第２回鳴子温泉地域「総務部会」

日時：令和５年８月25日(金)
午後７時～
場所：鳴子公民館(ホール)

＜ 次　　第 ＞

１ 開　　会

２ 開会の挨拶

３ 報 告 事 項

（1）「制服等の学用品に関するアンケート」集計結果について・・・・・・・・・・・【資料 1】

４ 協 議 事 項

（1） 制服，運動着等の取扱い方針について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・【資料 2】

５ そ　の　他

６ 閉　　会

【配布資料】

資料1	「制服等の学用品に関するアンケート」集計結果	【A4　両面　11 枚】
資料2	「制服，運動着等の取扱いに係る協議の流れ」	【A4　片面　 3 枚】

総 務 部 会 員　名 簿

学 校 名	氏　　名	役　　職
鳴子小学校	早坂　潤	教頭
	曽根　義猛	PTA 会員
	菊地　宏美	PTA 会員
川渡小学校	佐々木　祐毅	教諭
	湯山　栄大	PTA 会員
	鎌田　顕司	PTA 会員
鬼首小学校	佐藤　智之	教頭
	後藤　由香里	父母教師会会員
鳴子中学校	耒田　光枝	教頭
	吉田　真裕子	PTA 会員
	松田　早苗	PTA 会員

【事務局】

大崎市教育委員会	職　　名	氏　　名
教育部教育総務課　学校教育環境整備推進室	室　　長	小野寺　晴紀
〃　学校教育環境整備推進室	室長補佐	久本　裕
〃　学校教育環境整備推進室	主幹兼係長	鈴木　健
〃　学校教育環境整備推進室	主　　事	加藤拓也
〃　学校教育環境整備推進室	学校教育専門指導員	玉水　透

資料１

『制服等の学用品に関するアンケート』集計結果

【アンケート概要】

■目　　的:統合校における制服，運動着，通学カバンの取扱を検討するにあたり，保護者等の意向を把握し，参考とするため実施。

■実施期間:令和５年7月７日～7月20日

■対　象　者:鳴子温泉地域の次の保護者，教職員，児童・生徒

〇保護者（小学1年生～中学3年生）※各家庭1枚
〇教職員
〇児童・生徒（小学5年生～中学3年生）

【回答率】

区分	①保護者	②教職員	③小5～中1	①②③合計	④中2・中3	①②③④合計
対象者数	144	52	77	273	52	325
回答者数	112	42	72	226	52	278
回答率	78%	81%	94%	83%	100%	86%

【集計結果】

≪グラフ編（割合）≫

〇制服について ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2P ～ 6P

〇運動着について ・・・・・・・・・・・・・・・・ 7P ～ 10P

〇通学カバンにいて ・・・・・・・・・・・・・・・ 11P

〇その他ご意見ご要望 ・・・・・・・・・・・・・ 12P ～ 15P

※数値（%）は小数点以下四捨五入した値（端数の関係で合計値が100%にならない場合があります）。

≪集計表編（数値）≫

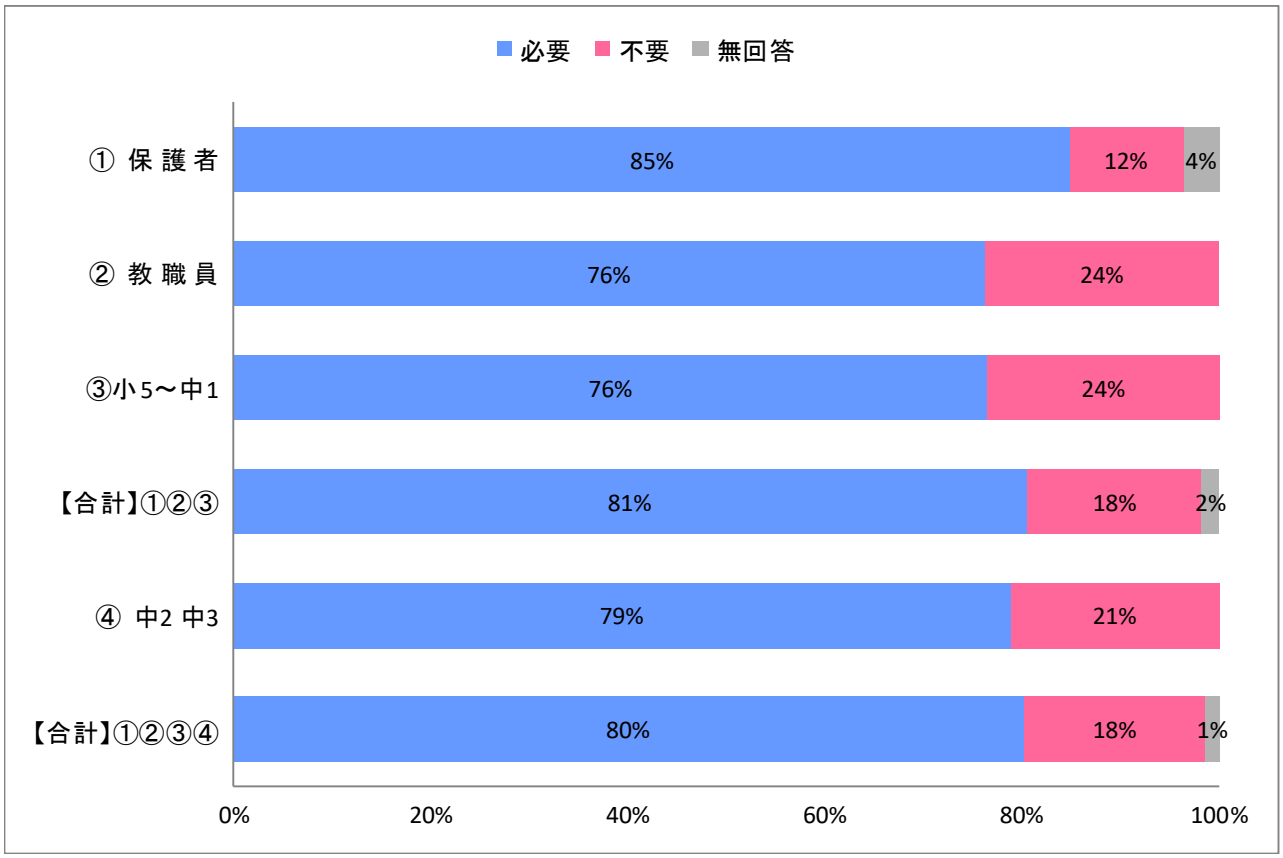
〇制服について ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 16P ～ 18P

〇運動着について ・・・・・・・・・・・・・・・・ 19P ～ 21P

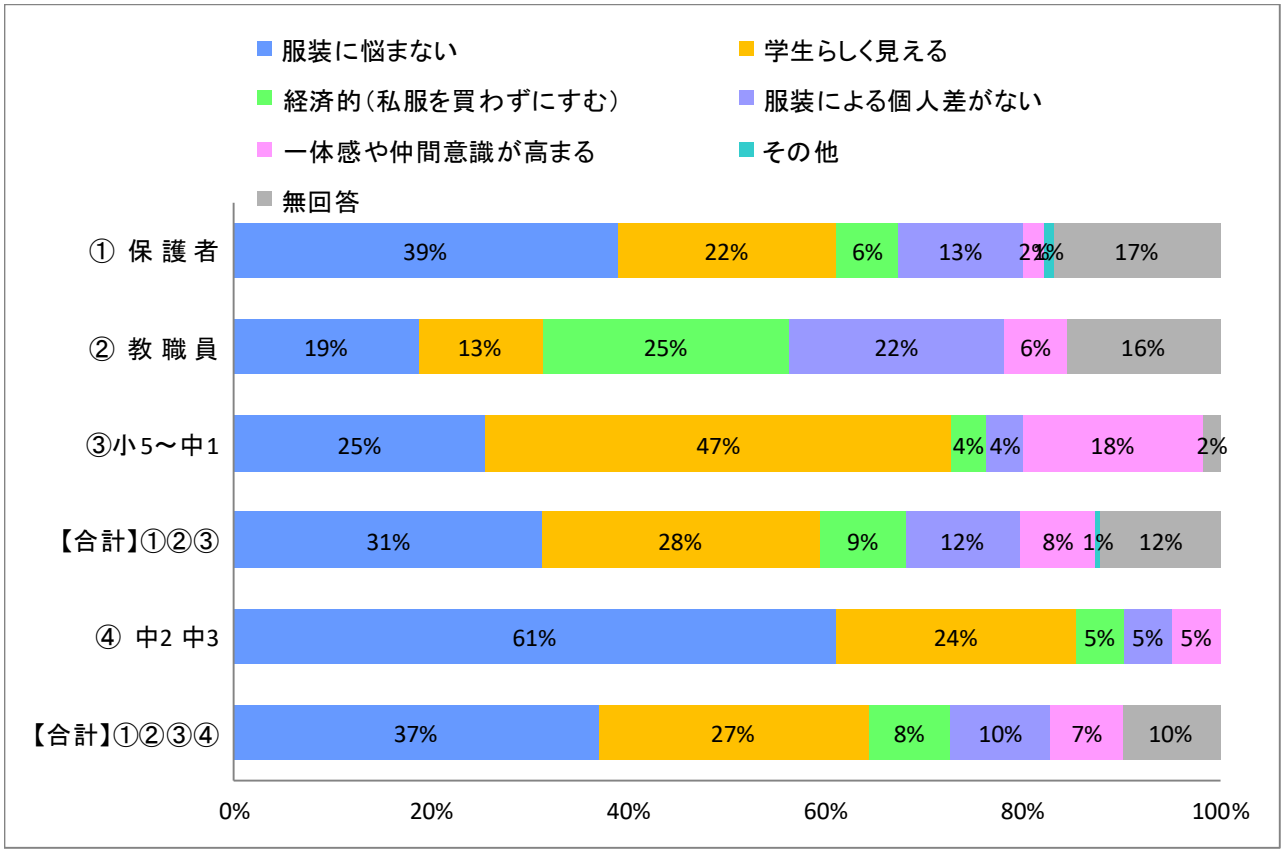
〇通学カバンにいて ・・・・・・・・・・・・・・・ 22P

《制服について》

●設問 1-1『制服の必要性について』



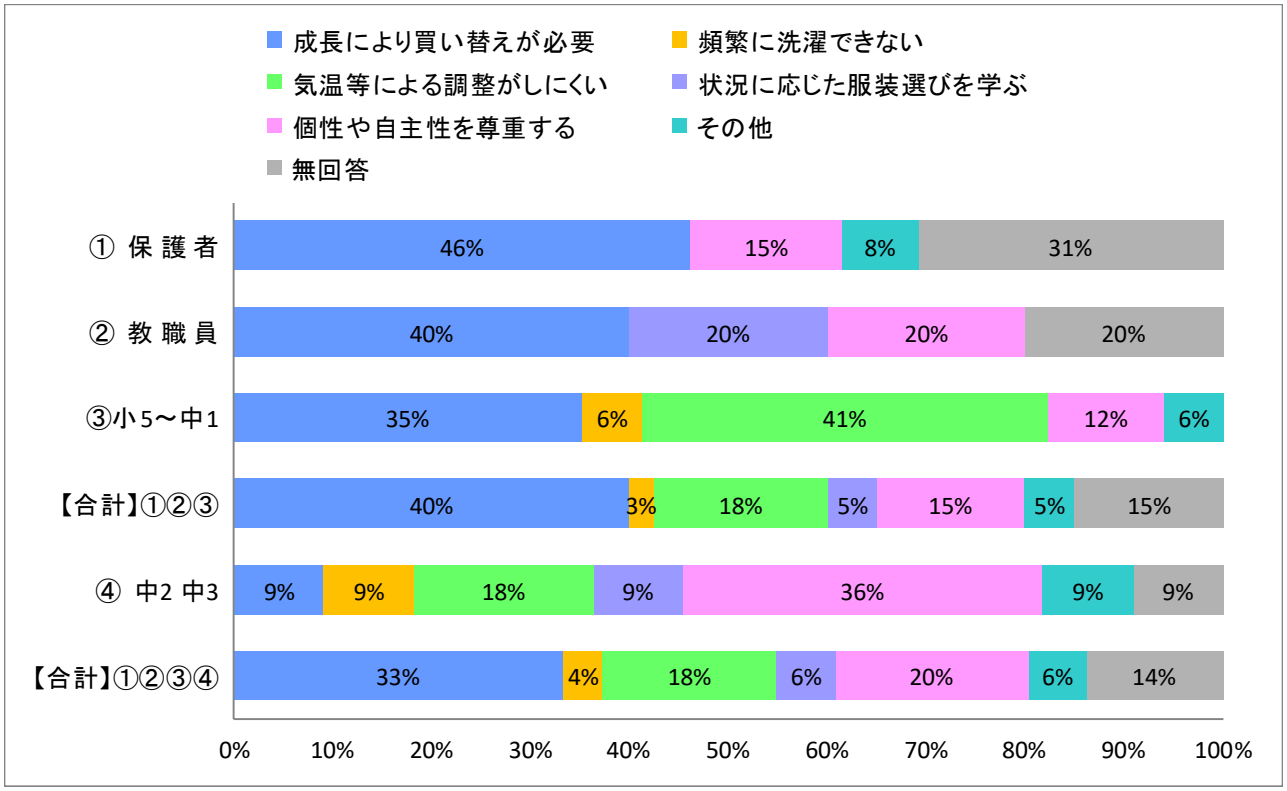
○必要とする理由



【その他】の回答内容

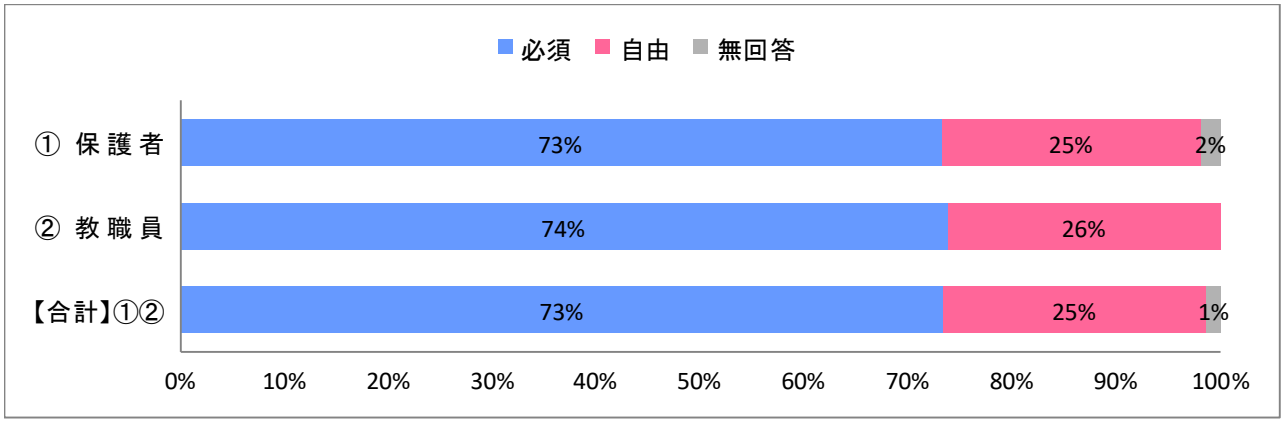
・校外学習で分かりやすい

○不要とする理由

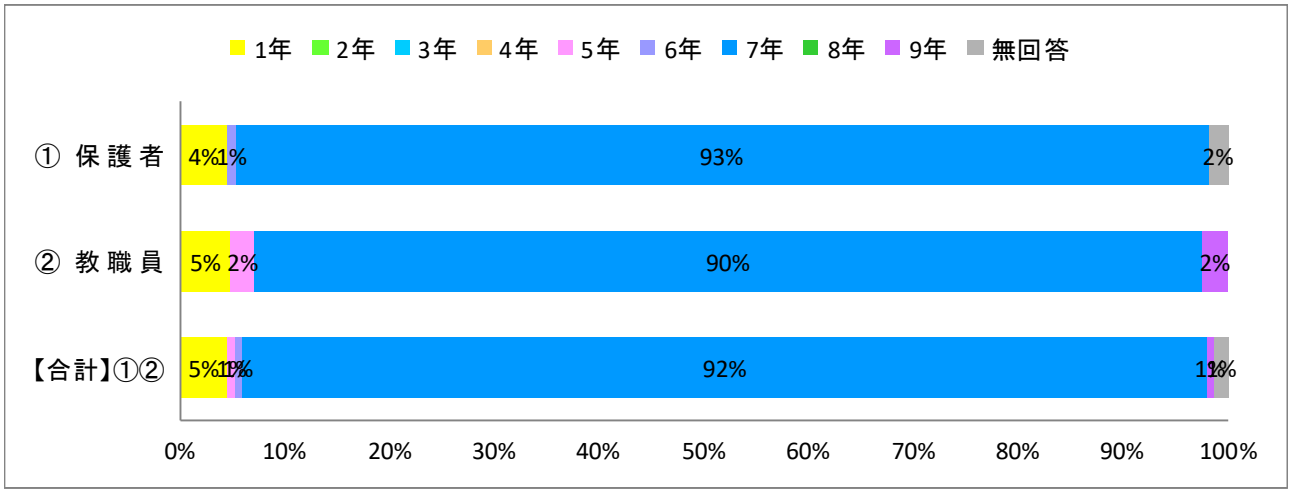


【その他】の回答内容
・先生方に服装指導よりも学習指導に力を入れていただくため　・楽だから　・費用がかかるから

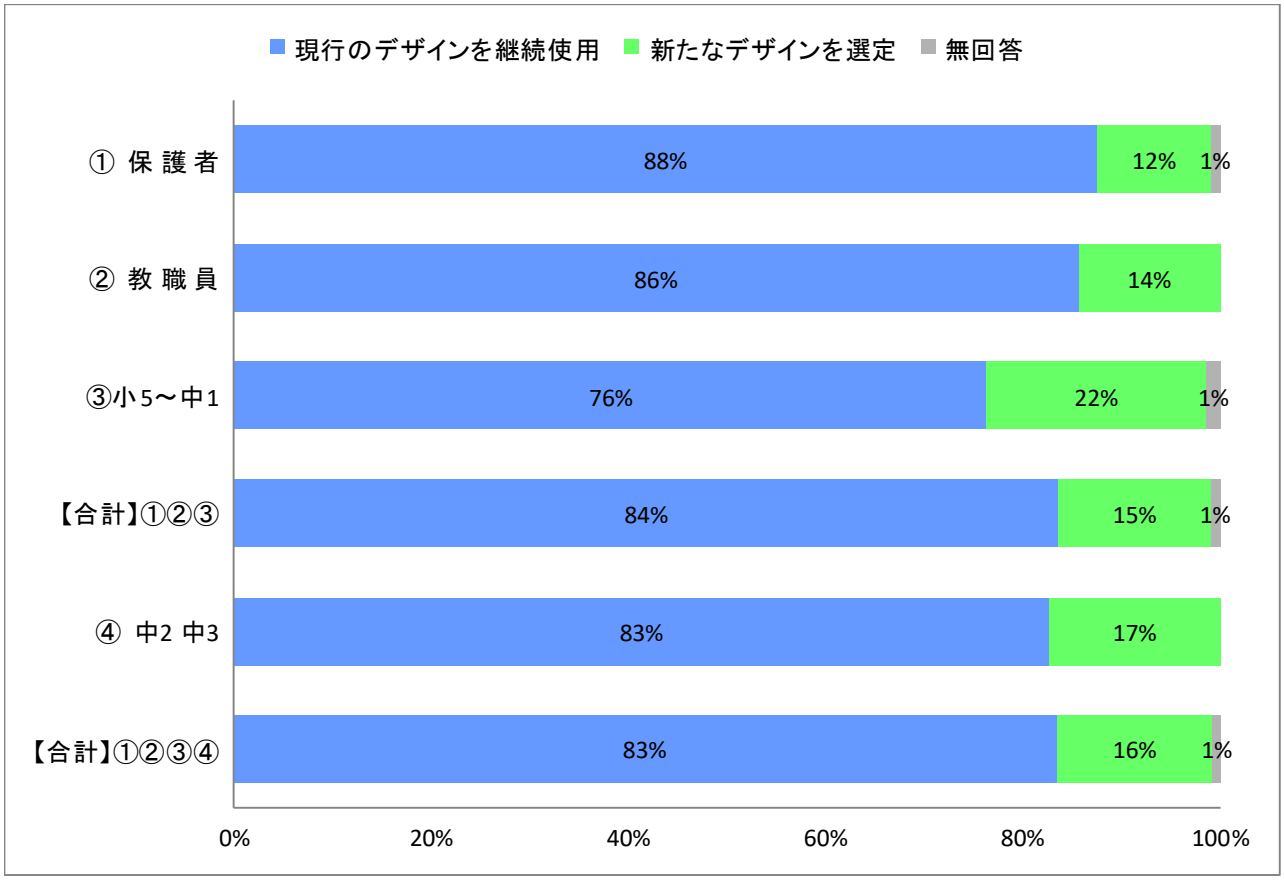
●設問 1-2『制服の着用について』



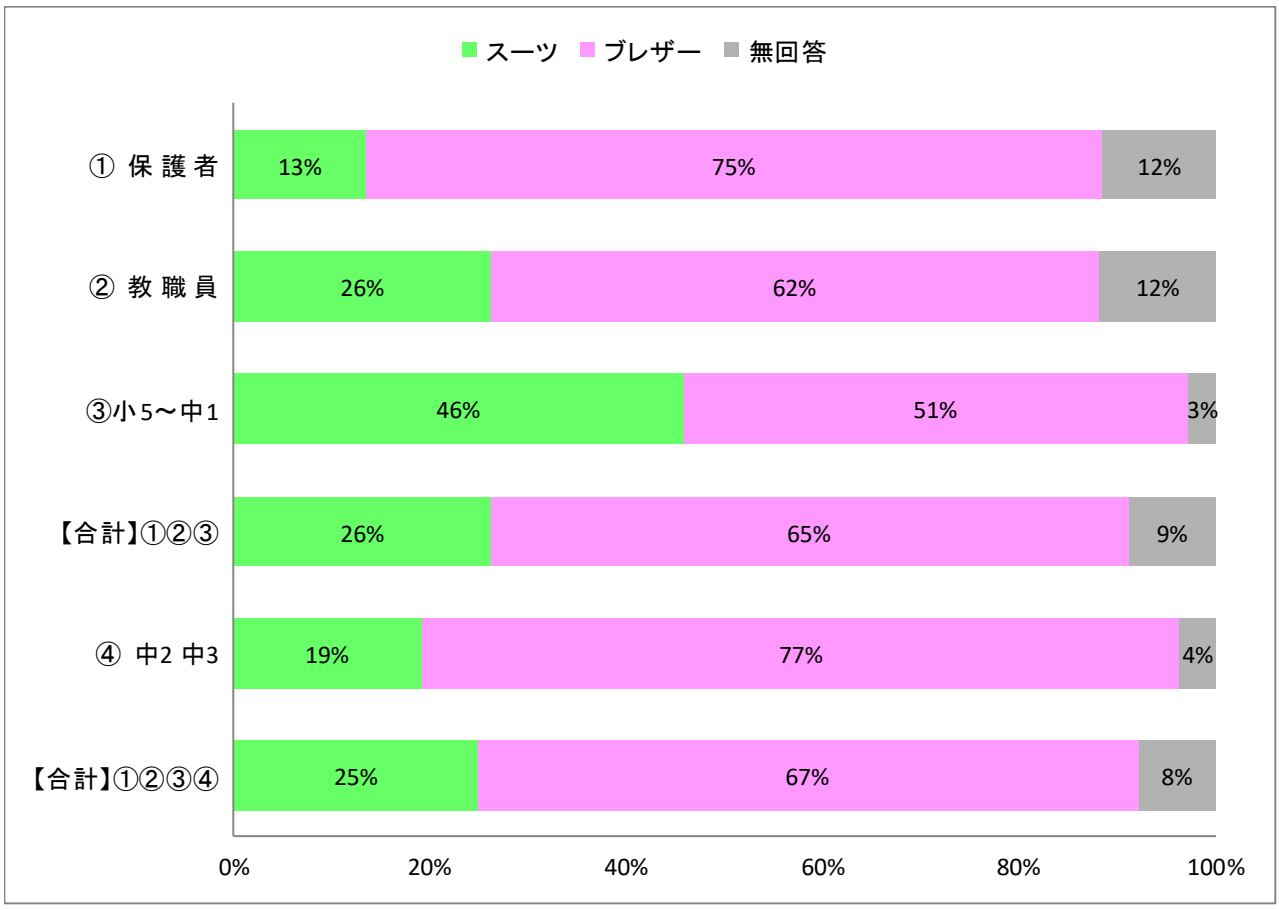
●設問 1-3『制服の着用を開始する学年について』



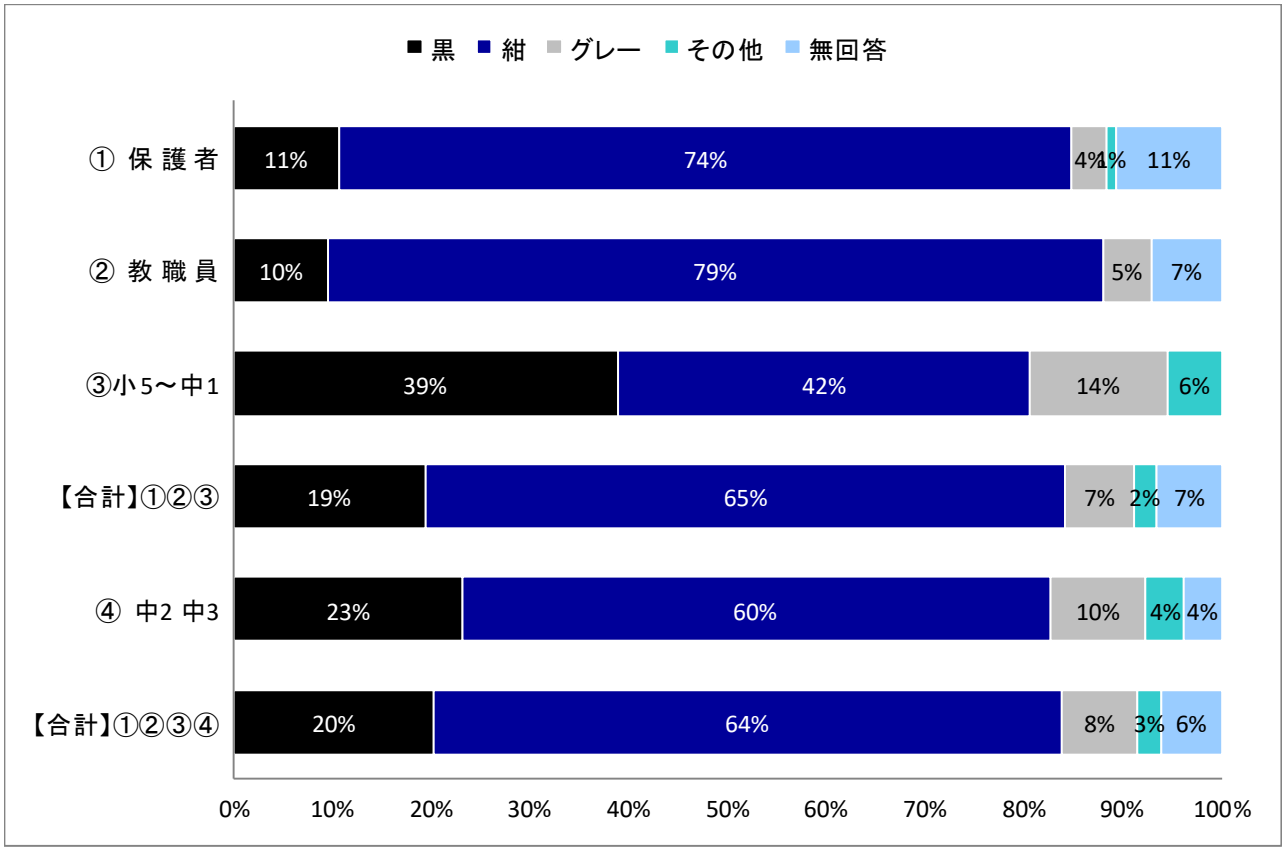
●設問 1-4 『制服のデザインについて』



●設問 1-5 『制服のタイプについて』

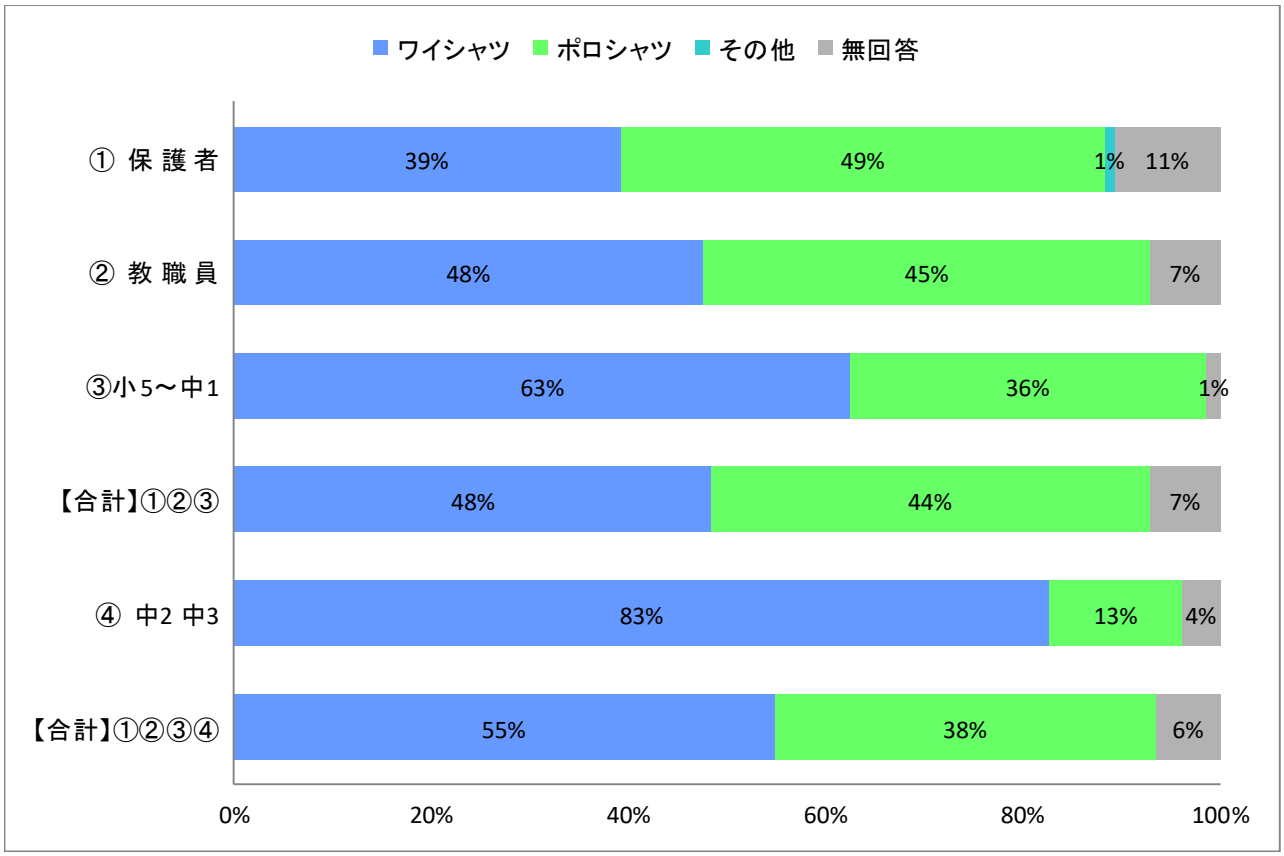


●設問 1-6『上着の色について』



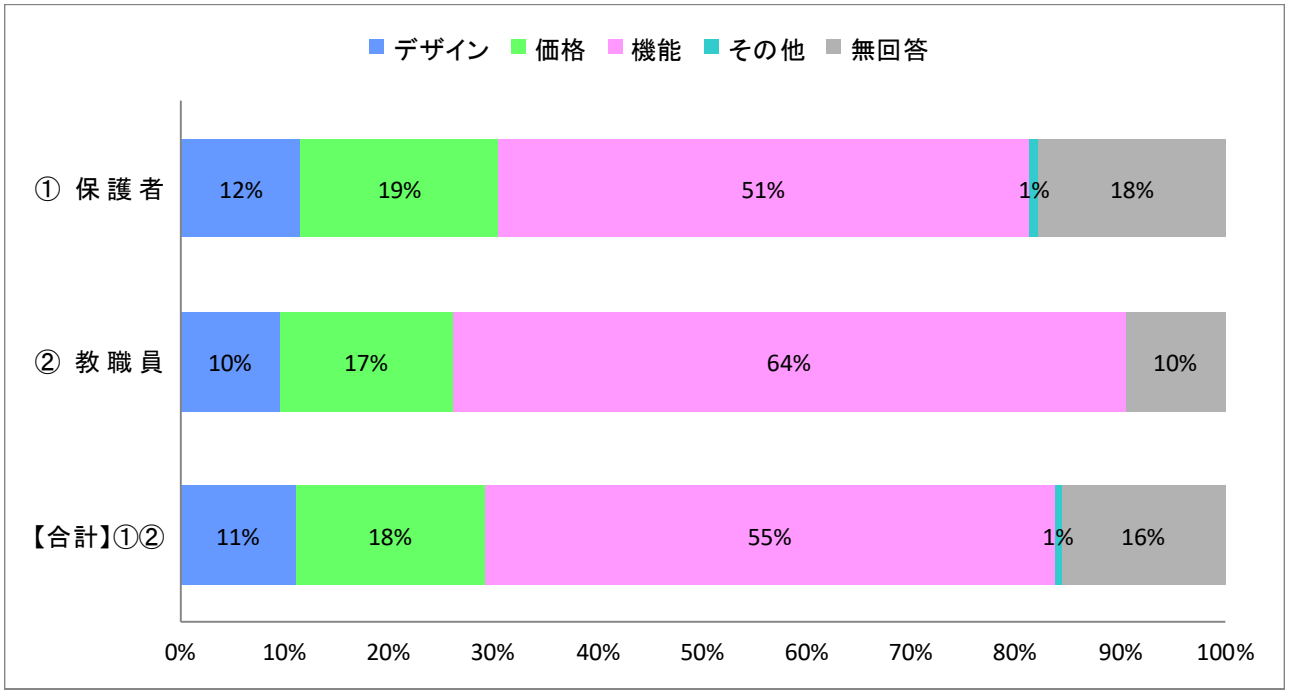
【その他】の回答内容
・白　・紫　・緑　・虹　・現行品と同様の色

●設問 1-7『指定の夏服について』



【その他】の回答内容
・どちらも可でよい

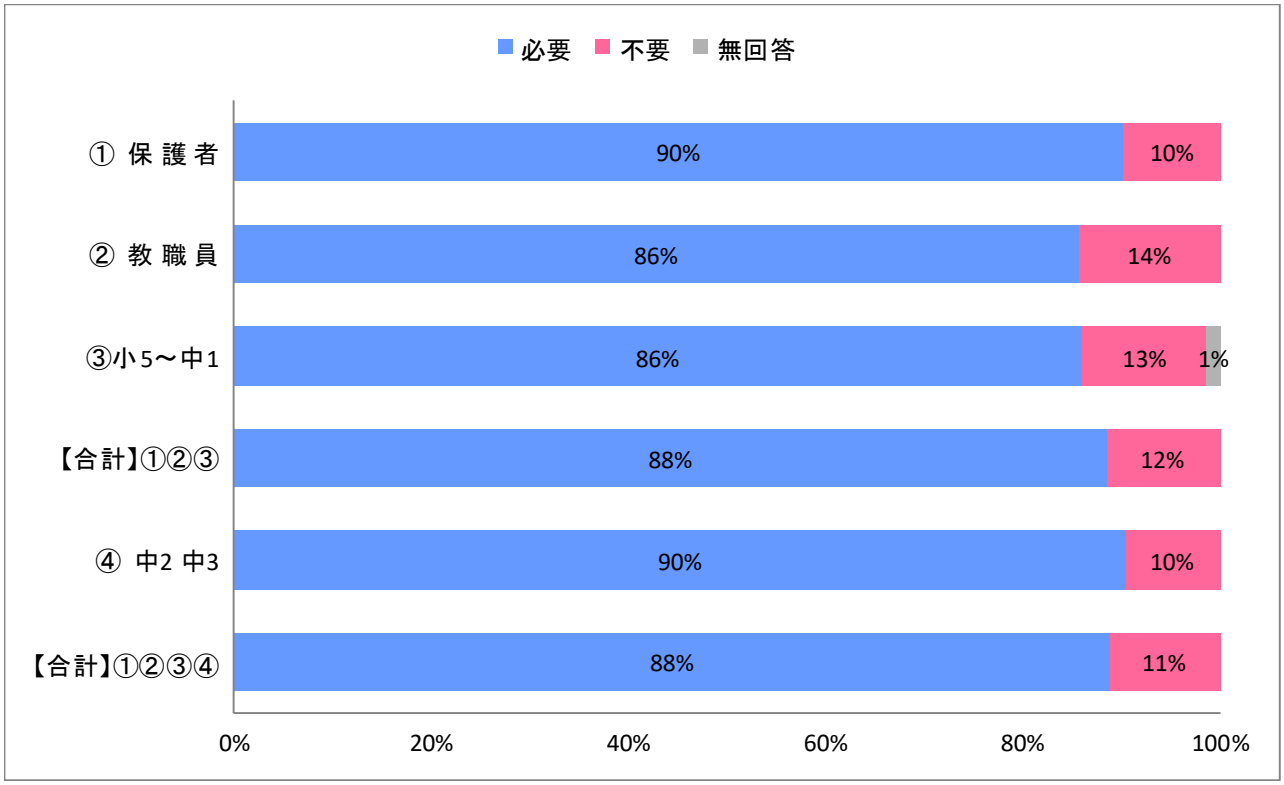
●設問 1-8『制服に求める優先事項』



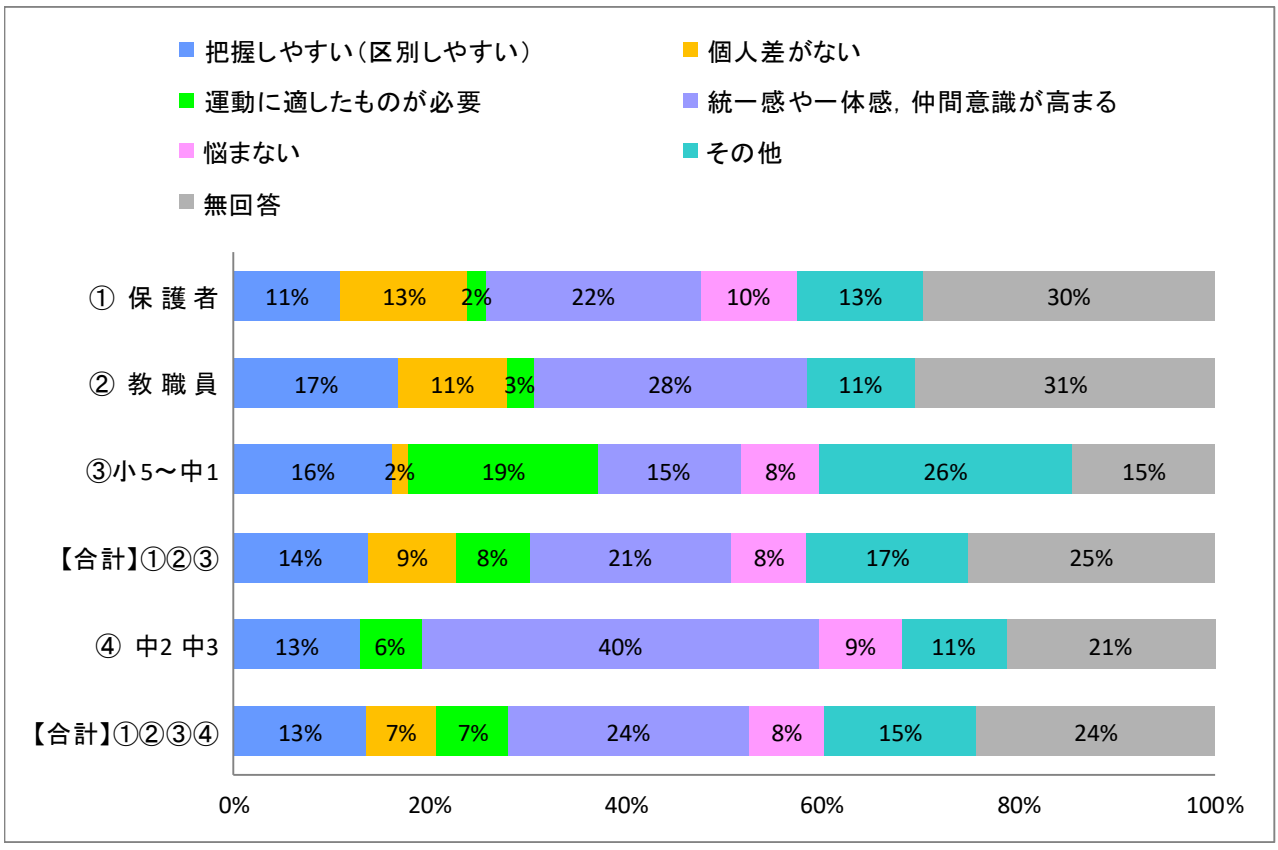
【その他】の回答内容
・ストレッチ

《運動着について》

●設問 2-1『指定運動着の必要性について』

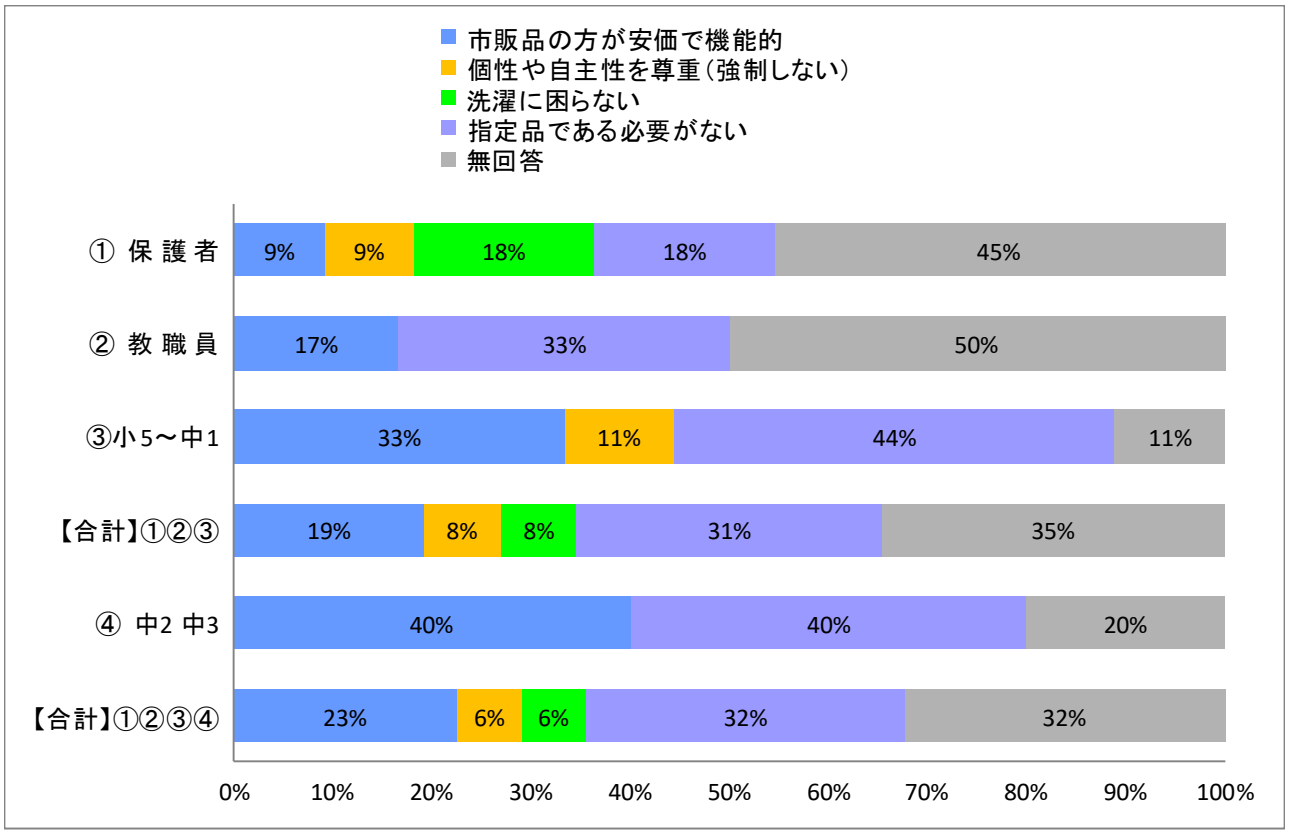


○必要とする理由

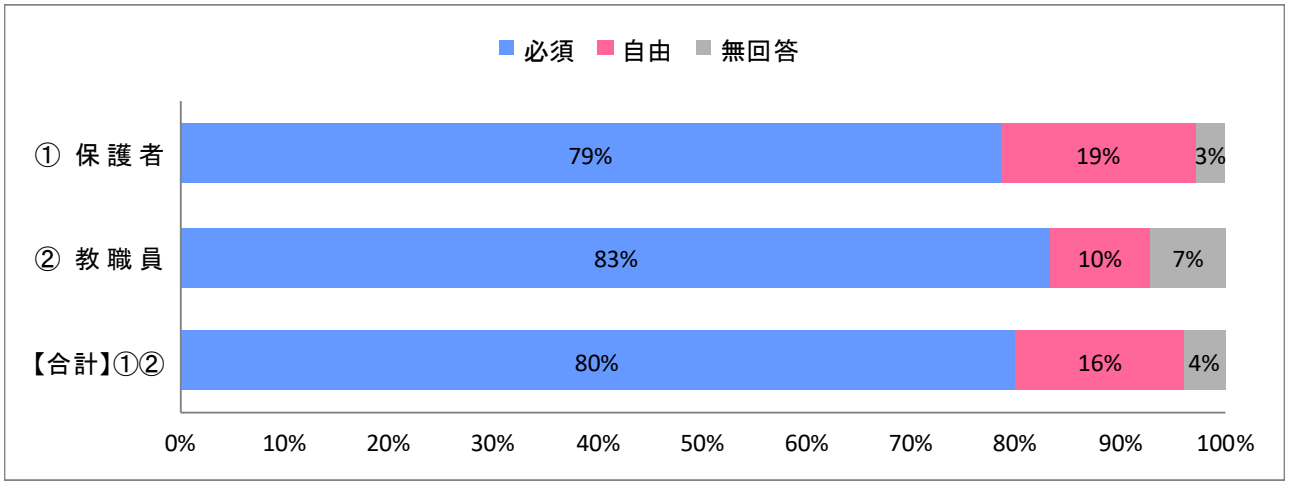


【その他】の回答内容
・学生らしい　・経済的　・購入する手間がかかる　・個性はでるがデザイン主観になりいじめの危険性がある
・体育に適さない服を着る子がでてくる　・家と学校を気持ち的に区別できる　・汚れてしまう
・メリハリがある　・中総体を考えるとあった方が良い　・鳴子中学校の個性がある　・濡れても大丈夫だから

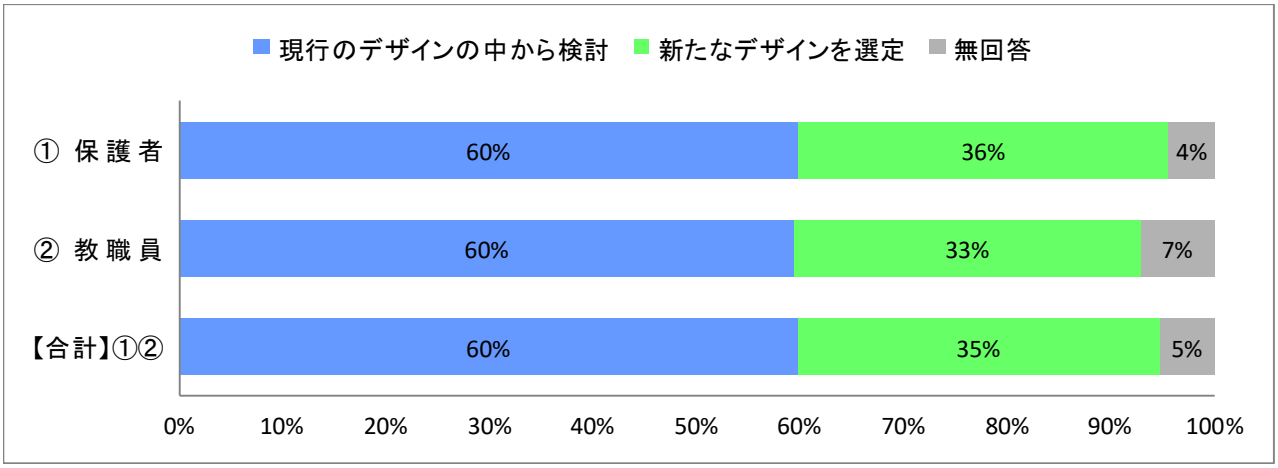
○不要とする理由



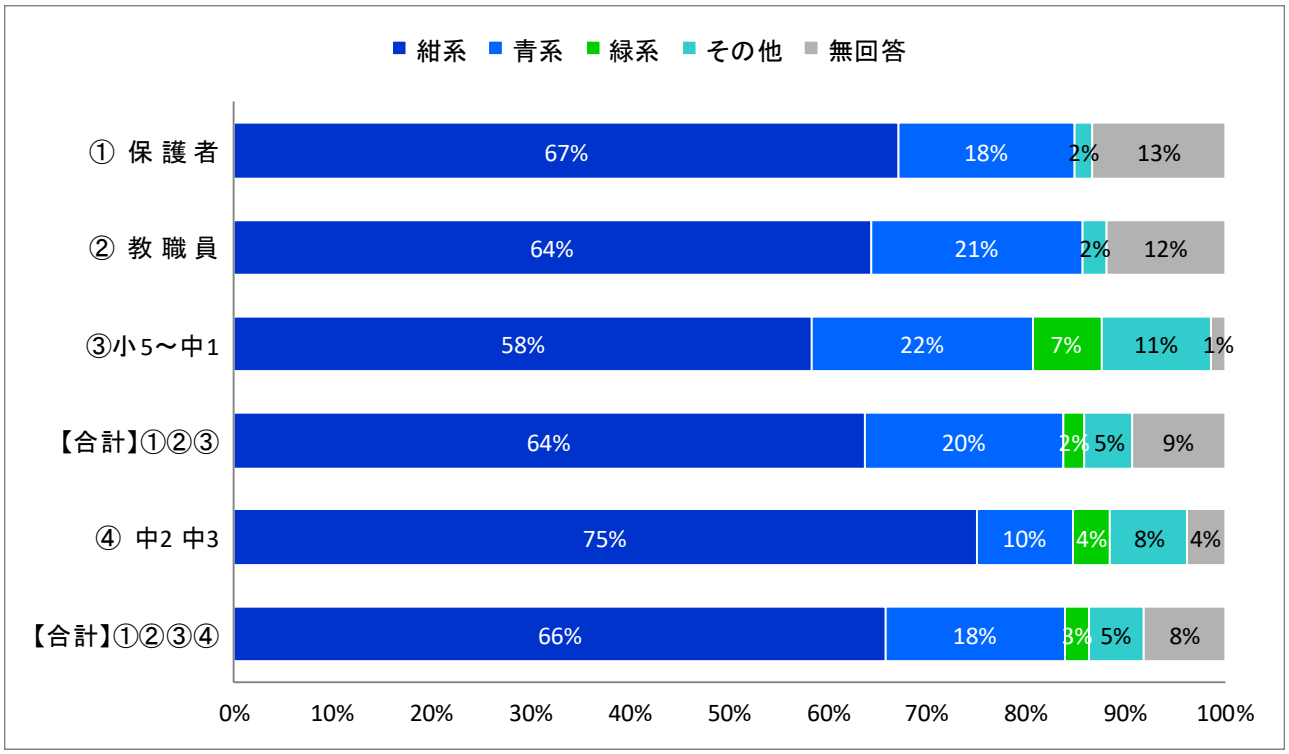
●設問 2-2『指定運動着の着用について』



●設問 2-3『指定運動着のデザインについて』

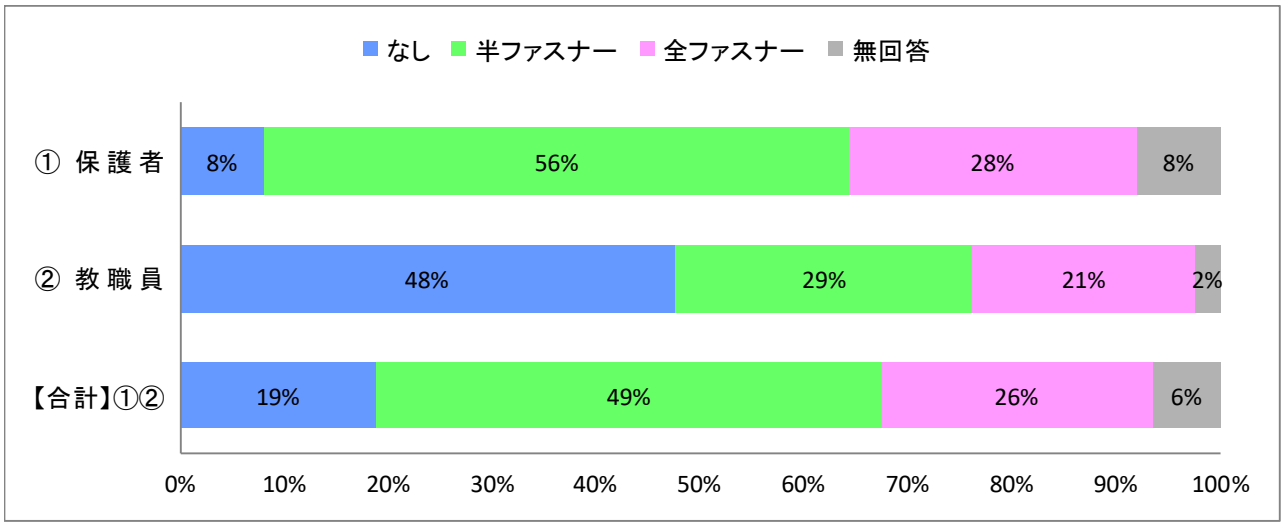


●設問 2-4 『ベースカラーについて』

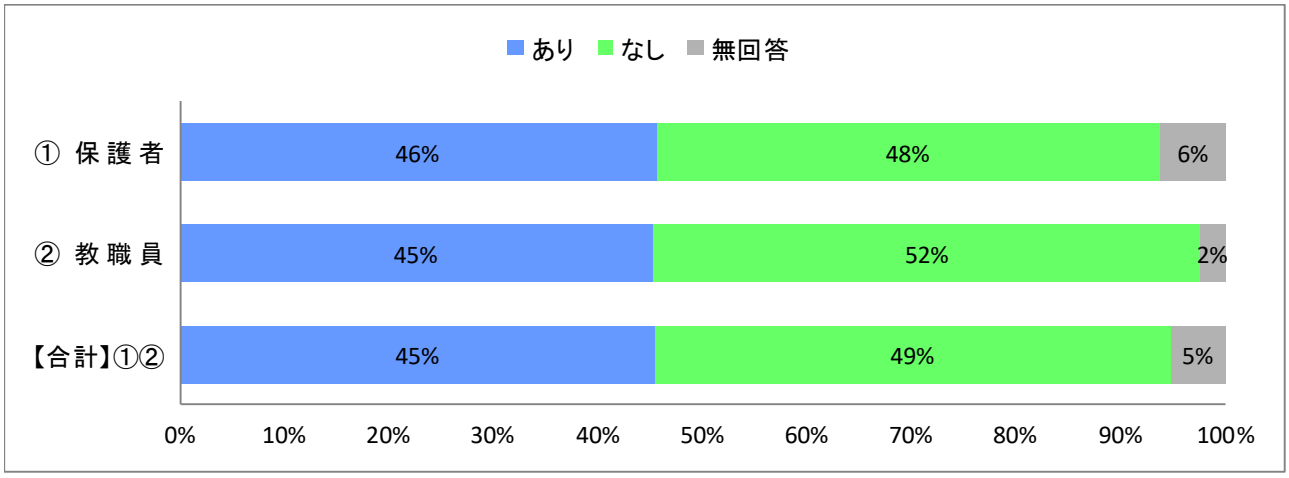


【その他】の回答内容
・黒　・茶　・黄　・薄緑　・白　・ピンク　・紫系　・他校と判別できるもの　・普段使いできそうな色

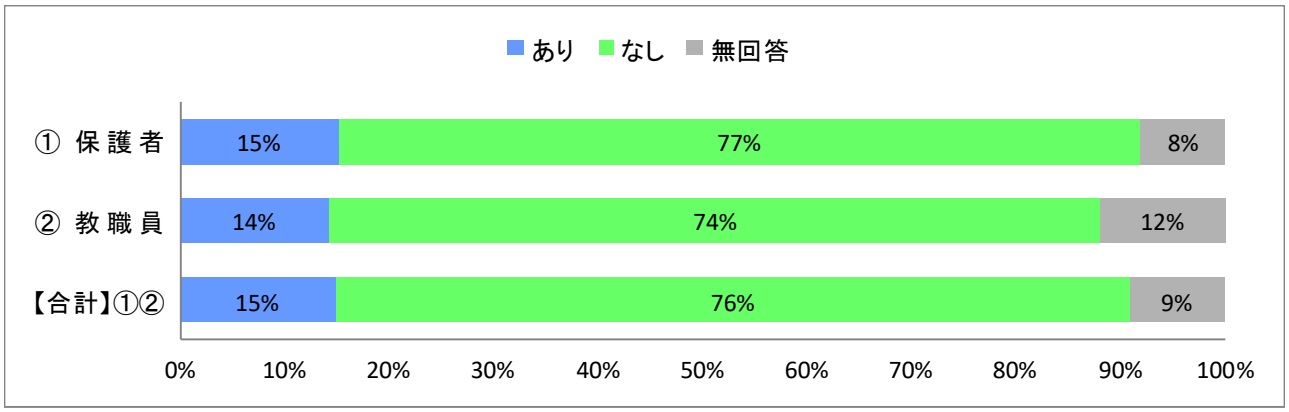
●設問 2-5 『長袖のファスナーについて』



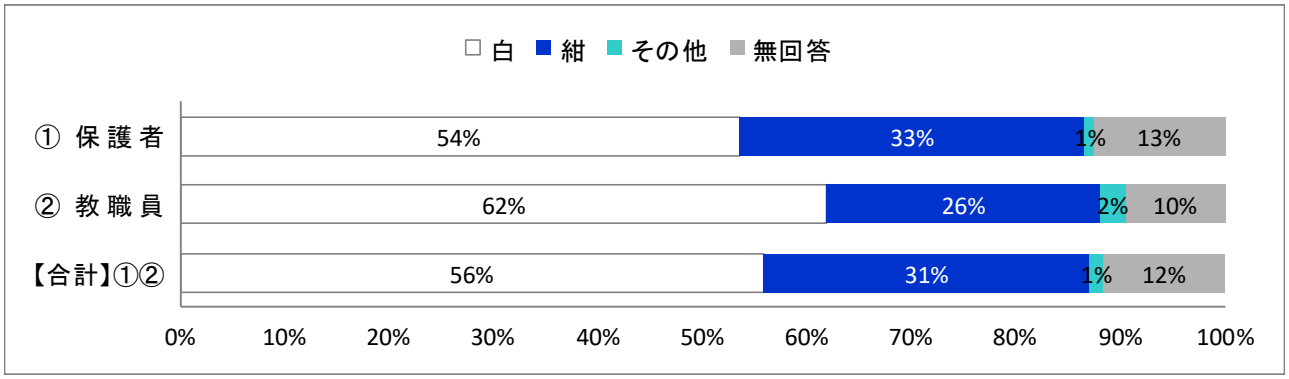
●設問 2-6 『長袖の裾ゴムについて』



●設問 2-7『長ズボンの裾ゴムについて』

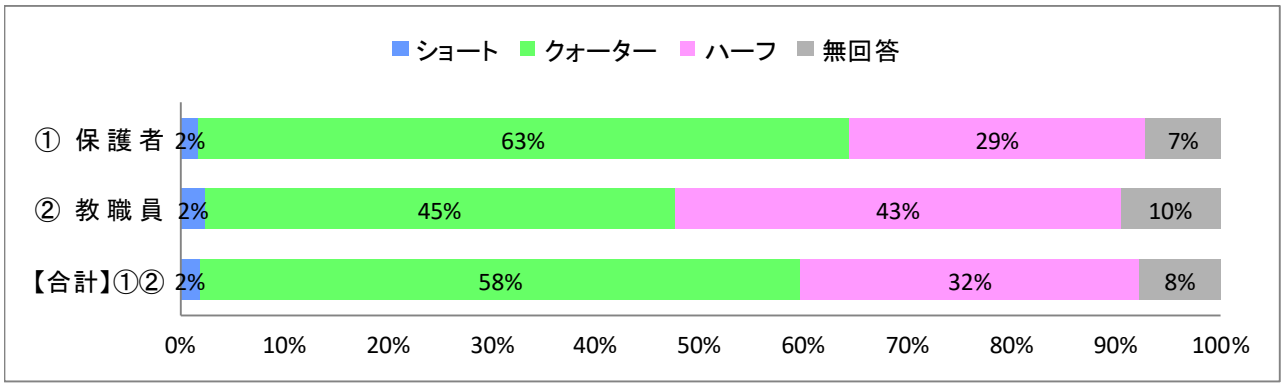


●設問 2-8『半袖のカラーについて』

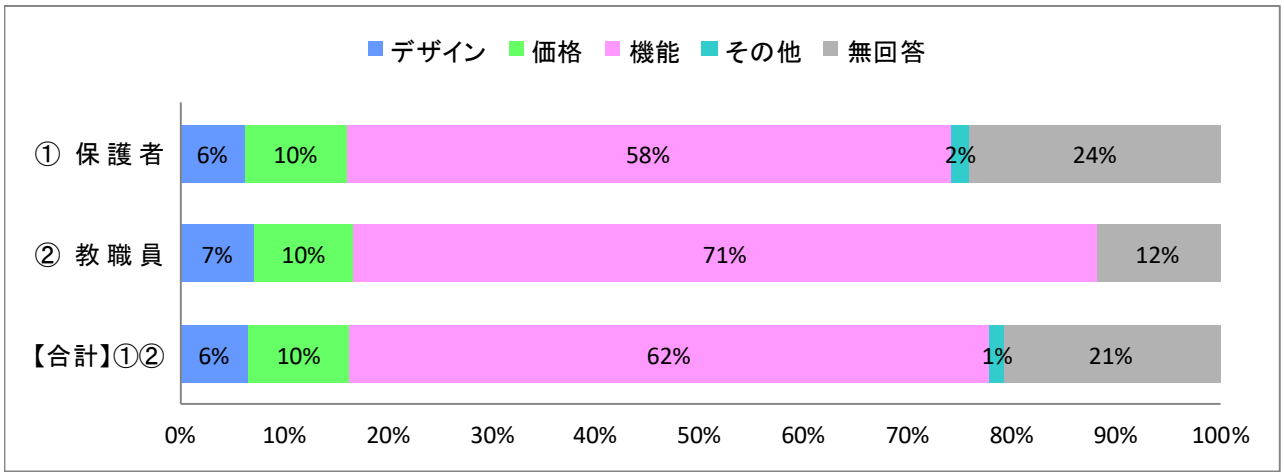


【その他】の回答内容
・2 色から選択可だとよい　・黒

●設問 2-9『半ズボンの長さについて』

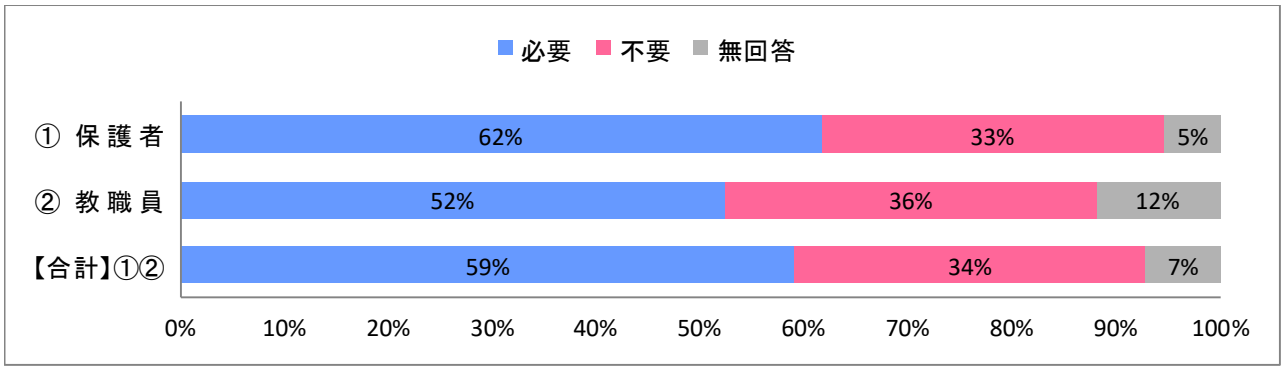


●設問 2-10『運動着に求める優先事項』

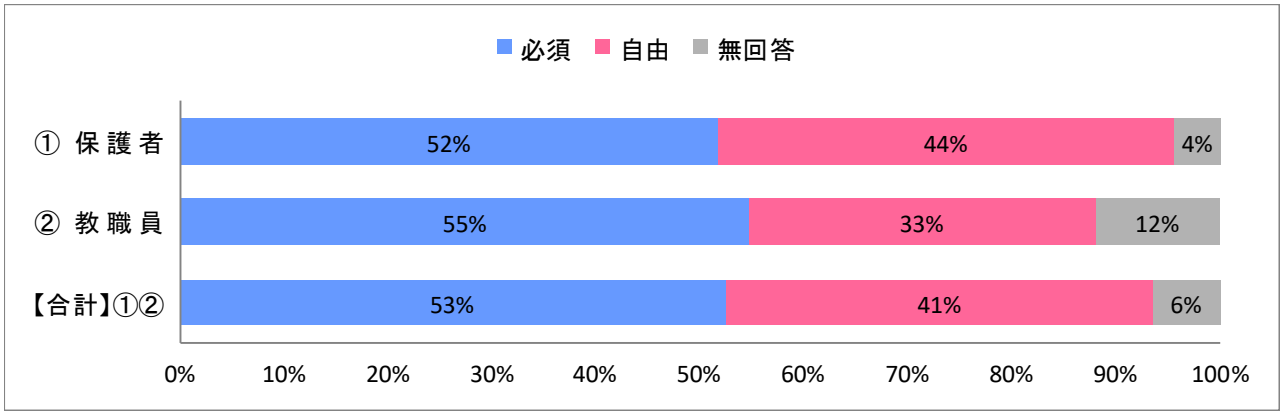


《通学カバンについて》

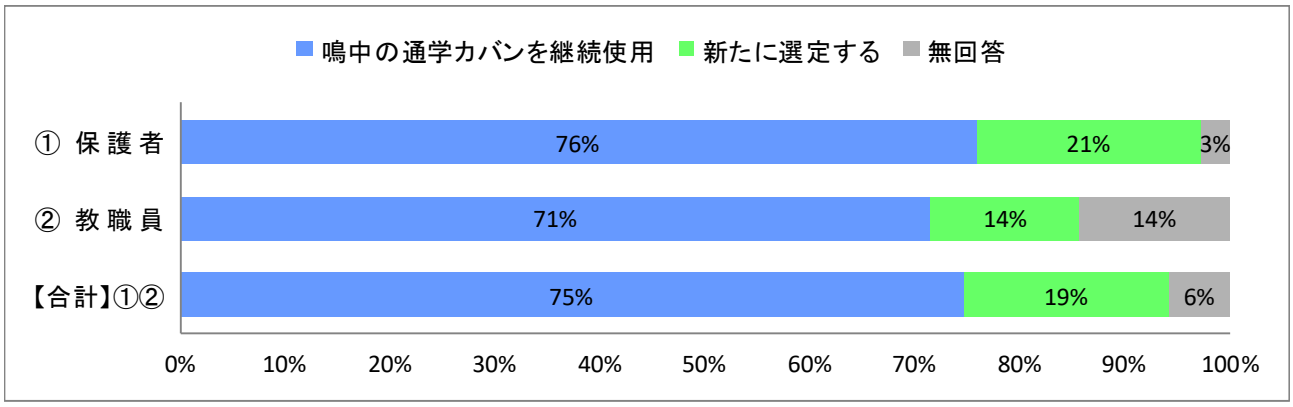
●設問 3-1『指定通学カバンの必要性について』



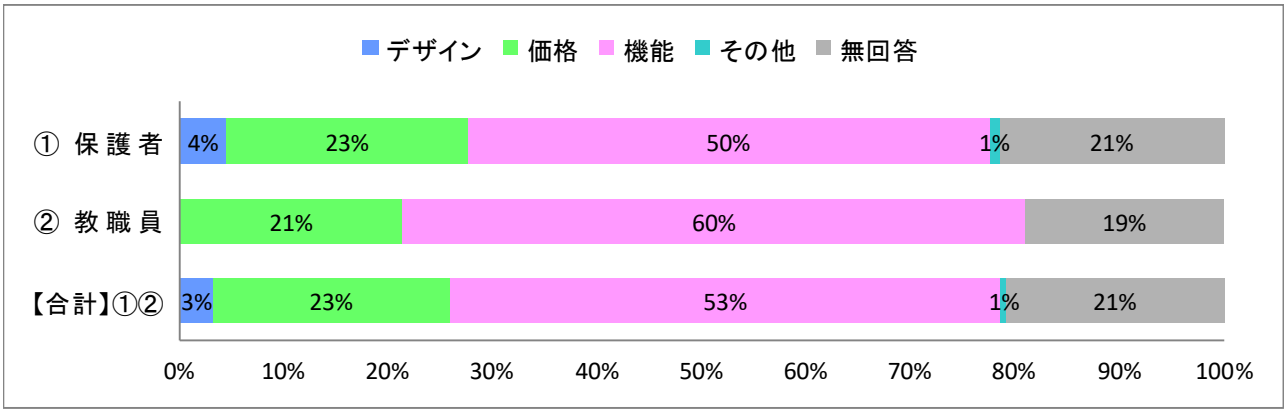
●設問 3-2『指定通学カバンの使用について』



●設問 3-3『指定通学カバンのデザインについて』



●設問 3-4『指定通学カバンに求める優先事項』



【その他】の回答内容

・何でもよい

《その他ご意見ご要望》

〖制服に関すること〗

① 体育の授業後は運動着で過ごすためほとんど制服を着用しない。
② 基本的に統合前と同じで 1～6 年生までは私服，7～9 年生までは制服がいいと思う。
③ 現在中学校で使用しているもので良いと思う。
④ 制服は必須だと思うが，暑い寒いなどある場合は上着（私服）や運動着の着用も認めていいのではと思った。
⑤ 今の鳴子中学校の Y シャツはシワになりにくく，汗じみも目立たないため非常に良い。
⑥ 1 年生からだと数年で買い替えが必要になり経済的に大変。制服は中学生だと自覚する意味でも 7 年生から着用した方が良いと思う。
⑦ 小学生は私服などで良いと思う。
⑧ 夏場は動きやすく乾きやすいポロシャツが楽で良いと思う。
⑨ できる限り現行のままを採用していただきたい。以前中学校が統合した時に制服が新しくなり親の負担が大きかった。今回は小中学校の統合なので制服は新しくする必要は無いと思う。
⑩ 1～6 年生の間ずっと着れる制服があれば良いが，小学校に制服は不要と考える。
⑪ 制服は現行のデザインを使用した方が良いと思うが，登校後必ず運動着に着替えることを踏まえて，制服を無くし運動着登校でも良いのではと思う。
⑫ バリエーションを追加しても良いのではと思う。
⑬ 制服は中学生のみで現行のものが良い。
⑭ 小学生の制服は無くて良いと思う。
⑮ 小学生から着用する場合は費用負担をしていただきたい。
⑯ 小学生は成長に合わせて買い替えが必要となるので反対。デザインも現行の制服で良い。
⑰ 小学生のうちは動きやすく，その時々に合わせた服装が良い。また，成長期で年々大きさが変わるため，その都度制服を購入するのは負担が大きい。

〖運動服に関すること〗

① 現在の運動着の着用を許可してほしい。
② 新1年生から統一で良い。買い直しは負担になる。
③ 統合後の運動着の買い直しは無しとしてほしい。
④ 現在の鳴子中学校のジャージが良いと思う。
⑤ 半袖は洗濯用の予備にもなるためワンポイント可の市販 T シャツなど経済的に負担の無いものが良いと思う。
⑥ 1～6 年生までは鳴子中学校の運動着の色違いのデザインで統一したらどうか。色は 3 校の小学校ジャージが青系のため，青にしたらどうか。T シャツは全学年同じデザインで同じ素材のものの方が兄弟がいる場合おさがり等で着回しが可能になり経済的だと思う。
⑦ サイズの小さいものは裾ゴムありにするなど一部変えることも良いと思う。
⑧ 長ズボンの裾ゴムがあると裾上げがしにくい。
⑨ 半袖のカラーについて白のほうが清潔感もあり良いと思うが，下着がすけたりすることを考えると紺も良いと思う。運動会時に雨が降り下着が少し透けていたように感じた。
⑩ シャツは白・紺の両方を揃えれば好きな色を着ることができる。運動会でもチーム分けができる。

⑪ 今まで通り全員同じにした方が良いと思う。いじめの原因もなくなると思う。

⑫ 上の兄弟がいて新しい運動着になると経済的にも負担になる。また，小学校は 3 校が一緒になるということもあり，新入生（1 年生）は新しい運動着でも上の子のおさがりでも良いと思う。

⑬ 運動着は中学校のデザインを新 1 年生から使用。他の学年は今までの運動着で可。

⑭ 運動着は指定のものを使うと良いと思う。

⑮ 統一されたものが良いと思うが，小学校（低学年）が着やすいデザインが良いという考えもあり難しい。基本的にはデザインは同じとしながらも年齢によってデザインを多少変化させることも検討してほしい。

⑯ 状況に応じた服装について生徒会が中心となってルール作りを行わせたい。

⑰ 校則としてＴシャツはワンポイント等決めることもあると思うので，指定のＴシャツがあると保護者も迷わずに済むと思う。

⑱ 現行の物をそのまま使用すれば兄弟等で譲渡可能。アトピーなど皮膚が弱い物からすると紺や黒色だと気になることが余計に出てくる。

⑲ 小学校のジャージについては中学校と同一にする又はどこか 1 校に合わせて良いのではないか。半袖のみ白から紺に変更も良いと思う。

〖通学カバンに関すること〗

① カバンが重いため身体に負担とならないよう教科書を学校に置けるようにしてほしい。

② 通学カバンは市販のリュックが良い。

③ 荷物が入るのであれば指定でも良いが，子供たちにあったものを自由に用意しても良いと思う。

④ 通学カバンは 7 年生からで良い。

⑤ 通学カバンは現状ほとんど使用していないに等しいと思う。教科書等を持ち帰らなく通学カバンに何も入ってない。

⑥ 現行の物にポケットがあと少しあればよいと思う。

⑦ 現在中学校で使用しているもので良いと思う

⑧ 7 年生になると持ち物が多くなり，その重さに耐えられるカバンが必要になるので今までのカバンで良いと思う。

⑨ 現状の通学カバンはあまり入らない。

⑩ デザインを新たにするのであればリュック型が良いと思う。多機能性もあり修学旅行等にも持っていけるため良いのではないかと思う。

⑪ 指定のカバンはあった方が良い。

⑫ 部活動等で荷物が多くなるため各自使いやすいものが良いと思う。

⑬ 市販品を使っていましたが 2 年ほどでボロボロになり買い直しをしたりして価格も今の通学カバンより高く，思っていたより高い出費になった。

〖共通的事項に関すること〗

① 統合によりある程度の調整は必要かもしれないが，中学校のものは元々のもので良い。

② 既存の中学校の制服や運動着は，中学校統合時に検討し選定しているので十分に洗礼され機能上問題ないと思う。おさがりを考えると既存のものを利用しロゴなどを変更することで良いと思う。

③ 現在の指定品は他校よりデザイン的に新しいのでそのままで良いと思います。デザインを変えることにより家庭への負担がかかるので現行を希望します。

④ 全て今までの物を継続してほしいです。

⑤ 指定品が変わる場合，旧デザインを使用していいのか，どこまで統一するのか等の検討が必要かと思います。

⑥ 田舎にハイソな物は求めていません。子供達を優先的に考えてほしい。

⑦ そろえる所・時はそろえる。他は子供の自主性に任せるのが理想。

⑧ 授業の内容次第で体育着登校もありかと思う。

⑨ 全て自由にしてしまうと私服をたくさん買わなければならなくなり不経済であると思う。また，個人差も出てくるため学校指定のほうが良い。

⑩ 残り１年で再購入となるのか不安もある。

⑪ 新入生は迷ったり悩んだりしませんが，途中の学生は大変だと思うので，基本的には統合前と同じにすれば大丈夫だと思う。

⑫ 全て高額なものなのでなるべく新たに負担の無い方が良い。

⑬ 原則，学校指定のものを準備してもらいたいですが，思春期等，子供たちが自由に選べる選択肢もあれば良いのかとも思います。

⑭ 新しい指定品となっても，現行のものを使用可にしてほしい。

⑮ 現行品は兄弟で使えるため経済的に負担が少なくて済むと思う。

⑯ 統合するのであれば全て新しくしてほしい。

⑰ 制服，運動着については必要と思いますが，通学カバンは自由でも良いと思います。

⑱ 現在使用している物をそのまま活用してほしい。まだまだ使用できるし，再度購入となると子供が多く膨大なお金がかり大変です。

⑲ 服装についてはどんな授業でも対応できると思うので自由にしないで統一した方が良いと思う。

⑳ 小中一貫校となるのであれば，小学校中学校で買い替えの必要の無いものになれば良いと思う。移行の際も買い替えを強いる事が無いようにしていただきたい。学生らしさと自主性は対立してしまう事が多いと感じますが，子供たちが自分でTPOにふさわしい服やかばんを選ぶ学びの場に学校がなれば良いのではないでしょうか。

㉑ 義務教育学校になるのなら今まで通り着用したほうが良い。大会等で指定品を着ていないと分かりづらく大変。学校の中でもメリハリをつけたほうが子供達も一緒に生活していく中で安心して過ごしていけるのかなと思う。

㉒ 制服・運動着共に現行のままで良いと思う。

㉓ 生徒の主体性にしてしまうと個人差が出て良くない方向に行く場合もあるため統一の方が良いのではないでしょうか。

㉔ 服装，持ち物などは本人や保護者に任せても良いのでは。今後のことを考えても保護者，児童生徒の自主性を養うような方向が良いと思う。

㉕ おさがりすることを考えてすべて現行のデザインをそのまま使用した方いいと思う。

㉖ おさがりとして使用するためこれまでと同じで良いと思う。

㉗ 指定品があった方が私服よりもコストがかからないと感じた。

㉘ 鳴子中学校の制服やジャージは古臭いものでは無いため，お下がり出来なくなるのはもったいない。

㉙ 数年で卒業する家庭は買い替えに納得しないと思う。現状のものは引き続き使用したい。新入生から統一をし，在校生はサイズアウトした人が新たなものを購入したほうが良い。

㉚ 新しいデザインを希望するが保護者の経済的な負担とならないよう慎重に検討してほしい。また現在のデザインを継続する場合でも素材等を検討し機能性を高めてほしい。

㉛ 保護者の負担が少ない形が望ましい。

㉜ 現在の指定品を使用したほうが良い。デザインも良いしお下がりを頂いたりできるので経済的だと思う。

㉝ 指定品を新しくする際は入学又は進級する際に購入させれば保護者負担は減る。

㉞ 生徒指導の一貫としてという視点では無く，子供たちの生活しやすさ，親の負担の無さで検討してもらいたい
㉟ 中学校の指定品をそのまま採用した方が現在通学中の生徒と同じであるので，おさがりで活用できる。ただし，校名等については新たな名前に差し替えることになると思う。
㊱ 中学生になったという気持ちにさせてくれる１つに運動着や制服の変化など外観的変化があっても良いと思う。その中でも強制的ではなく一部選択制（行事着用必須，それ以外は市販品や小学校時の指定体操着等）にしても良いかなと思った。
㊲ 団体として認識するには指定品は必要だとは思うが，成長に合わせて買い直すとなると金銭面的に苦しい家庭もあると思う。
㊳ 保護者に過度の負担とならないようなるべく安価に提供できるようになれば良いと思う。
㊴ 現状，消しゴムやペンの色など規則が細かすぎるため，全部指定してもらった方が楽な気がする。個人的には規則も必要だとは思うが，がんじがらめでは無く個性の自由も大切なのではと思う。

≪制服について≫

●設問 1-1『制服の必要性について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
必要	95	32	55	182	41	223
不要	13	10	17	40	11	51
無回答	4	0	0	4	0	4
合計	112	42	72	226	52	278

○必要とする理由

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
服装に悩まない	37	6	14	57	25	82
学生らしく見える	21	4	26	51	10	61
経済的（私服を買わずにすむ）	6	8	2	16	2	18
服装による個人差がない	12	7	2	21	2	23
一体感や仲間意識が高まる	2	2	10	14	2	16
その他	1	0	0	1	0	1
無回答	16	5	1	22	0	22
合計	95	32	55	182	41	223

○不要とする理由

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
成長により買い替えが必要	6	4	6	16	1	17
頻繁に洗濯できない	0	0	1	1	1	2
気温等による調整がしにくい	0	0	7	7	2	9
状況に応じた服装選びを学ぶ	0	2	0	2	1	3
個性や自主性を尊重する	2	2	2	6	4	10
その他	1	0	1	2	1	3
無回答	4	2	0	6	1	7
合計	13	10	17	40	11	51

●設問 1-2『制服の着用について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
必須	82	31	－	113	－	－
自由	28	11	－	39	－	－
無回答	2	0	－	2	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

●設問 1-3『制服の着用を開始する学年について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
1 年	5	2	−	7	−	−
2 年	0	0	−	0	−	−
3 年	0	0	−	0	−	−
4 年	0	0	−	0	−	−
5 年	0	1	−	1	−	−
6 年	1	0	−	1	−	−
7 年	104	38	−	142	−	−
8 年	0	0	−	0	−	−
9 年	0	1	−	1	−	−
無回答	2	0	−	2	−	−
合計	112	42	−	154	−	−

●設問 1-4『制服のデザインについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
現行のデザインを継続使用	98	36	55	189	43	232
新たなデザインを選定	13	6	16	35	9	44
無回答	1	0	1	2	0	2
合計	112	42	72	226	52	278

●設問 1-5『制服のタイプについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
スーツ	15	11	33	59	10	69
ブレザー	84	26	37	147	40	187
無回答	13	5	2	20	2	22
合計	112	42	72	226	52	278

●設問 1-6『上着の色について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
黒	12	4	28	44	12	56
紺	83	33	30	146	31	177
グレー	4	2	10	16	5	21
その他	1	0	4	5	2	7
無回答	12	3	0	15	2	17
合計	112	42	72	226	52	278

●設問 1-7『指定の夏服について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
ワイシャツ	44	20	45	109	43	152
ポロシャツ	55	19	26	100	7	107
その他	1	0	0	1	0	1
無回答	12	3	1	16	2	18
合計	112	42	72	226	52	278

●設問 1-8『制服に求める優先事項』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
デザイン	13	4	－	17	－	－
価格	21	7	－	28	－	－
機能	57	27	－	84	－	－
その他	1	0	－	1	－	－
無回答	20	4	－	24	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

≪運動着について≫

●設問 2-1『指定運動着の必要性について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
必要	101	36	62	199	47	246
不要	11	6	9	26	5	31
無回答	0	0	1	1	0	1
合計	112	42	72	226	52	278

○必要とする理由

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
把握しやすい（区別しやすい）	11	6	10	27	6	33
個人差がない	13	4	1	18	0	18
安全性や機能性など運動に適したものが必要	2	1	12	15	3	18
統一感や一体感，仲間意識が高まる	22	10	9	41	19	60
悩まない	10	0	5	15	4	19
その他	13	4	16	33	5	38
無回答	30	11	9	50	10	60
合計	101	36	62	199	47	246

○不要とする理由

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
市販品の方が安価で機能的	1	1	3	5	2	7
個性や自主性を尊重（強制しない）	1	0	1	2	0	2
洗濯に困らない	2	0	0	2	0	2
指定品である必要がない	2	2	4	8	2	10
無回答	5	3	1	9	1	10
合計	11	6	9	26	5	31

●設問 2-2『指定運動着の着用について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
必須	88	35	－	123	－	－
自由	21	4	－	25	－	－
無回答	3	3	－	6	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

●設問 2-3『指定運動着のデザインについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
現行のデザインの中から検討	67	25	－	92	－	－
新たなデザインを選定	40	14	－	54	－	－
無回答	5	3	－	8	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

●設問 2-4『ベースカラーについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
紺系	75	27	42	144	39	183
青系	20	9	16	45	5	50
緑系	0	0	5	5	2	7
その他	2	1	8	11	4	15
無回答	15	5	1	21	2	23
合計	112	42	72	226	52	278

●設問 2-5『長袖のファスナーについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
なし	9	20	－	29	－	－
半ファスナー	63	12	－	75	－	－
全ファスナー	31	9	－	40	－	－
無回答	9	1	－	10	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

●設問 2-6『長袖の裾ゴムについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
あり	51	19	－	70	－	－
なし	54	22	－	76	－	－
無回答	7	1	－	8	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

●設問 2-7『長ズボンの裾ゴムについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
あり	17	6	－	23	－	－
なし	86	31	－	117	－	－
無回答	9	5	－	14	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

●設問 2-8『半袖のカラーについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
白	60	26	－	86	－	－
紺	37	11	－	48	－	－
その他	1	1	－	2	－	－
無回答	14	4	－	18	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

●設問 2-9『半ズボンの長さについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
ショート	2	1	－	3	－	－
クォーター	70	19	－	89	－	－
ハーフ	32	18	－	50	－	－
無回答	8	4	－	12	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

●設問 2-10『運動着に求める優先事項』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
デザイン	7	3	－	10	－	－
価格	11	4	－	15	－	－
機能	65	30	－	95	－	－
その他	2	0	－	2	－	－
無回答	27	5	－	32	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

≪通学カバンについて≫

●設問 3-1『指定通学カバンの必要性について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
必要	69	22	－	91	－	－
不要	37	15	－	52	－	－
無回答	6	5	－	11	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

●設問 3-2『指定通学カバンの使用について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
必須	58	23	－	81	－	－
自由	49	14	－	63	－	－
無回答	5	5	－	10	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

●設問 3-3『指定通学カバンのデザインについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
鳴中の通学カバンを継続使用	85	30	－	115	－	－
新たに選定する	24	6	－	30	－	－
無回答	3	6	－	9	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

●設問 3-4『指定通学カバンに求める優先事項』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2･中 3	①②③④合計
デザイン	5	0	－	5	－	－
価格	26	9	－	35	－	－
機能	56	25	－	81	－	－
その他	1	0	－	1	－	－
無回答	24	8	－	32	－	－
合計	112	42	－	154	－	－

資料 2

制服，運動着等の取扱に係る協議の流れ

1 制服について

協議① ≫≫≫≫≫≫≫≫ 結論① ≫≫≫≫≫≫≫≫≫≫ 協議② ≫≫≫≫≫≫ 結論② ≫≫≫≫≫≫≫≫ 協議③ ≫≫≫≫≫≫≫≫ 結論③

制服の必要性（夏服含む）

- □必要 ⇒制服を採用
- □自由 ⇒制服，私服等どちらも可
- □不要 ⇒私服等（制服以外）を採用

制服のデザイン

- □現行のデザインを採用
- □新しいデザインを選定

- ・着用学年
- ・移行期間の有無

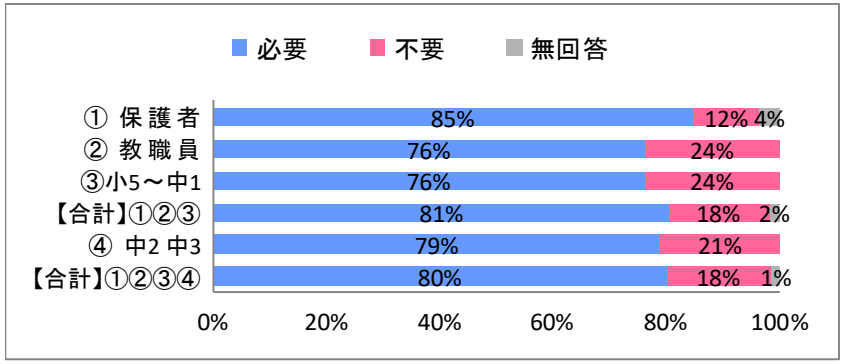
＿＿＿＿＿＿年生から着用

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

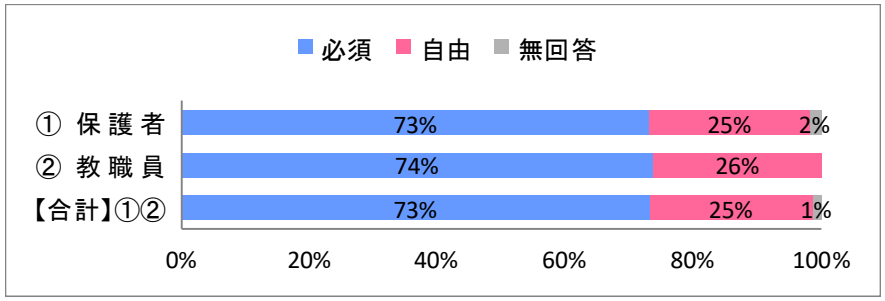
選定方法等については次回の会議で協議

参考データ

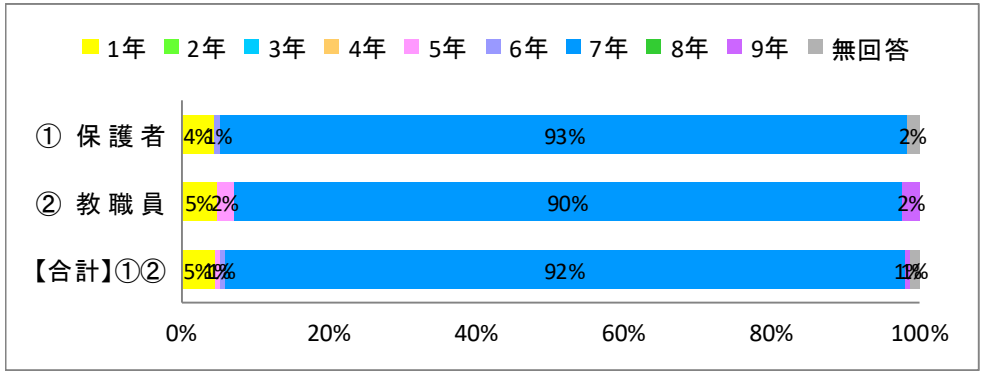
●設問 1-1『制服の必要性について』



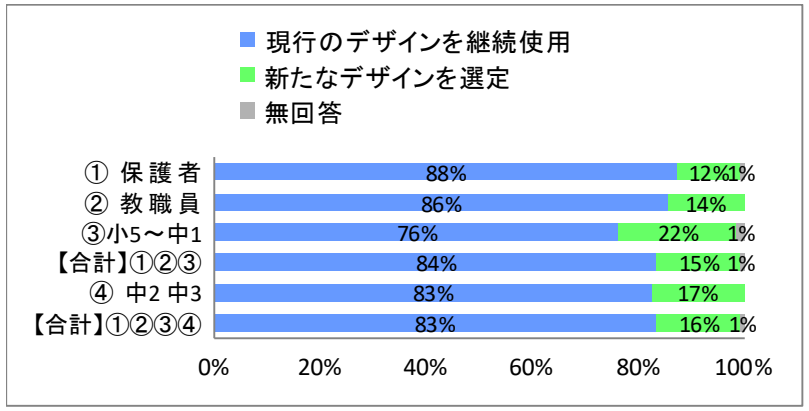
●設問 1-2『制服の着用について』



●設問 1-3『制服の着用を開始する学年ついて』



●設問 1-4『制服のデザインについて』



2 運動着について

協議① 》》》》》》》》》 結論① 》》》》》》》》》》》》 協議② 》》》》》》》 結論② 》》》》》》》》》 協議③ 》》》》》》》》》 結論③

指定運動着の必要性

- □必要
  ⇒指定運動着を採用
- □自由
  ⇒指定品，市販品どちらも可
- □不要
  ⇒市販のジャージ等を採用

指定運動着のデザイン

- □現行品（4 校）の中から選定
- □新しいデザインを選定

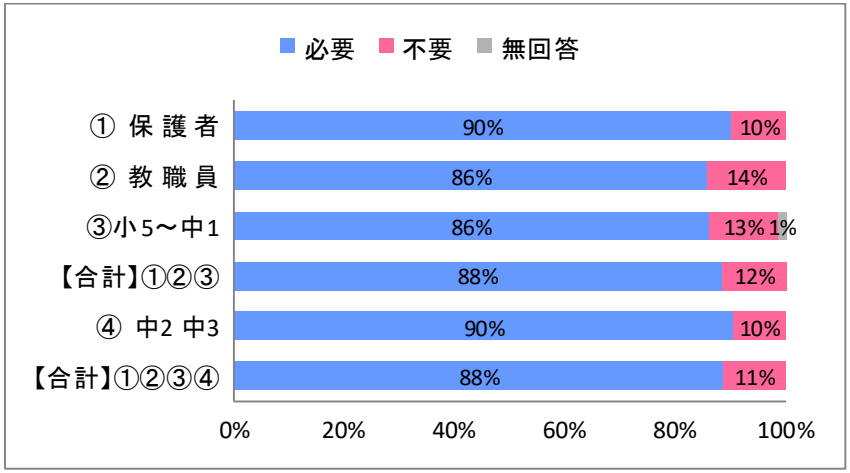
・移行期間の有無

・現行品とする場合は，次回の会議で協議・選定

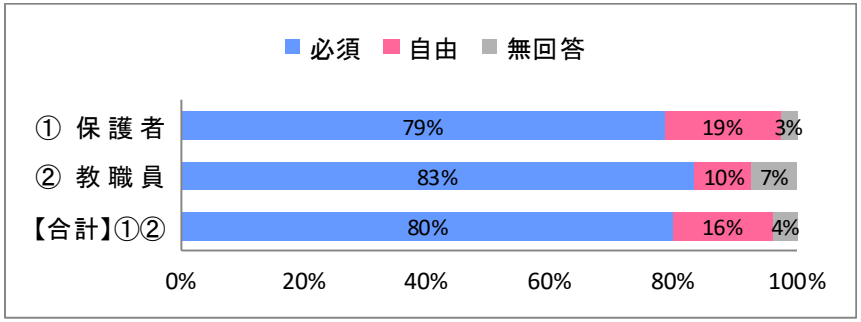
・新たに選定する場合は，方法等を次回の会議で協議

参考データ

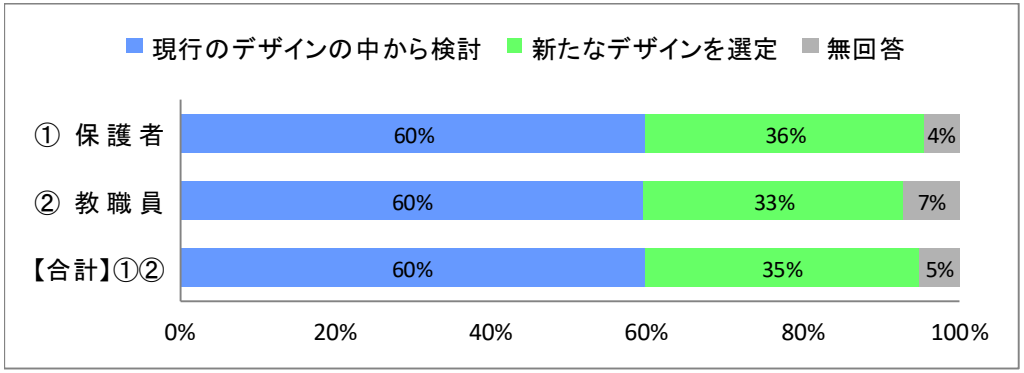
●設問 2-1『指定運動着の必要性について』



●設問 2-2『指定運動着の着用について』



●設問 2-3『指定運動着のデザインについて』



3　通学カバンについて

協議① 》》》》》》》》》 結論① 》》》》》》》》》》》》 協議② 》》》》》》 結論② 》》》》》》》》》 協議③ 》》》》》》》》》 結論③

指定通学カバンの必要性

- □必要
  ⇒指定カバンを採用
- □自由
  ⇒指定品，市販品どちらも可
- □不要
  ⇒市販品を採用

指定通学カバンのデザイン

- □現行デザインを採用
- □新しいデザインを選定

・使用学年

・移行期間の有無

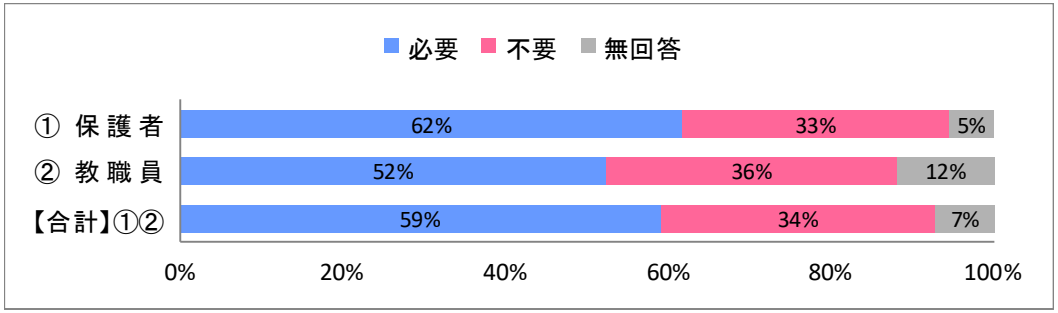
＿＿＿＿＿＿年生から使用

＿＿＿＿＿＿

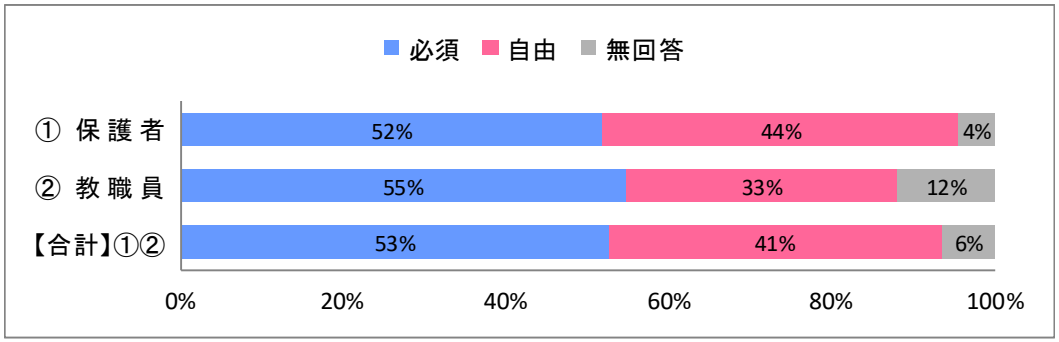
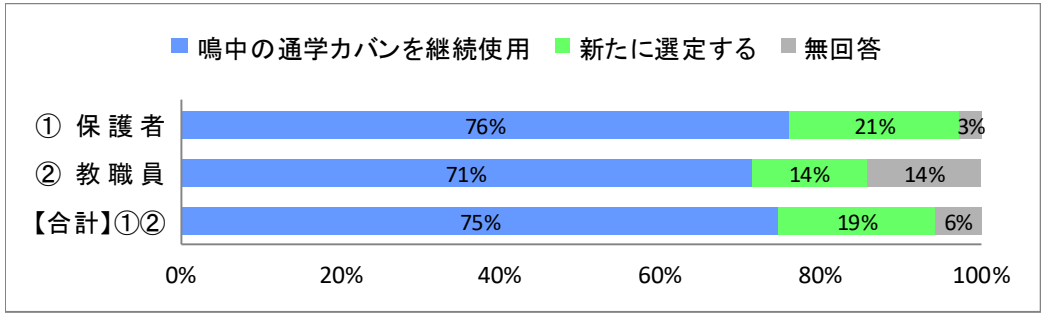
選定方法等については次回の会議で協議

参考データ

●設問 3-1『指定通学カバンの必要性について』



●設問 3-2『指定通学カバンの使用について』



●設問 3-3『指定通学カバンのデザインについて』