第4回学校教育部会報告

日時:令和7年6月25日(水) 午後3時30分~

場所:松山小学校 大ホール

報告:

(1)学校教育目標/目指す…/学校経営方針 等

### <学校教育目標>

「共に学び合い 志をもって未来を拓く 心豊かでたくましい子供」

## く目指す児童像>

- 【ま】真面目に頑張る子
- 【つ】強く優しい子
- 【や】やり抜く子
- 【ま】真心こめた挨拶ができる子

## く目指す教師像>

- 【ま】真っ正面から子供と向き合う教職員
- 【つ】創り出し、共に働き甲斐のある職場づくりを目指す教職
- 【や】やりがいを持ち、心身ともに健康で明朗・快活な教職員
- 【ま】学びあい、互いに高める教職員

# <目指す学校像>

☆安全・安心な学校【安全・安心】(居心地がよく子供の命が最優先)

☆保護者・地域から信頼される学校【信頼】(積極的な情報の発信と交換)

☆地域と共につくる学校【協働】(特色ある教育活動の充実)

## <学校経営方針>

- ☆「凡事徹底」〜当たり前のことが当たり前にできる子供を育てます〜
- ☆「最高の楽校」〜誰もが居心地の良い学びがいのある楽しい学校づくりに

努めます~

# (2)主な学校行事について

- 閉校式:松山小 ― 実施しない
  - 下伊場野小 一 令和8年2月14日(土)
- 統合式: 4月25日(土) で計画 学習参観日と同日(PTA総会は検討する)
- 入学セレモニー: 着任式(教職員紹介)の中で校長先生からお話をいただく
- 始業式 : 児童代表の言葉、式辞、担任発表
- 入学式: 始業式とは別日に設定, 参加は1年生(入学児童)のみ
- 修学旅行: ①10月第1週 ②対象学年は6年生 ③福島(会津)方面
- 宿泊学習: ①(予)6月24日~25日②対象学年は5年生③松島方面
- 運動会: ①5月第4土曜日 ②午前中のみ
- 学習発表会: ①日程: 10月23日(金) ②授業の一環、あくまで学習発表会
- 卒業式:参加は,5年生のみ
- 教育相談 : 子どもたちの学校生活の様子を伝える/標準学力テストの結果を渡す 等 夏休み 2者(担任・親)

必要に応じて

12月又は3月 2者(担任・親)、希望者のみ

- 単位時間45分/1時間 28コマ/週 で計画 週時程の作成
- (3)学校備品の整理と移動について

大前提として、「使用しない(と思われる)、劣化している」ものはすべて廃棄

①移動させる物品:ベースは「松山小学校」

「調査・確認」作業-2校の教務主任で日程を調整: 8月 1日(金)

- ②廃棄を考える(必要)のある物品
  - ・計画的に各学校で廃棄をお願いします。
- ③購入年度が比較的新しく,来年度まで使用するが,移動の必要はなく使用に耐え得る 物品
  - 下伊場野小学校の閉校後に、市内の小中学校に「譲渡会」の案内をします。学校 間同士でのやり取りは謹んで下さい。
  - ・松山小学校で不要になる備品等で、使用可能と思われる備品については、「松山小学校→下伊場野小学校」への移動もあり得ます。
- ④「備品台帳」と「移動物品」について

学校には、「備品と思われるが、備品台帳に登録されていない」ものが多数(?)あります。

- •「移動リスト」の作成(目途:11月末日)
- 移動の対象になっている物品は、備品の所管替申請を行う。(下伊場野小)
- 移動の対象になっていない物品は、備品の処分申請を行う。(下伊場野小)
  - \*「備品登録をしていない物品」で、移動の対象になる物品は、移動後に 松山小学校で備品登録を行う。
  - \*松山小学校で不要となる物品については、通常通りの処分申請を行う。 (処分申請後、使用に耐えうると考えられる物品は下伊場野小に移動させる)
- ⑤保健室の備品移動:備品移動はなし

「本(保健資料)」「消耗品」等の移動は、リストを作成

# ⑥移動日:令和8年3月25日(水)

- (4)総合的な学習の時間について
  - ・サケの放流:5年生で実施 但し、時数は理科と社会でカウント

〈理科「メダカ」(4h程度)と社会「水産業」(4h程度)での扱い>

- カヌー体験:4年生で実施(実施方法について検討)
  - ①レンタル(台数等)/親?/一人1台?
  - ②講師料等について「水辺の楽校」と相談
  - ③安全のための配慮事項 もの?/人?
  - ④移動手段は?
  - <u>(5)</u>

#### 【(新生) 松山小学校での取組】

- **<3年生>** ・福祉 ・プログラミング
- **<4年生> ・**地域の防災 ・伝統芸能(躍) ・プログラミング ・カヌー
- **<5年生> ・**農業体験(田んぼ) ・伝統芸能(躍) ・園児との(5・5)交流
  - ・プログラミング
- <6年生> ・「地域のよさを知ろう」 ・伝統芸能(躍) ・プログラミング
  - \*令和7年度、下伊場野小学校5年生は、松山小学校の「躍」を体験する
    - 検討すべきこと ①
      - 2
      - (3)
      - 4
  - \* < 伝統芸能について>「映像」として保存、の確認
- (5)学校徴収金について
  - 令和8年度の徴収金額が大きく異なることのないように調整する
  - ・現状(令和7年度)は、金額に大きな差がない

#### (関連)

<卒業アルバムの写真について>

下伊場野の写真等は、DVD等を利用して松小に

- <各校の会計・通帳の処理について>
  - (下伊場野のみ) 令和8年2月に、全会計(通帳) を0円にして解約
  - (下伊場野のみ)給与通帳は、令和8年3月31日に解約
  - 各校の「親睦会」も早めの〆を

# (6)交流学習について

	時期	対 象	時間	内容	
1	下記に	4·5·6年	2~3⊟	松山小学校に通学し、学習と生活を共にする	
2	6月 19日	4年	2~4校時	校外学習(麓山浄水場)	
3	9月 3日	5年	2~4校時	校外学習(トヨタ自動車東日本)	
4	9月 9日	4年	2~4校時	校外学習(プラネタリウム)	
5	9月 日	4年	2~4校時	校外学習(ごみ処理場)	
6	11月 6日	6年	5•6校時	松山中学校オープンスクール	
7	11月12日	全学年	終日	羽黒まつり	

1 について 6月~ 7月・・・プールでの活動に加え、松山小学校の時間割に準じて交流する。1 0月~11月・・・学習発表会・羽黒まつりの行事を中心に交流をする。

	「U月~11月・・・学旨先表去・図羔よりりの打事を中心に交流をする。							
	日付	4年	5年	6年	特支			
1	5月23日(金)			ト゛ローソフ゜ロク゛ラミソク゛				
2	6月13日(金)	4~6年については松山小学校の時間割に準じて応じる。						
	〇1日交流	プール(5~6校時)						
	<del>O保護者送迎</del> SB	※昨年度4年生は、校外学習(麓山浄水場見学)						
3	6月19日(木)	3~4校時は時間	振替休日	3~4校時は時間	3~4校時は時間			
	○3~6校時	割に応じる。		割に応じる。	割に応じる。			
	〇業間移動	5~6校時		5~6校時	5~6校時			
	※午後から雨天の場合クラフ、見学あり	プール(下小全)		プール(下小全)	プール(下小全)			
	※雨天延期 6/23							
4	6月26日(木)	3~4校時は時間	3~4校時は時間	3~4校時は時間	3~4校時は時間			
	○3~6校時	割に応じる。	割に応じる。	割に応じる。	割に応じる。			
	〇業間移動	5~6校時	5~6校時	5~6校時	5~6校時			
	※午後、雨天の場合委員会活動見学あり	プール(下小全)	プール(下小全)	プール(下小全)	プール(下小全)			
	※雨天延期6/30							
5	7月3日(木)	3~4校時は時間	3~4校時は時間	3~4校時は時間	3~4校時は時間			
	○3~6校時	割に応じる。	割に応じる。	割に応じる。	割に応じる。			
	〇業間移動	5~6校時	5~6校時	5~6校時	5~6校時			
	※雨天延期7/14	プール(下小全)	プール(下小全)	プール(下小全)	プール(下小全)			
6	7月10日(木)	1~4校時は時間割に応じる。						
	〇1日交流	プール (下小全) 5~6校時						
	<del>O保護者送迎</del> SB							
7	9月1日 (月)		トヨタ見学(予定)					
8	9月17日(水)	中学年遠足						
		(鳴子方面予定)						
9	10月21日(火)	1~4校時 学習発表会児童公開						
10	11月11日(火)	前日に準備(6校時)をしに行く						
	~11月12日	羽黒祭りには、全員で行って参加する。						
	(木)							
	•							

# \*SBは申請済み

- (7) 図書室(図書)と保健関係について
  - ◎図書館(図書)について
    - ・11月14日(木)ワーキング部会開催(含:図書館支援員)
    - 所蔵冊数15,218 (2校合冊) → (新生) 松山小学校 8クラス 標準 6,040冊

昨年度より引き続いて、「児童に読ませたい本」「児童に人気のある本」「購入5年以内の本」を中心に選定作業中です。目途としては9月から10月ぐらいまでに選定作業を終了してもらえると、後の作業が比較的楽になります。おおよその目安として

松山小学校 4,500+250

下伊場野小学校 1,500+250

と考えていますが、あくまで目安です。選定の基準はあくまで上記に示した通りです。 先生方の協力も是非お願いします。

- ・松山小で選外の本は、下伊場野小に運ぶこともあります。
- ・これからの予定(計画)の再確認
  - (松山小) : ①School Pro (図書管理システム) と図書登録用PC用意(済)
    - ②①を使い、開館したままで、「統合後、学校に残す本」の登録作業
      - \*なかなか厳しい状況 支援員さんの勤務日の変更等で対応
      - \*当初の目途は「7月」でしたが、「10月末を目途」に変更
    - ③「統合後、学校に残す本」のデータ統合(九州JBAに依頼)
    - ④図書バーコードの印刷・貼付(この処理が終わると貸し出しできなくなります)
  - (下伊場野小): ①School Pro (図書管理システム) で、開館したままで、「統合後、松山小学校に移動するす本」の登録作業
    - ②「統合後、学校に残す本」のデータ統合(九州JBAに依頼)
    - ③図書バーコードの印刷・貼付(貸し出しはできます)
    - ④ジャンル別に梱包し、松山小に移動

### ◎保健関係について

- 12月5日(木)、1月9日(木) ワーキング部会開催
- ・「保健室関係」の備品移動 → リストの作成 R8.3.25に移動
- •「保健調査票」の作成(松山中学校の養護教諭も出席し暫定決定ー別紙)
  - 9月以降に学校教育部会養護教諭ワーキングを実施: <暫定> 月 日( ) \*R8保健関係の日程確認