かならず書いてください】

ふりがな		おとこ 男 ・ おんな 女
なまえ		がくねん
		ねんせい 年生
じぶん しょうがっこう 自分の小学校を ○でかこんでください	まつやましょうがっこう 松山小学校 ・ しもいばのしょうがっこう 下伊場野小学校	

校歌に入れたい言葉を書いてください。

たとえば) 稲穂の波, 未来へ, 強く素直に伸び伸び育つ

その言葉に入れたい理由を書いてください。

校歌に入れたいフレーズ・単語応募用紙【裏】

校歌に入れたいフレーズ・単語をお書きください。

例) フレーズ: 強く素直に未来へ育つ 単語: 松山, 下伊場野, 素直, 未来

フレーズ・単語に込めた思いをお書きください。(校歌に込める思いでも構いません。)

松山地域統合校の校歌に入れたい フレーズ・単語を募集します

～ 募 集 要 項 ～

令和8年4月に開校する松山地域の新しい小学校「大崎市立●●小学校」(現:松山小学校・下伊場野小学校)の新しい校歌に入れたいフレーズ・単語を皆様から募集いたします。

新しい小学校は、松山地域の児童が一堂に集まり、勉強や遊びを通じて学力向上や社会性の育成を図り、松山地域の繋がりをさらに深め、地域を愛し、地域を誇りに思う子どもたちを育ててまいります。

応募期間

令和6年12月2日(月)～令和7年1月15日(水) 必着

応募資格

○松山地域在住の方(1人につき、1枚の応募となります。)

応募方法

① 応募箱への投函

⇒ 松山総合支所地域振興課、松山公民館、下伊場野小学校に応募箱及び応募用紙を設置しています。(平日の9時～17時に投函してください。)

② 郵送(令和7年1月15日(水) 必着)

⇒ 応募用紙は大崎市ホームページからも出力できます。

③ 電子メール(標題を「校歌応募」としてください。)

④ FAX

※募集要項と応募用紙を切り離し、応募用紙のみで応募してください。

※応募用紙をコピーして使用しても構いません。

※応募用紙がない方はA4版白紙等に次の事項をご記入の上応募してください。

- 校歌に入れたいフレーズ・単語 ●フレーズ・単語に込めた思い
- 氏名・住所・年齢区分

応募要領

○現代仮名遣いを用い、漢字にはふりがなを付けてください。

○松山地域の小学校2校の校歌を裏面に記載していますので、参考にしてください。

決定方法

○応募していただいたフレーズ・単語を統合準備委員会で検討し、その結果を作詞・作曲者に伝え、作詞・作曲を依頼することになります。

○選定結果は後日、統合準備委員会ニュース及び大崎市ホームページでお知らせします。

○個人情報については、この目的以外には使用しません。

問い合わせ先

〒989-6188 大崎市古川七日町1番1号 大崎市教育委員会 学校教育環境整備推進室

TEL:0229-23-2211 FAX:0229-23-1011 メールアドレス:ed-soumu@city.osaki.miyagi.jp

参考 現在の松山地域の小学校校歌

松山小学校校歌

作詞 土井 晩翠
作曲 片山 穎太郎

一 大崎耕土 東南の
陽に位し 万頃の
ゆたかの実 見るところ
わが松山の うましさと
里は学舎 あるところ

二 三百余年 古の
荒地を拓き この里の
基をすえし よき人の
そのすえ建てし 学びの舎
大成館の 名は昔

三 所をかえて いや栄ゆ
わが学びの舎 松山の
名をこそおえれ ここにして
教えの道を たどりこし
紅顔の子ら いく千か

四 燕言の教え 高き山
長き流れを 眺めつつ
新たな御代の あらたなる
希望の光 ゆたけくも
日々向上の 道てらす

松山小学校校歌の意味
大崎平野の東南の方に
そのはずれに広々とした
たくさん農作物が実るところがあります
私たち松山の美しく満ち足りた町があります
その里にすばらしい学校があります
三百年以上も前から
人々は荒地を切り拓いて
生活をするための町を作ってきました
その人たちが造った学校があります
その学校の名前を「大成館」といいました
大成館のあった場所はその後 変わりましたが
志は大きくなって私たちの松山小学校になりました
歴史のある立派な名前を今も受け継いで
真理を探しながら学んでいる
若い生き生きとした子どもたちがたくさんいます
昔から何も云わないでそびえ立っていた山々は
鳴瀬川の長く豊かな流れを見守っています
その豊かな自然の中で新しい時代を迎えるたび
希望の光が盛んになり
毎日毎日伸びようとする私たちの未来を照らします

下伊場野小学校校歌

作詞 菊地 新
作曲 曾我 道雄

一 山脈青く 雲映えて
風がかがやく 朝の空
もえる希望の 胸はつて
学ぼう ラランララ 元氣よく
花も 若葉も 光ってる

二 鳴瀬の流れ ひとすじに
遙か地平を とぶ翼
遠い未来に あこがれて
進もう ラランララ たくましく
明日の世界が 呼んでいる

三 コスモスの花 うつくしく
松はみどりの ふるさとに
はぐくむ命 たゆみなく
磨こう ラランララ 真心を
星がきらめく わが母校

校歌に入れたいフレーズ・単語応募用紙【表】

ふりがな	
応募者氏名	
現在, お住まいの小学校区に○を付けてください。	松山 ・ 下伊場野
該当する年齢区分に○を付けてください。	中学生 ・ 高校生 10代（上記以外） ・ 20代 ・ 30代 40代 ・ 50代 ・ 60代以上

キリトリ線

※校歌に入れたいフレーズ・単語, それらに込める思いは裏面になります。
※応募期限は 令和7年1月15日(水)です。

◆キリトリ線から切り離し, 応募用紙のみで応募してください◆

応募先

住所：〒989-6188 大崎市古川七日町1番1号
【大崎市教育委員会 学校教育環境整備推進室】
メールアドレス：ed-soumu@city.osaki.miyagi.jp
FAX番号：0229-23-1011

◆学校統合に関する情報は下記のページに掲載しています。
大崎市ウェブサイト「学校統合に関する情報」

