

## 『制服等の学用品に関するアンケート』集計結果

### 【アンケート概要】

■目的: 統合校における制服, 運動着, 通学カバンの取扱を検討するにあたり, 保護者等の意向を把握し, 参考とするため実施。

■実施期間: 令和3年7月8日～7月20日

■対象者: 古川西部地区の次の保護者, 教職員, 児童・生徒

○保護者(小学1年生～中学3年生) ※各家庭1枚

○教職員

○児童・生徒(小学5年生～中学3年生)

### 【回答率】

区分	①保護者	②教職員	③小5～中1	①②③合計	④中2・中3	①②③④合計
対象者数	247	60	132	439	96	535
回答者数	212	52	128	392	92	484
回答率	86%	87%	97%	89%	96%	90%

### 【集計結果】

#### ≪グラフ編(割合)≫

---

○制服について ..... 2P ～ 6P

○運動着について ..... 7P ～ 10P

○通学カバンについて ..... 11P

○その他ご意見ご要望 ..... 12P ～ 14P

※数値(%)は小数点以下四捨五入した値(端数の関係で合計値が100%にならない場合があります)。

#### ≪集計表編(数値)≫

---

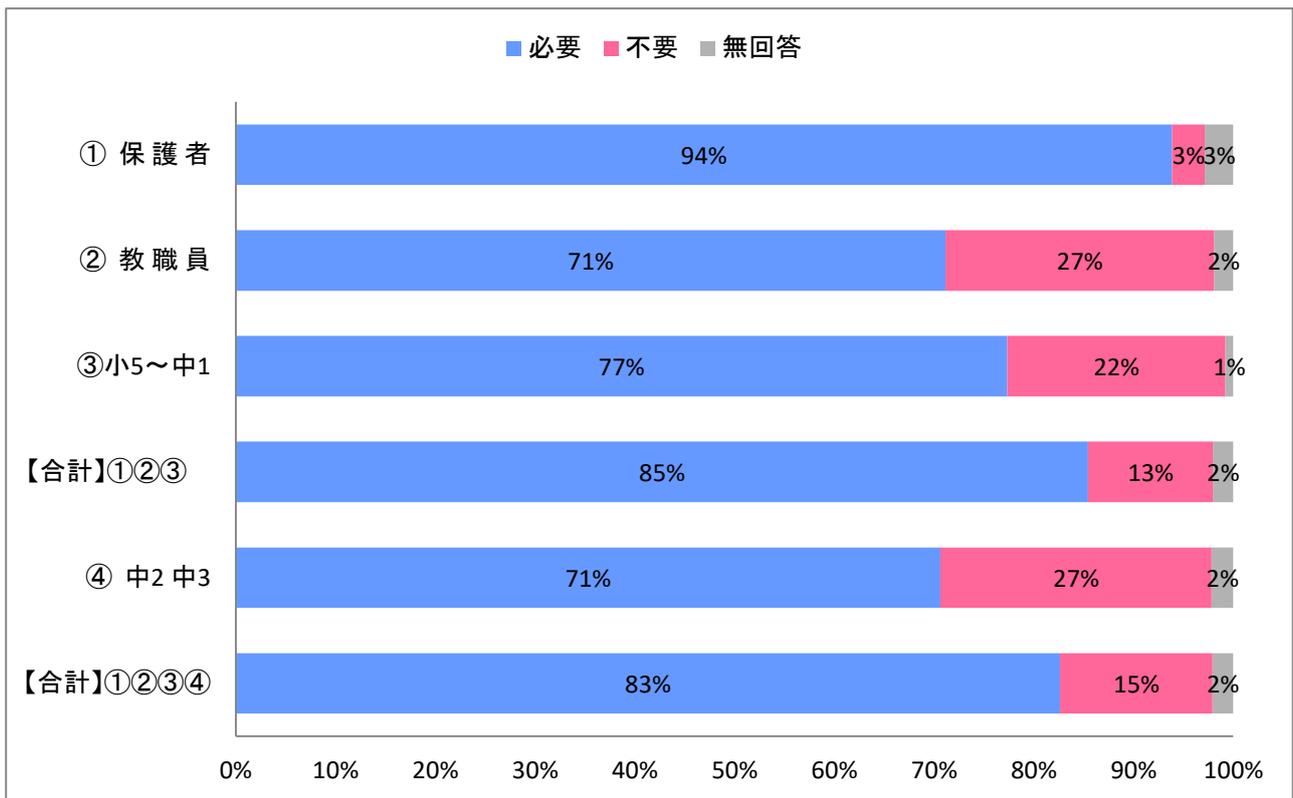
○制服について ..... 15P ～ 17P

○運動着について ..... 18P ～ 20P

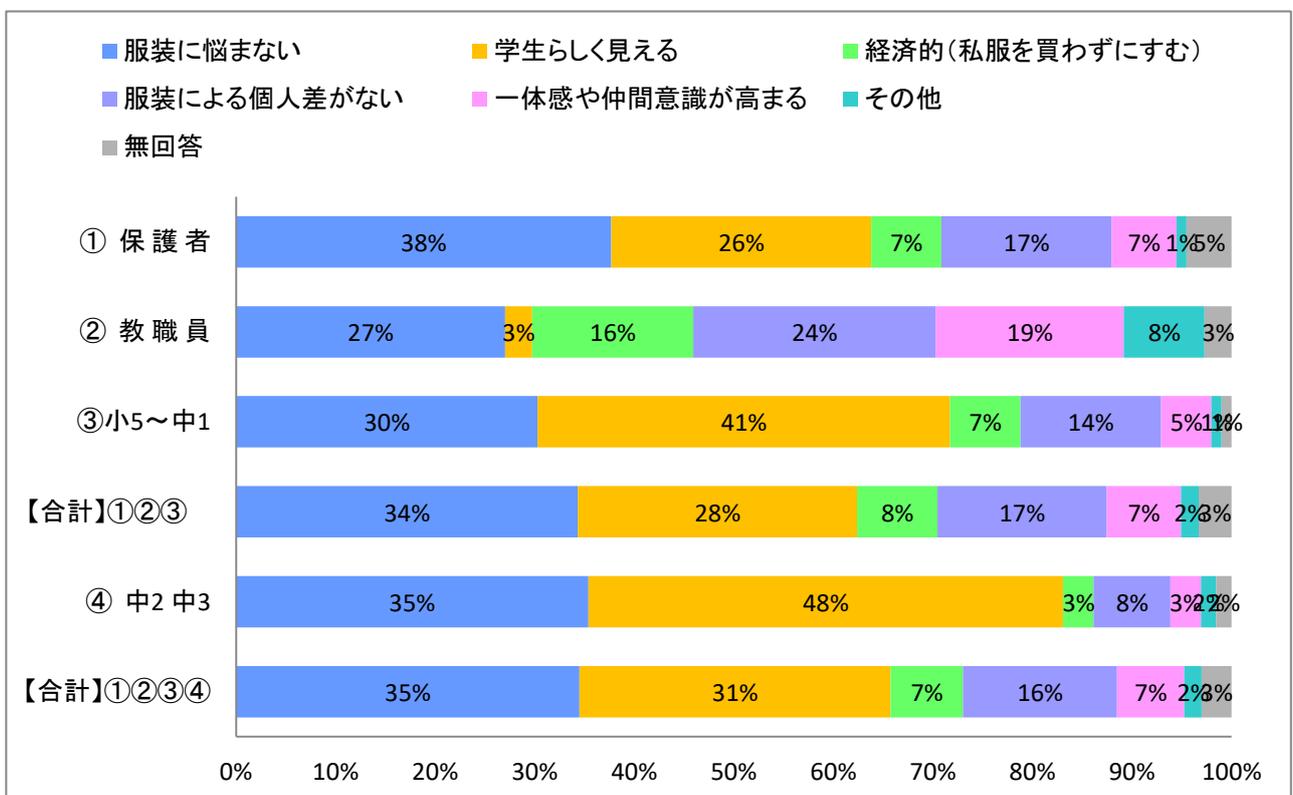
○通学カバンについて ..... 21P

## 《制服について》

### ●設問 1-1 『制服の必要性について』



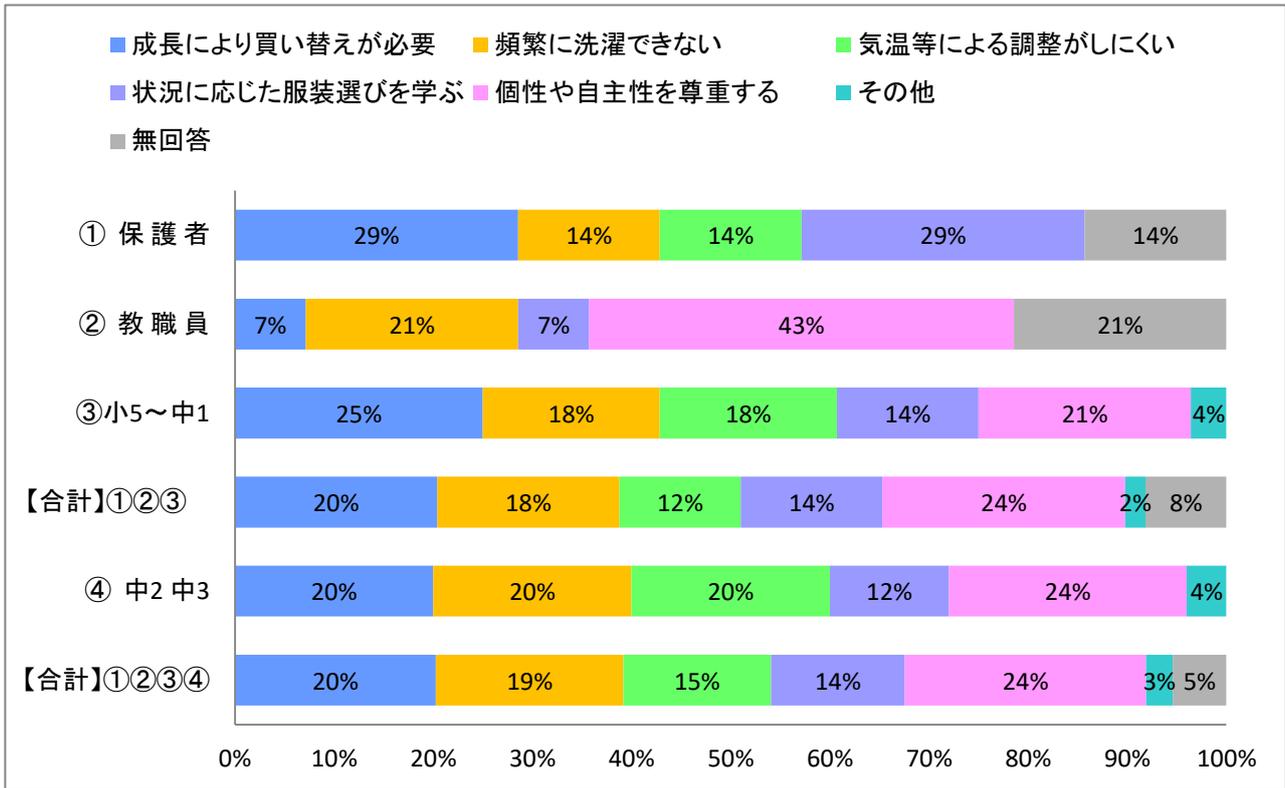
### ○必要とする理由



#### 【その他】の回答内容

- ・その学校の生徒という自覚が出る
- ・式典や対外的行事に必要
- ・指導しやすい
- ・フォーマルを学ぶ
- ・思い出になる

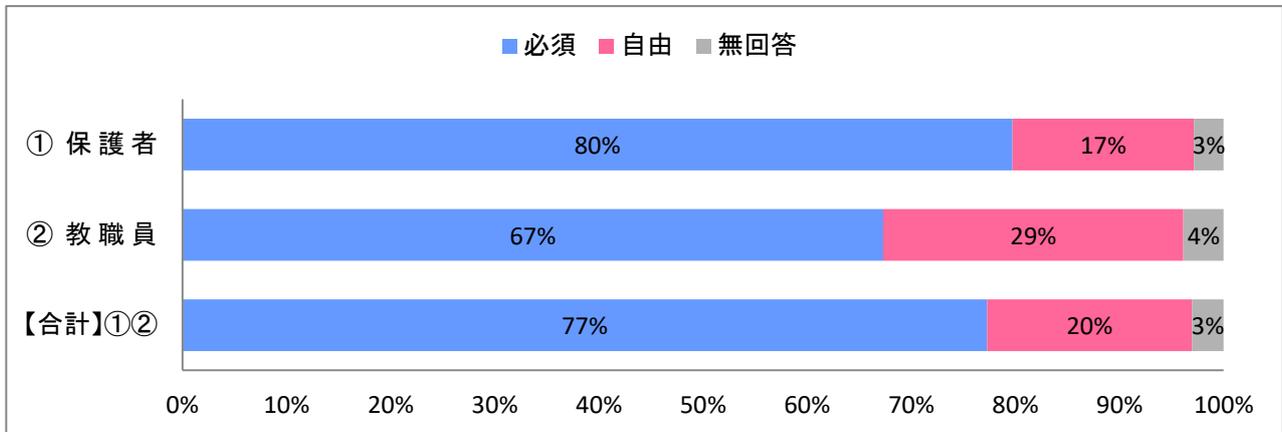
○不要とする理由



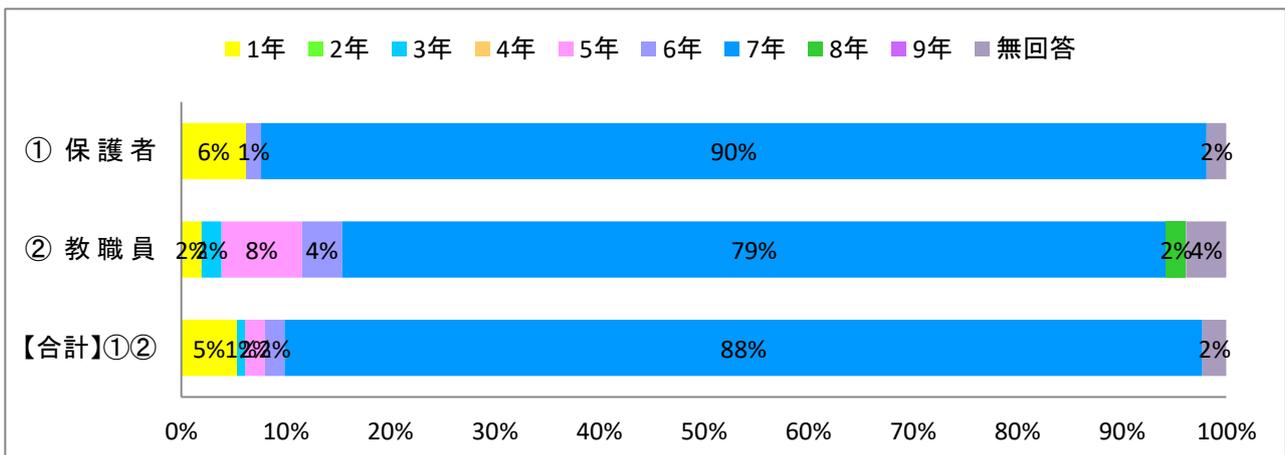
【その他】の回答内容

・災害時制服は動きにくく避難に支障が出る可能性がある

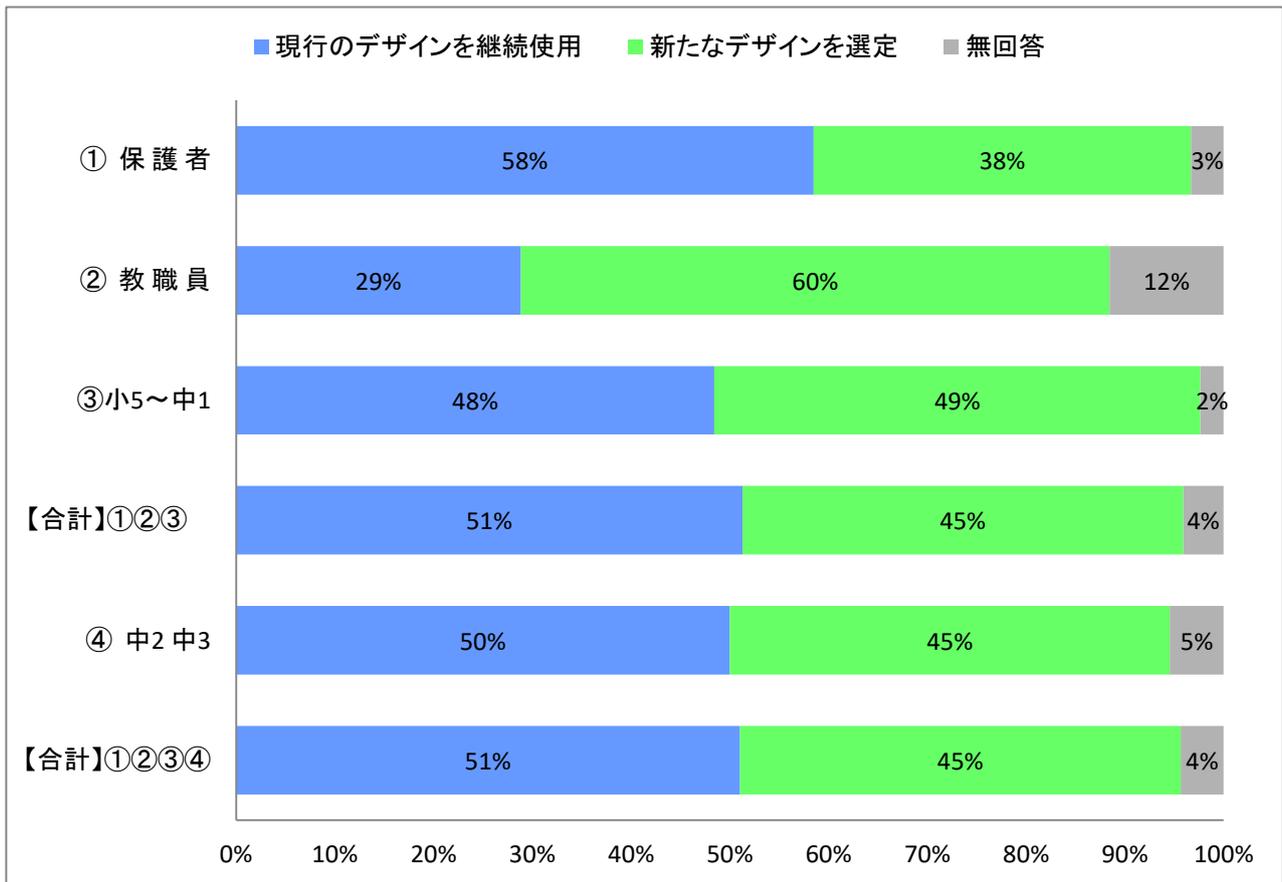
●設問 1-2 『制服の着用について』



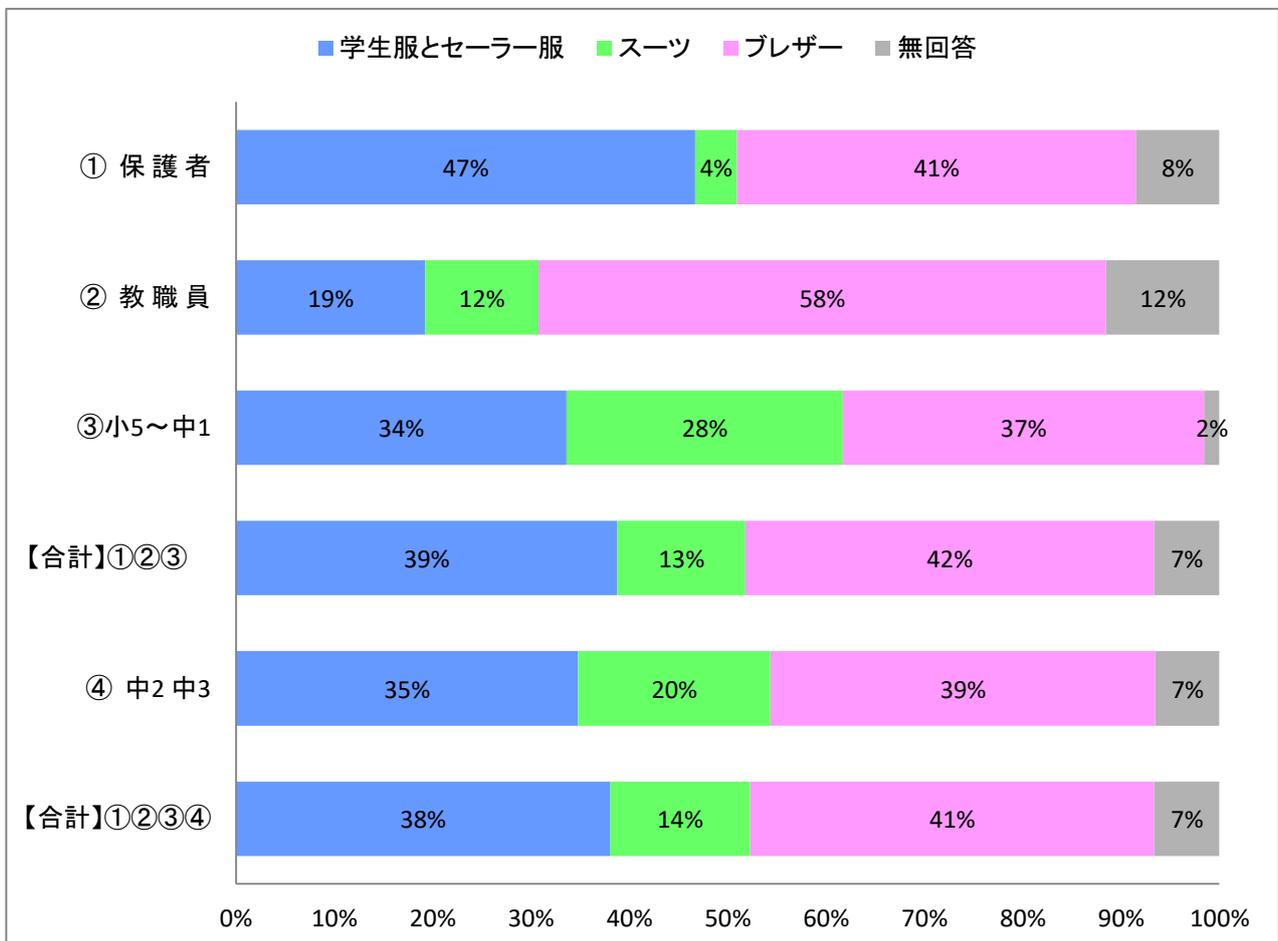
●設問 1-3 『制服の着用を開始する学年について』



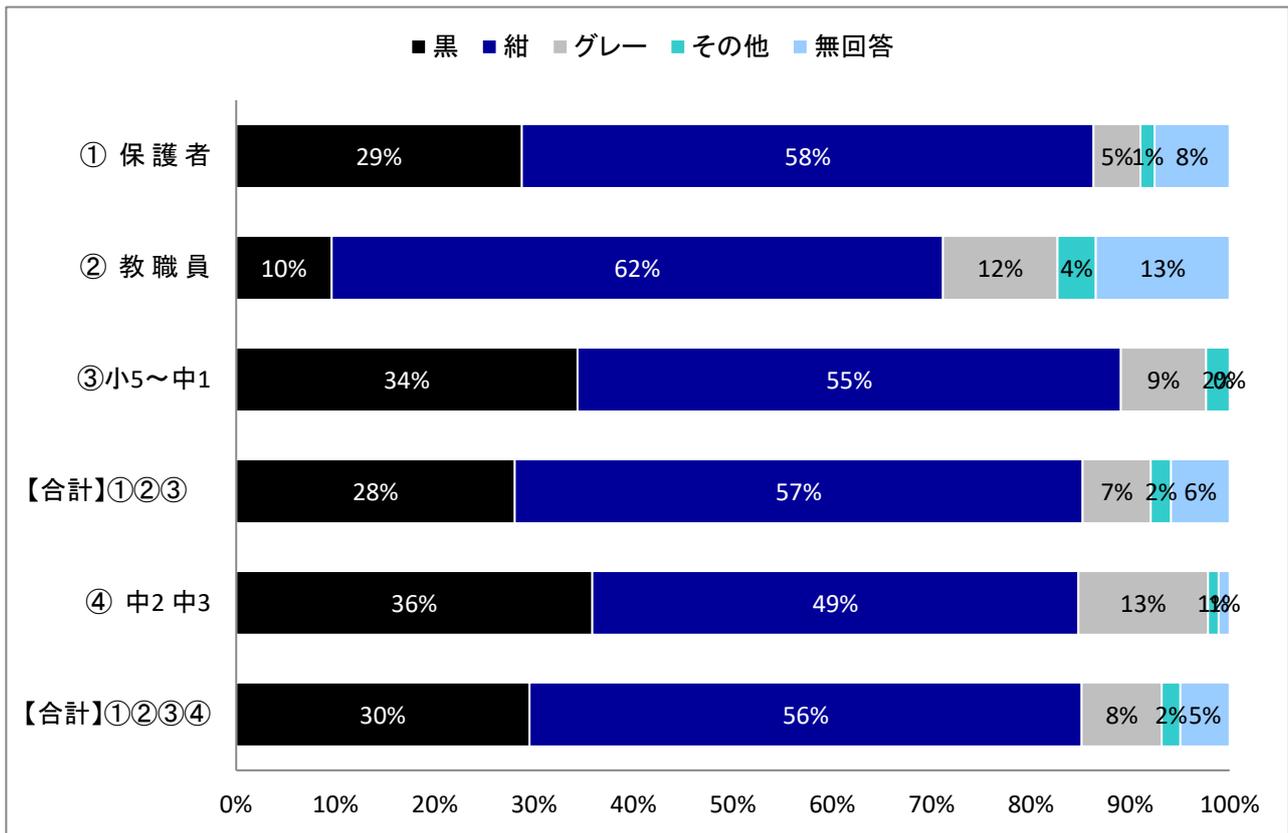
●設問 1-4 『制服のデザインについて』



●設問 1-5 『制服のタイプについて』

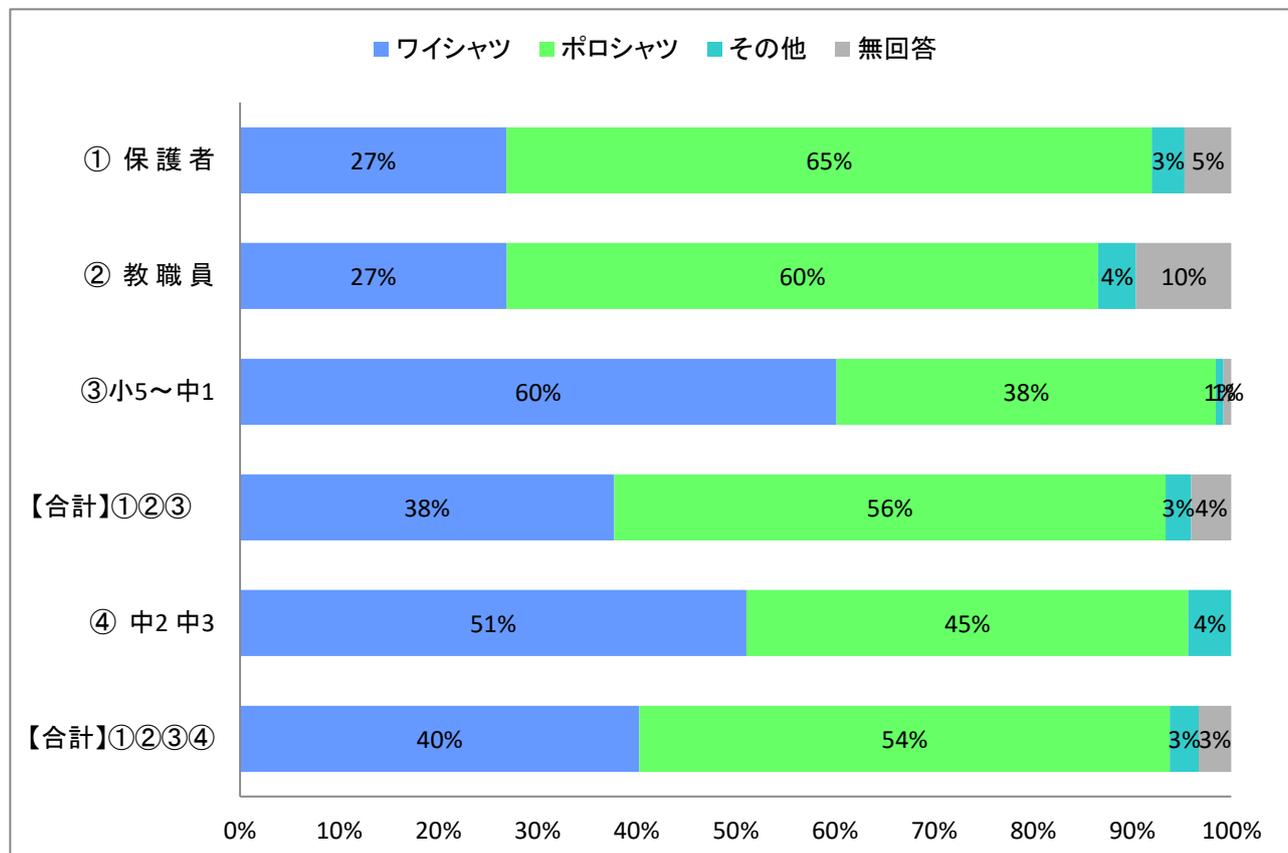


●設問 1-6 『上着の色について』



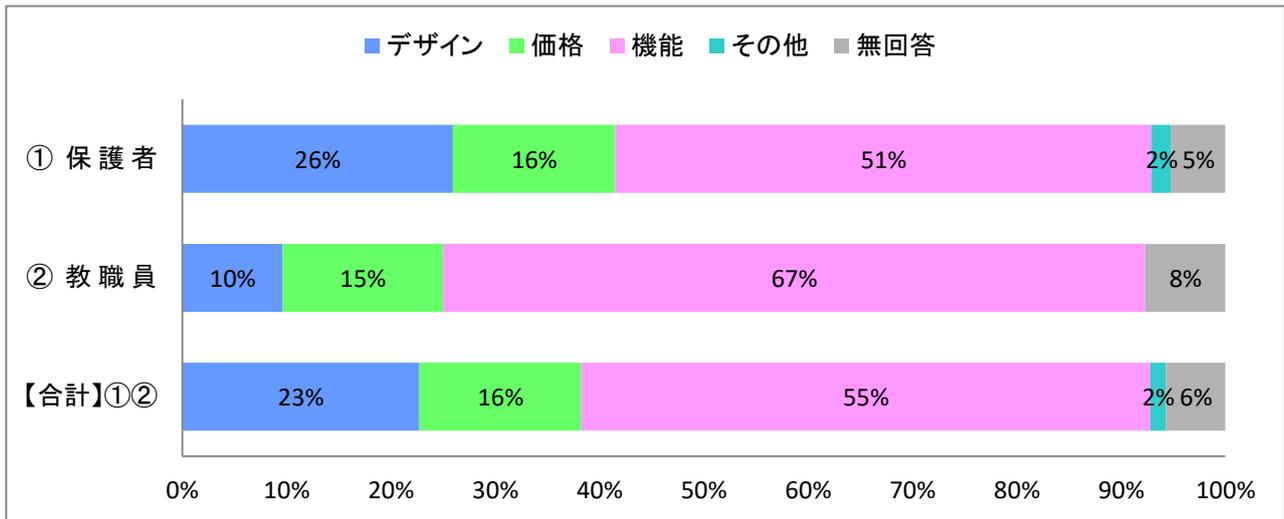
【その他】の回答内容  
 ・深緑 ・緑 ・青 ・黄 ・白 ・生徒が選ぶ ・現行品と同様の色

●設問 1-7 『指定の夏服について』



【その他】の回答内容  
 ・Tシャツ ・どちらも可でよい

●設問 1-8 『制服に求める優先事項』

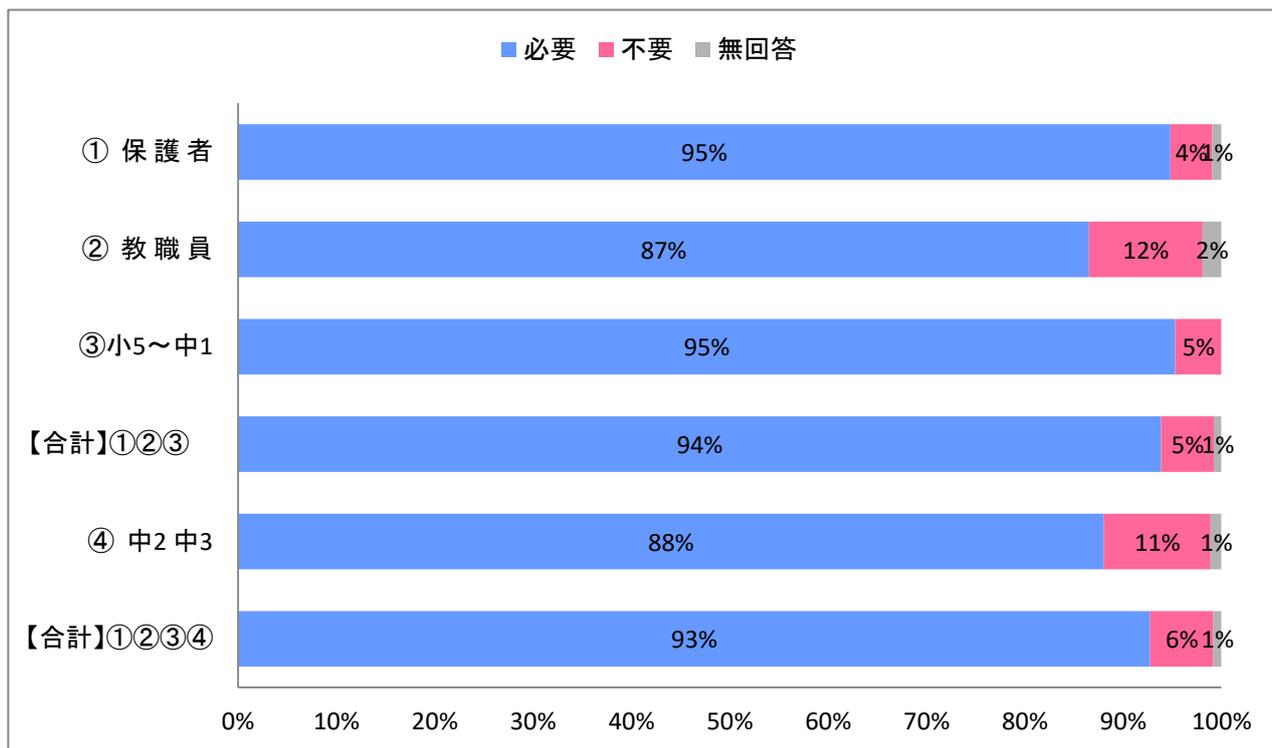


【その他】の回答内容

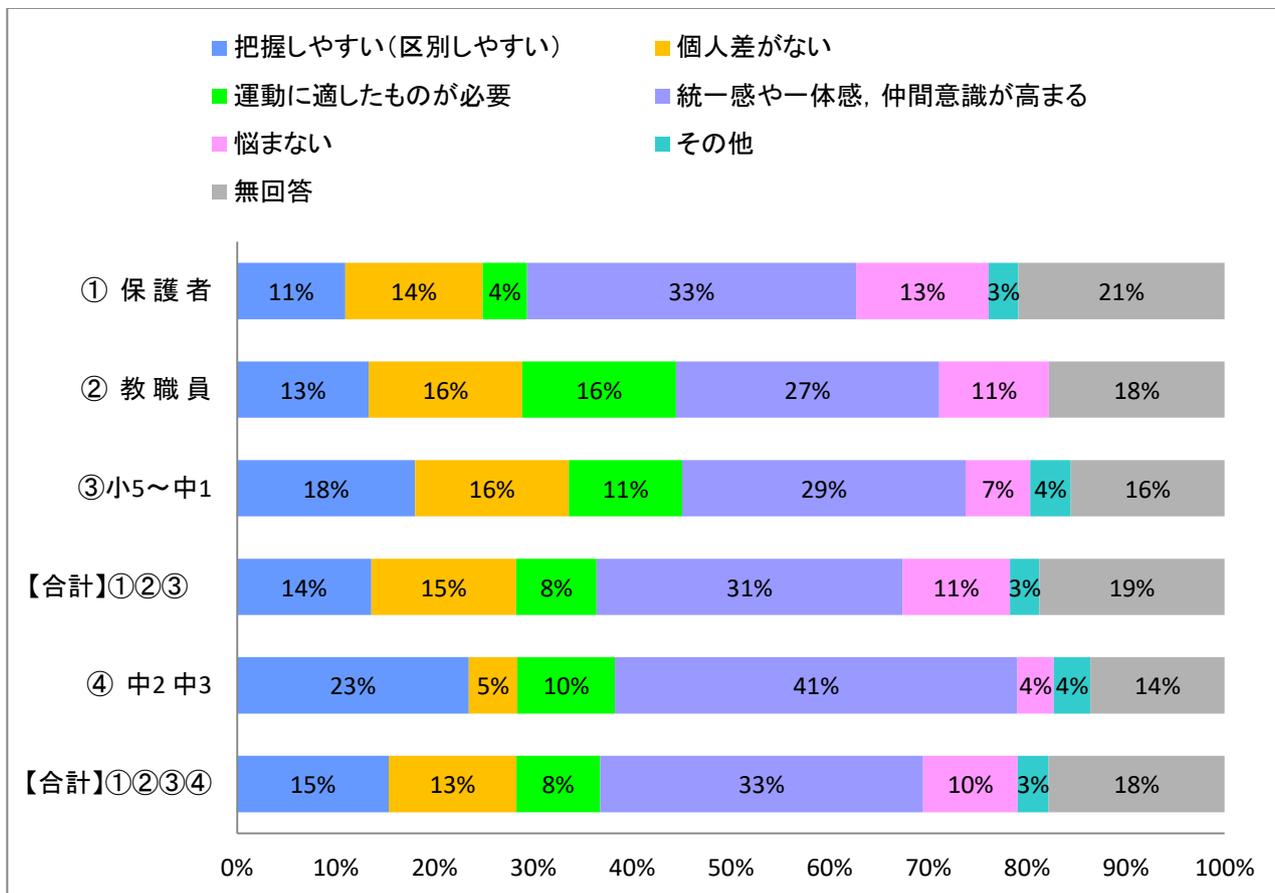
- ・ジェンダーレス対応であること
- ・伝統

## 《運動着について》

### ●設問 2-1 『指定運動着の必要性について』



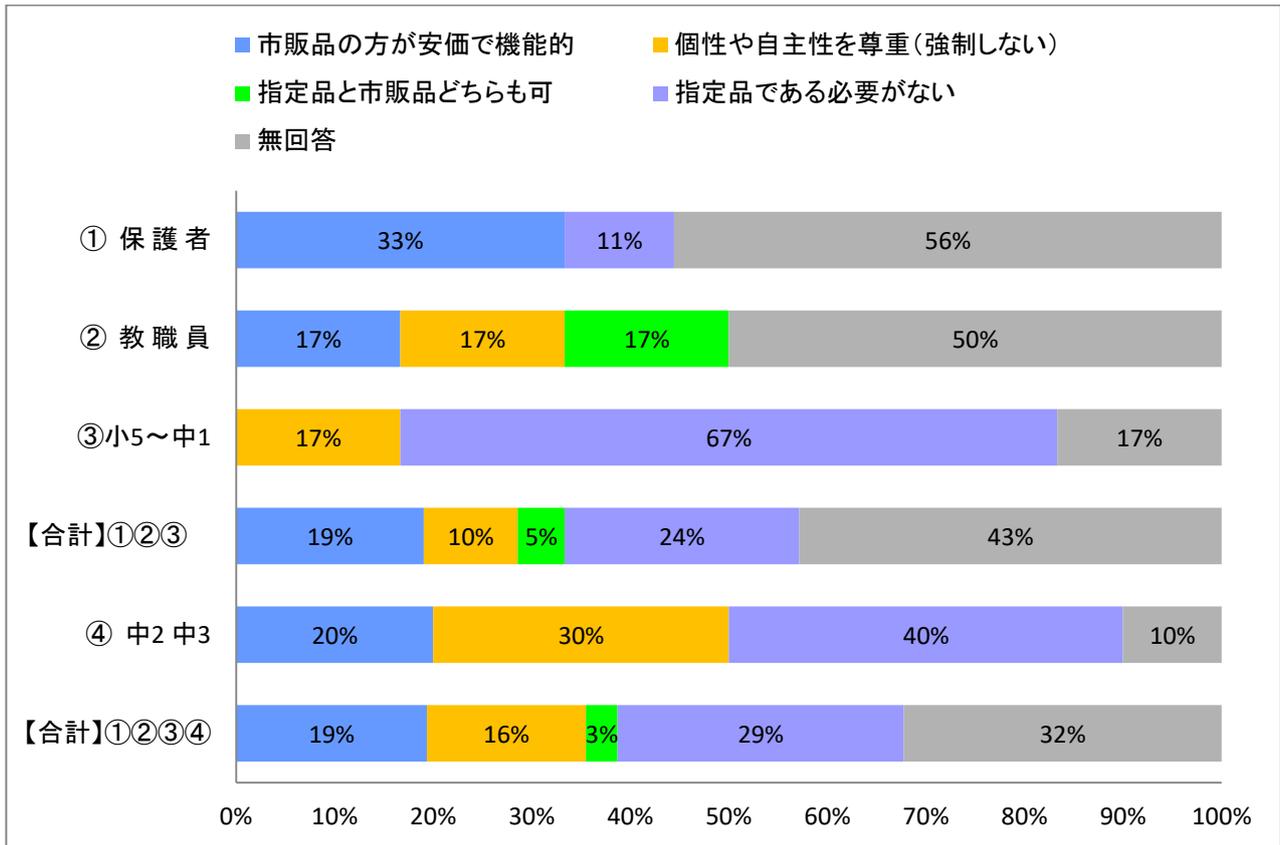
### ○必要とする理由



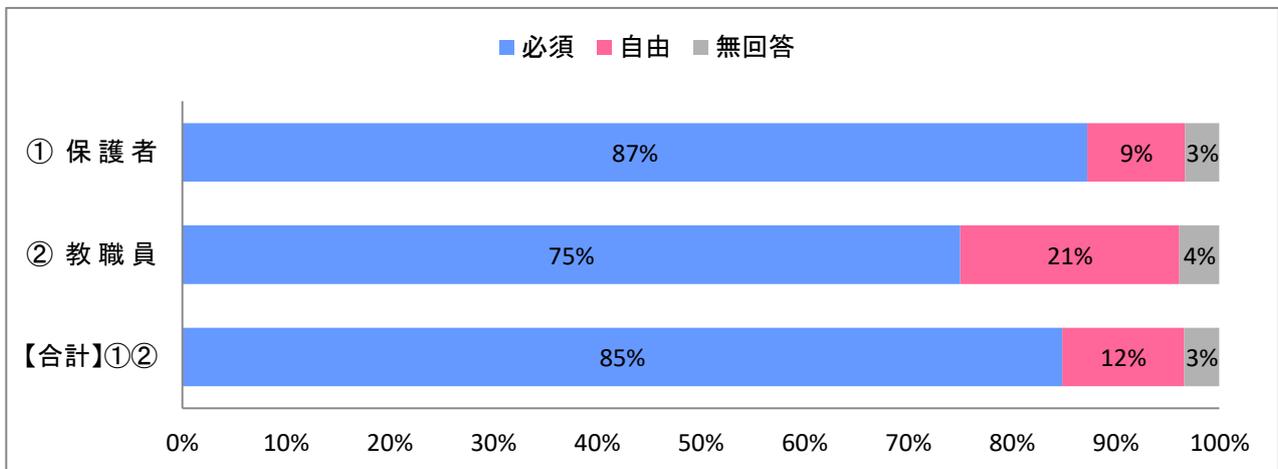
#### 【その他】の回答内容

- ・学生らしい ・経済的 ・現状維持 ・指定運動着のない学校は聞いたことがないから
- ・私服校であっても指定運動着はあるから ・市販品の方が価格が高い印象 ・やる気が出る

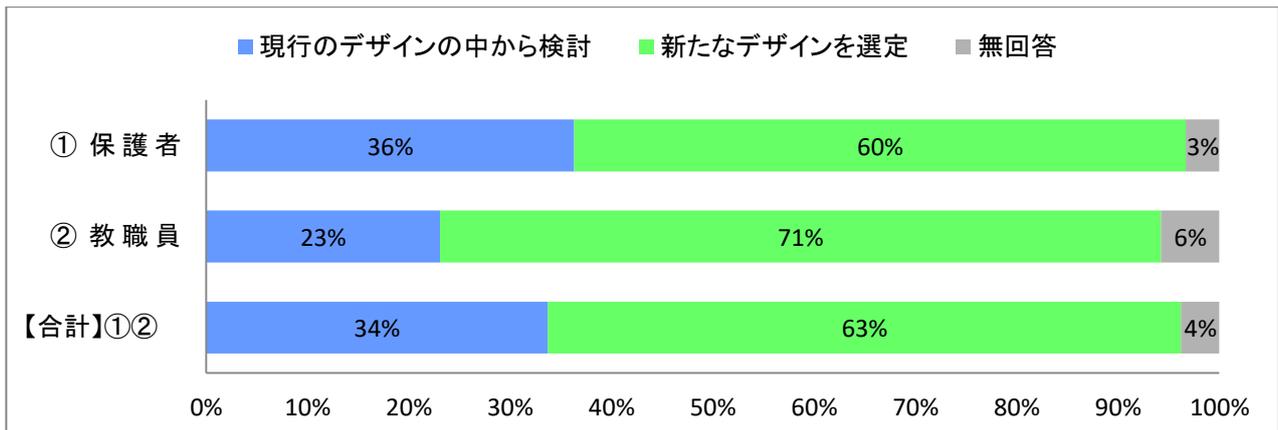
○不要とする理由



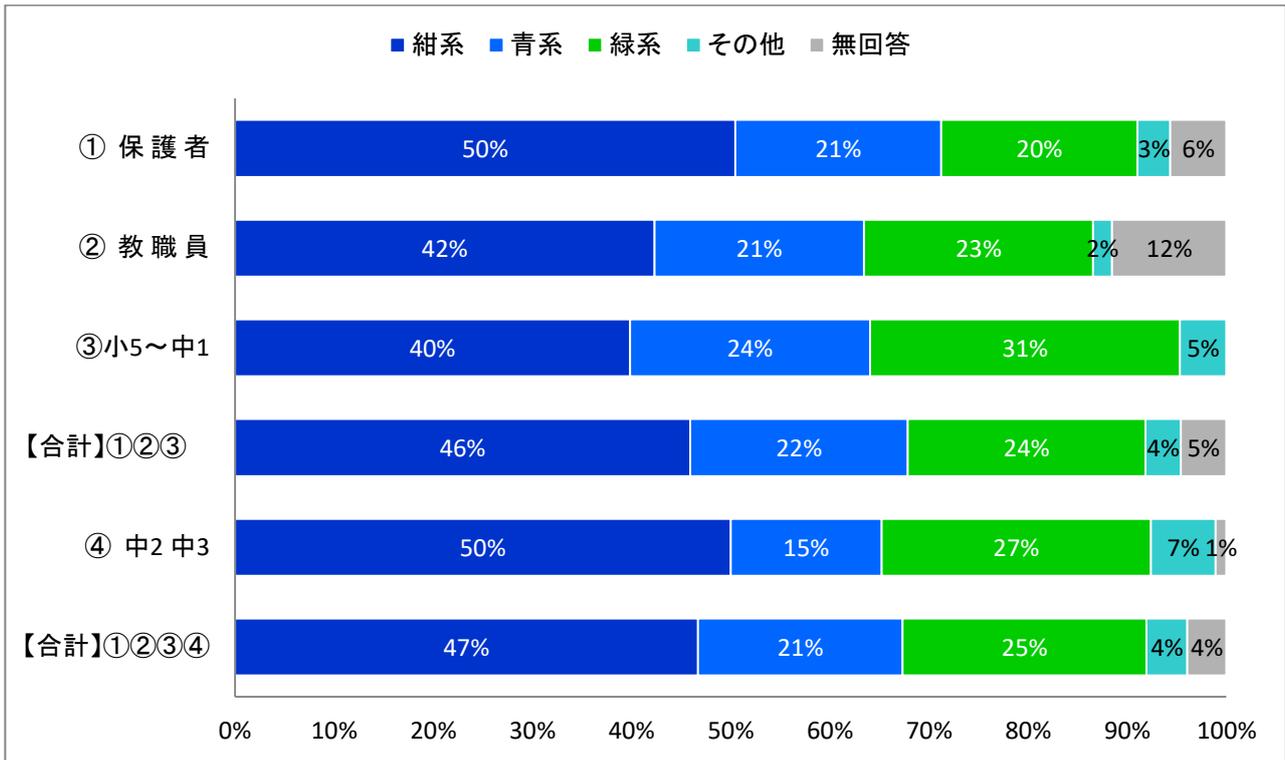
●設問 2-2 『指定運動着の着用について』



●設問 2-3 『指定運動着のデザインについて』



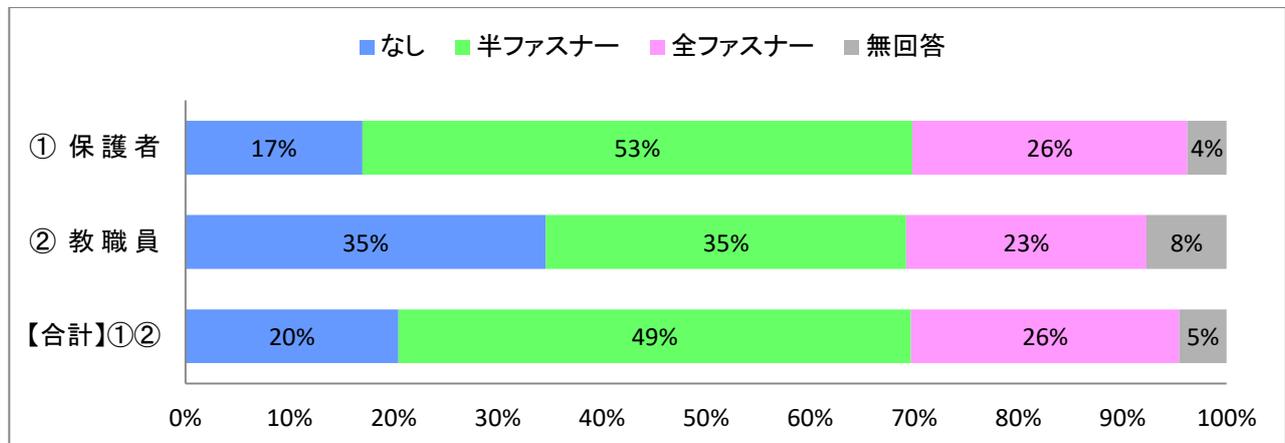
●設問 2-4 『ベースカラーについて』



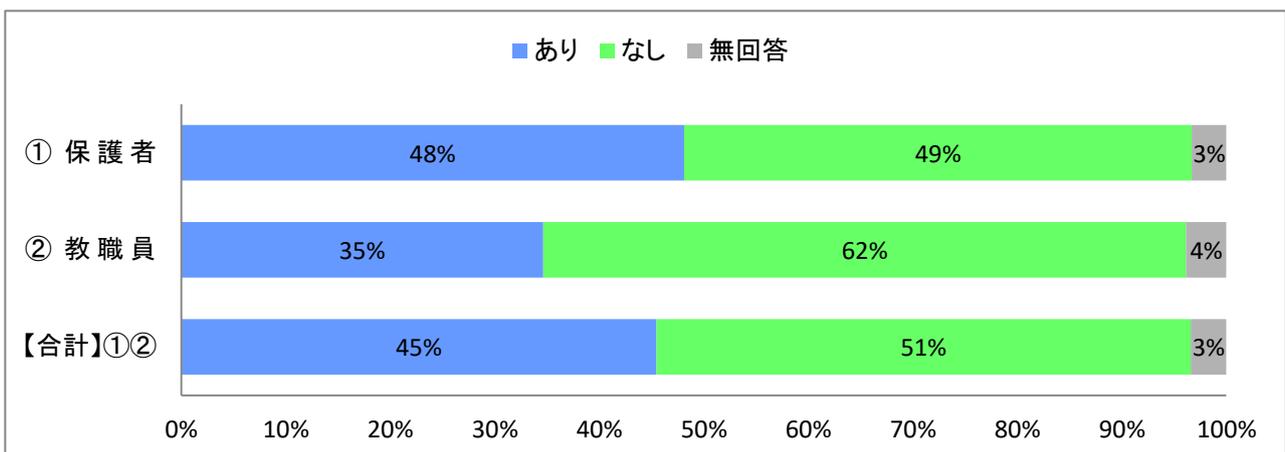
【その他】の回答内容

- ・黄 ・黒 ・茶系 ・赤 ・オレンジ ・白 ・ピンク ・水色 ・紫系 ・統合校のイメージカラー
- ・学年ごとに分ける ・何色でもよい

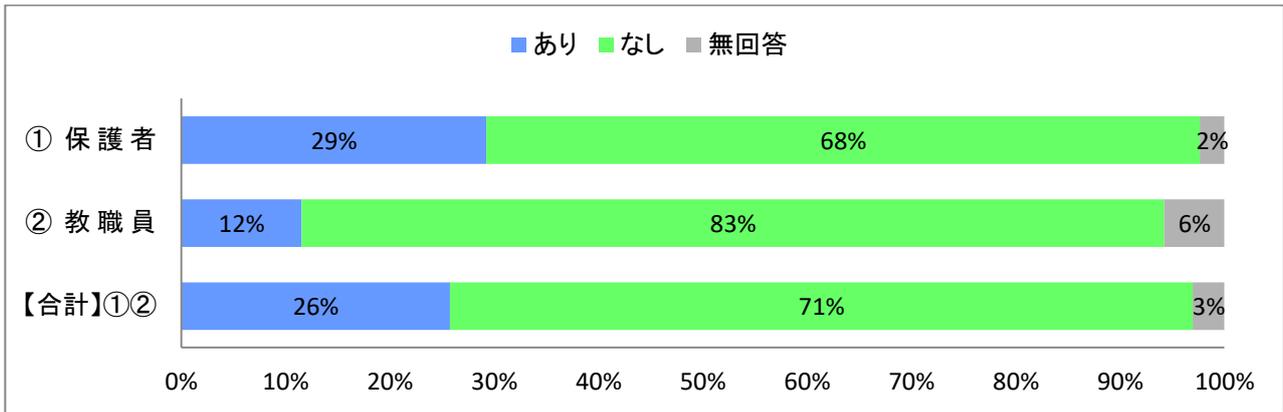
●設問 2-5 『長袖のファスナーについて』



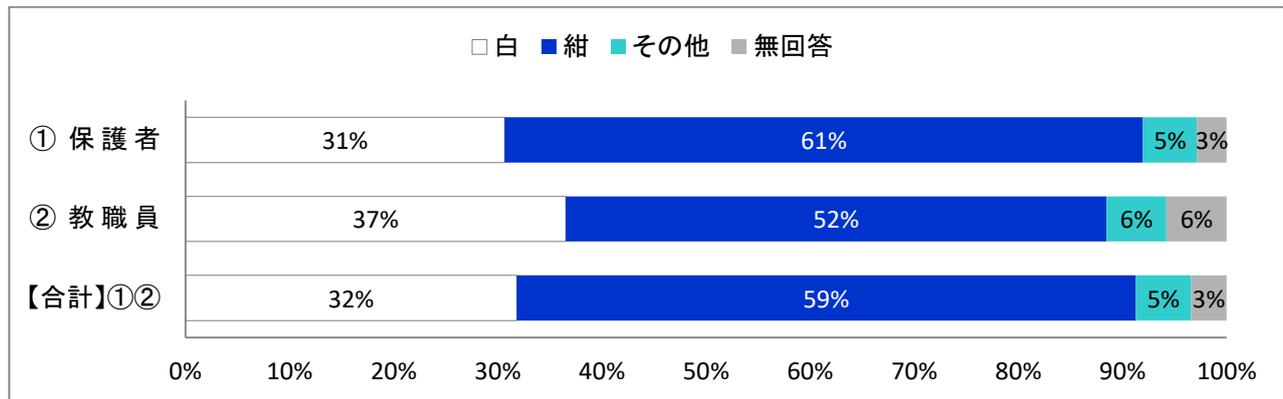
●設問 2-6 『長袖の裾ゴムについて』



●設問 2-7 『長ズボンの裾ゴムについて』



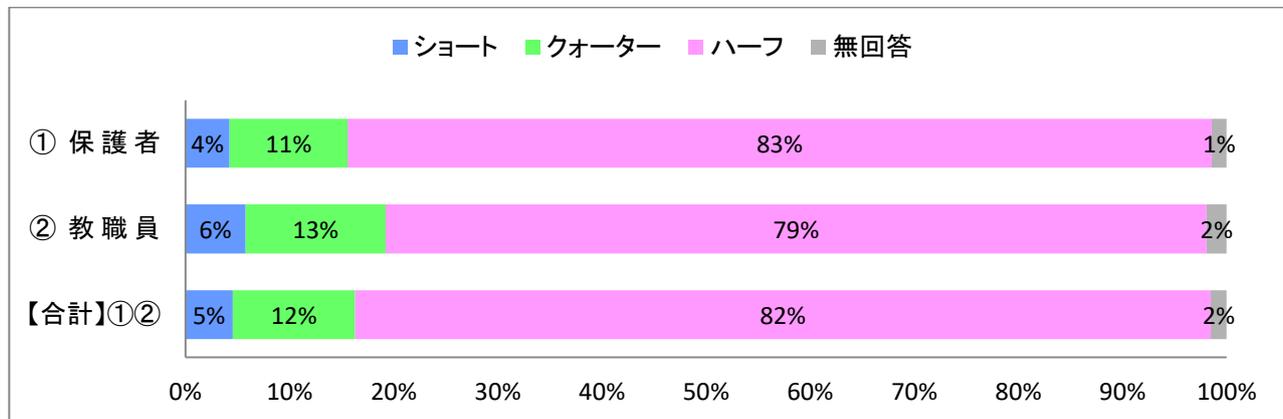
●設問 2-8 『半袖のカラーについて』



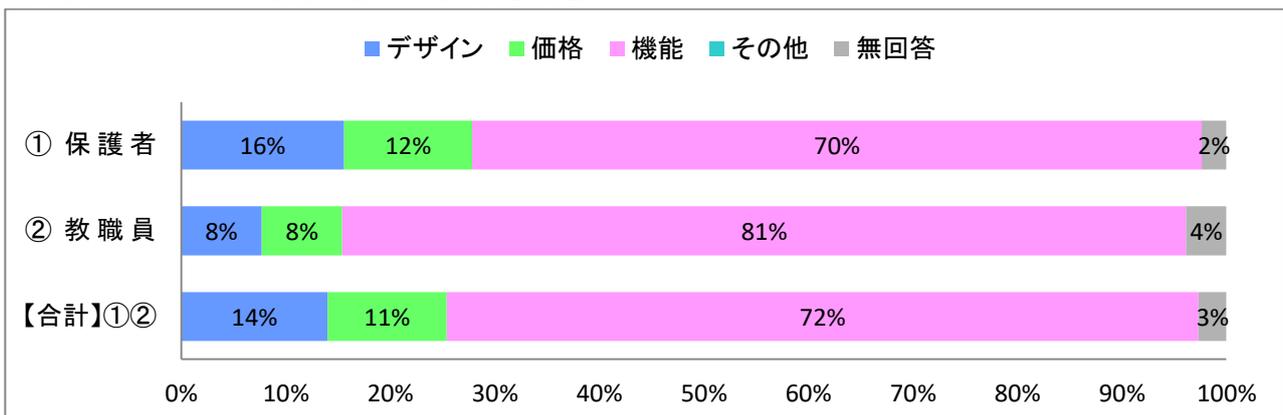
【その他】の回答内容

・2色から選択可だといふ ・黒 ・黄 ・インナーが透けない色 ・小学生は白, 中学生は紺で分ける

●設問 2-9 『半ズボンの長さについて』

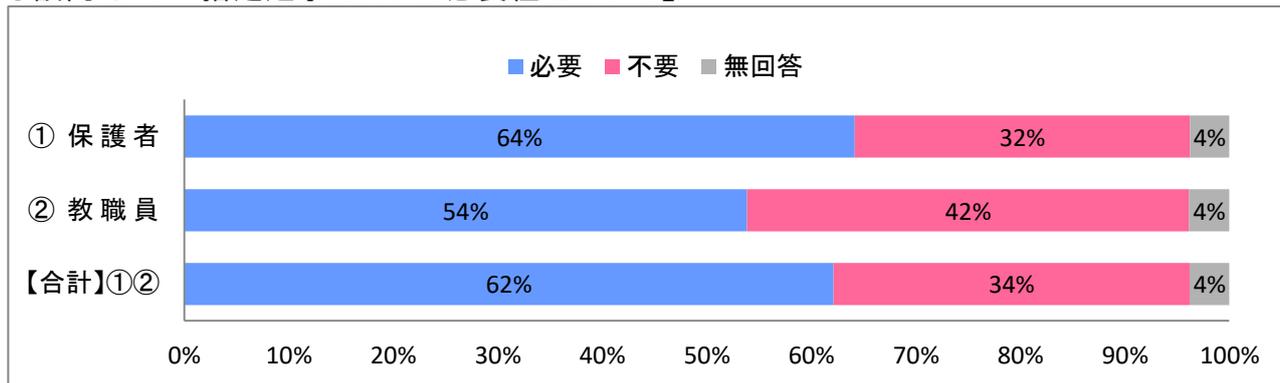


●設問 2-10 『運動着に求める優先事項』

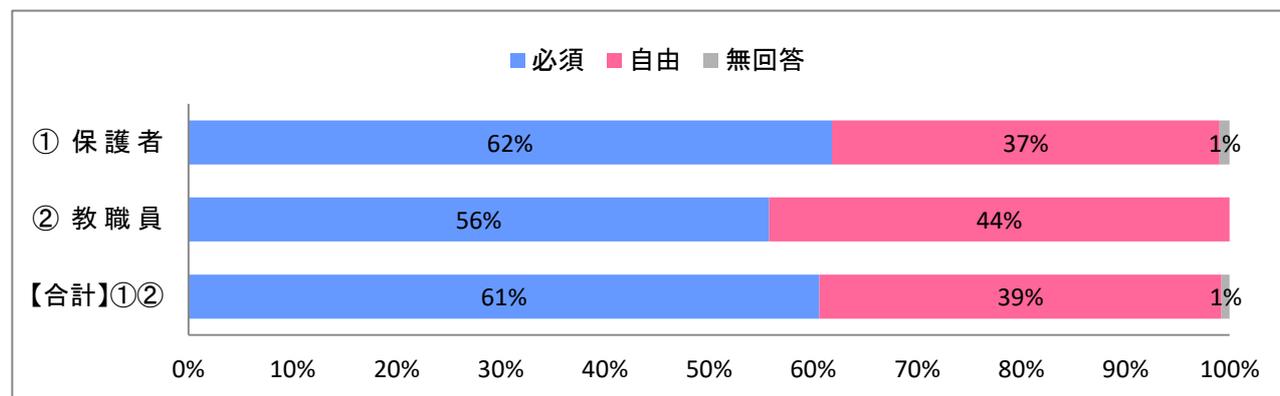


## 《通学カバンについて》

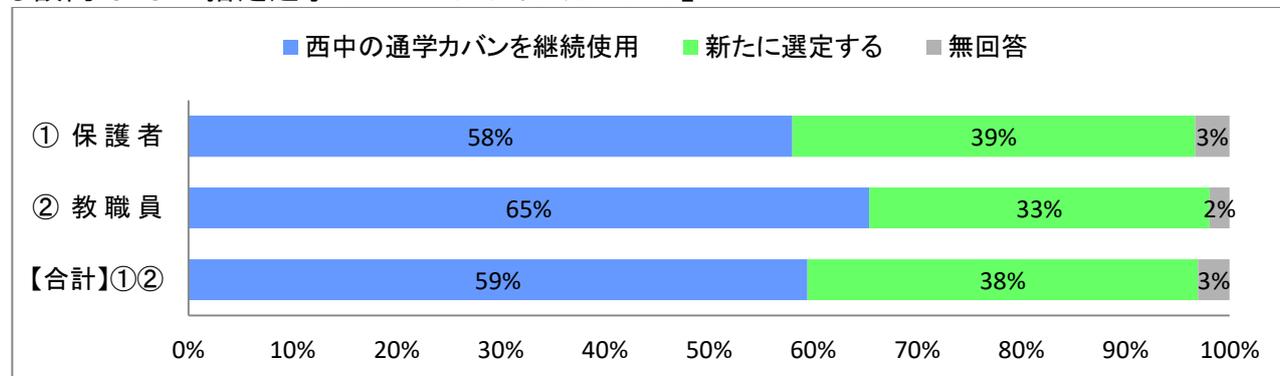
### ●設問 3-1 『指定通学カバンの必要性について』



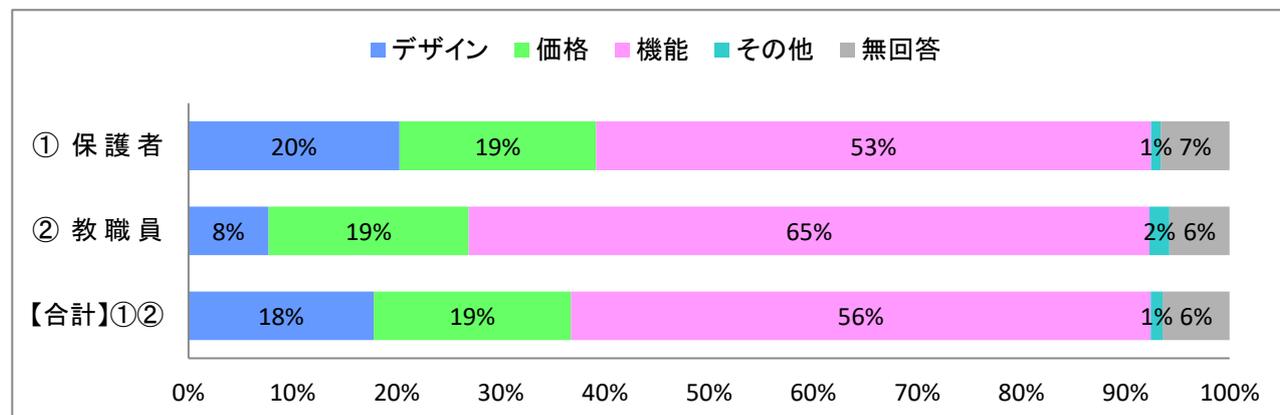
### ●設問 3-2 『指定通学カバンの使用について』



### ●設問 3-3 『指定通学カバンのデザインについて』



### ●設問 3-4 『指定通学カバンに求める優先事項』



【その他】の回答内容

・軽さ ・現行品より優れていること

## 《その他ご意見ご要望》

### 【制服に関すること】

- ① ポロシャツはインナーが透けない素材がよい。
- ② 女子制服について、女子だからスカートと言わず、キュロットスカートのようなタイプがあってもよい。
- ③ 制服の着用が必須となった場合、女子のスラックスの採用も検討してほしい。
- ④ 西中の夏服には、半袖があることもしっかり記載してほしい。
- ⑤ セーラー服は最近なかなか見ないので、あえて変えずこのまま残してほしい。
- ⑥ 制服は7年生からで小学生の区分があった方がよい(体格が違い年齢が不明のため)。7年生から他の中学に入学する人もいると思うともったいない。
- ⑦ 小中一貫校になるので、現時点では新たなデザインを考えず、開校後の生徒たちが新たな発想のもと制服を変えることができる余地を残しておくという考え方もよいと思う。
- ⑧ 夏服は半袖、冬服は長袖がよい。
- ⑨ 市内でセーラー服の学校は西中しかないので残してほしい。
- ⑩ 新しく開校するにあたり、制服等を新しくしてもいいと思う。しかし、最近はセーラー服も少なく西中らしさも残してもいいのかなと思う。
- ⑪ ワイシャツやポロシャツは白であれば自由にするなど、学校指定のものを少しでも減らすことで、家庭への負担を減らしていくことが必要。
- ⑫ 制服の着用には賛成だが、近年スカートをはかない女子の方が増えているので、スカートではなく、キュロットにできれば嬉しい。
- ⑬ ジェンダーレスであったり、ミラクルニットであったり、着用する生徒のことを第一に考えてもらいたい。数点セレクトしたものを生徒に選ばせてはどうか。
- ⑭ 1年生から着用する場合、レンタル制など検討してほしい。
- ⑮ 中学1年生で買った制服を継続して着用できるようにしてほしい。どちらでもいいようにしてほしい。
- ⑯ 本人はスカートをはきたくないので私服を希望しています。
- ⑰ スカートが嫌だと言われた。
- ⑱ ポロシャツは市販のものにしてほしい。今のものは乾きにくく市販のものより高額なので買い替えにくい。
- ⑲ 着用については、自由でよいと思うが、儀式的行事や対外的行事では必ず着用。小学生の期間は、成長が著しく制服だと買い替えが大変。
- ⑳ 1年～6年まで制服を着用しないのであれば、現行の制服でよいと思う。
- ㉑ アイロンがけが不要なものが理想。
- ㉒ ジェンダーレスへの対応も必要。
- ㉓ 西中のセーラー服はとても歴史があるので継続した方がよいと思う。
- ㉔ 着用は自由がよい。ただし、儀式的行事の時は必須。制服をフォーマルとして使う。性差があまりなく、女子のパンツがあるブレザーがよい。
- ㉕ トランスジェンダー等にかかわらず、スラックス、スカート、リボン、ネクタイ等選択できるとよい。
- ㉖ 制服としてのポロシャツだと価格が高くなるので、色だけ白に統一し、市販のものでも可にしてほしい。
- ㉗ 統合後も現行のままの方がよい。統合時の中学2、3年生も新たに準備しなくてよい。
- ㉘ 中学生は現行の制服がよい。

- ㉔ 女子のパンツタイプも希望により購入できるとよい。
- ㉕ 儀式的行事に何年生から参加させるかによって制服の導入学年も変わる。学年を下げれば在校中に一度は買い替えが生じるだろう。デザインは全体的にユニセックスに。既成概念から脱却して発想してほしい。
- ㉖ ポロシャツは運動にも兼用できる素材のものがよい。ストレッチ素材やアジャスター機能が選択できるものがよい。買い替えやすい価格も必要。
- ㉗ 制服は価格が高く不衛生。
- ㉘ 女子の制服はスカート以外もあるとよい。
- ㉙ ポロシャツの素材はスポーツ用のシャツの素材がよい。
- ㉚ 現中 1, 小 6, 小 5 は西中の制服。現小 4 からは新しい制服がよい。

### 【運動服に関すること】

- ① 新しい指定運動着になっても、移行期間を設けてほしい。
- ② Tシャツなどは市販品でもよいと思う。
- ③ 現行の4小学校からは選ばない方がよい。必ず新しくすべきだと思う。どこかの一つの学校のものを選ぶと偏ることになり、不満が生まれてしまうと思う。何事も平等に。
- ④ 半袖(上)は下着が透けない色や素材がよい。
- ⑤ 指定されたものをベースに替えとして市販品も可とするのがよい(1着あたりの価格が高く、何着も買えないため)。
- ⑥ 統合して3年程度は現行品を着ても構わないというルールにしてほしい(統合のためにお金をかけて新しく買うのは不満)。
- ⑦ サイズの小さいものは裾ゴムありにするなど一部変えることもよいと思う。
- ⑧ 学年でカラーを変えるのは必要かと思う。
- ⑨ 市販品であっても色を指定するだけで統一感が出る。
- ⑩ 指定運動着と同等の機能を確保できれば市販品でもよい
- ⑪ Tシャツは自由でよいと思う。
- ⑫ 半袖Tシャツは女子のことを考えると紺色が絶対いいと思う。
- ⑬ 現中 1, 小 6, 小 5 は西中の運動着。現小 4 からは新しい運動着がよい。

### 【通学カバンに関すること】

- ① 機能性に優れオシャレだと尚よし。
- ② 通学カバンは高学年になるほど自由にしていくと思うので、最初からない方がよい。
- ③ 中学生のカバンは使い勝手が悪いので市販品もありだと思う。
- ④ どのような造りになっているかわからないので、現在のカバンを見て検討するのもいいと思う。使用している生徒や保護者の意見を聞きたい。
- ⑤ 校章がない方がよい。
- ⑥ 西中学区は街灯も少なく交通量も多いため通学カバンは必要。
- ⑦ 通学カバンは市販品など自由でもいいと思うが、教科書が重いので現在使用している指定カバンも壊れにくくていいかと思います。
- ⑧ 運動着は西中らしさを残して緑系がよい。
- ⑨ 通学カバンはランドセルが小さくなる5年生からでもよい。カバンこそ指定不要。
- ⑩ トラブル予防の観点から中学生とわからないデザインがよい。
- ⑪ 現行品は商品に対して価格が高い。

- ⑫ 通学カバンは必要ない。持ち物や用途により自由でよい。
- ⑬ 現在の通学カバンは市販品にくらべとても重くかわいそうだと思う。

#### 【共通的事項に関すること】

- ① 機能性を重視するが、成長時期で買い替えの機会が増えるため、できるだけ良いもので手頃な値段だとよい。
- ② 開校と同時に一齐に揃えるのではなく、学年に応じて猶予期間を設けてほしい。
- ③ 私服や市販のジャージは高校生になってからでもよいと思うので、義務教育中は学生らしさが大事かと思う。
- ④ 小学校の卒業がない分、中学校の学年に上がったという切り替えの一つとして、容姿の変化があってもいいかと思う。
- ⑤ 実際に着用・使用する子どもたちがイメージしやすいように、選択肢をわかりやすくアンケートを行ってほしい。
- ⑥ デザインも大事だが、価格・機能性を重視してほしい。
- ⑦ 来年、中学へ入学して制服や運動着を購入しますが、統合時(中2)にまた購入しなければならないのでしょうか。そうであれば、なるべく現行であってほしい。
- ⑧ 女子の場合、下着が透けないような配慮が必要。
- ⑨ 残り1年や2年ですべて買い替えるとなると、兄弟がいる場合経済的に辛いものがある。制服や運動着を新しくする場合、現行品も使えるようにしてほしい(金銭的に大変)。
- ⑩ 進学校ではなく、統一校のため、新しいデザインは不要に思う。
- ⑪ 今までどおりでよいと思う。
- ⑫ 制服・運動着で他校と見分けがつくような色・デザインで存在感を持たせてほしい。
- ⑬ 制服や運動着は成長するので買い替えが必要になるが、西中生だとわかるためあったほうがよい。
- ⑭ 上靴、水着についても指定のものが望ましい
- ⑮ 制服、指定運動着、通学カバンの価格が高いと感じた。中1の保護者は大変だと思う。
- ⑯ 指定品はあってもよいが、いつから使うか、購入するかは自由(家庭の判断)とすることが望ましい。

《制服について》

●設問 1-1 『制服の必要性について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
必要	199	37	99	335	65	400
不要	7	14	28	49	25	74
無回答	6	1	1	8	2	10
合計	212	52	128	392	92	484

○必要とする理由

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
服装に悩まない	75	10	30	115	23	138
学生らしく見える	52	1	41	94	31	125
経済的(私服を買わずにすむ)	14	6	7	27	2	29
服装による個人差がない	34	9	14	57	5	62
一体感や仲間意識が高まる	13	7	5	25	2	27
その他	2	3	1	6	1	7
無回答	9	1	1	11	1	12
合計	199	37	99	335	65	400

○不要とする理由

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
成長により買い替えが必要	2	1	7	10	5	15
頻繁に洗濯できない	1	3	5	9	5	14
気温等による調整がしにくい	1	0	5	6	5	11
状況に応じた服装選びを学ぶ	2	1	4	7	3	10
個性や自主性を尊重する	0	6	6	12	6	18
その他	0	0	1	1	1	2
無回答	1	3	0	4	0	4
合計	7	14	28	49	25	74

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
成長により買い替えが必要	2	1	7	10	5	15
頻繁に洗濯できない	1	3	5	9	5	14
気温等による調整がしにくい	1	0	5	6	5	11
状況に応じた服装選びを学ぶ	2	1	4	7	3	10

ぶ						
個性や自主性を尊重する	0	6	6	12	6	18
その他	0	0	1	1	1	2
無回答	1	3	0	4	0	4
合計	7	14	28	49	25	74

●設問 1-2 『制服の着用について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
必須	169	35	－	204	－	－
自由	37	15	－	52	－	－
無回答	6	2	－	8	－	－
合計	212	52	－	264	－	－

●設問 1-3 『制服の着用を開始する学年について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
1 年	13	1	－	14	－	－
2 年	0	0	－	0	－	－
3 年	1	1	－	2	－	－
4 年	0	0	－	0	－	－
5 年	1	4	－	5	－	－
6 年	3	2	－	5	－	－
7 年	190	41	－	231	－	－
8 年	0	1	－	1	－	－
9 年	0	0	－	0	－	－
無回答	4	2	－	6	－	－
合計	212	52	－	264	－	－

●設問 1-4 『制服のデザインについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
現行のデザインを継続使用	124	15	62	201	46	247
新たなデザインを選定	81	31	63	175	41	216
無回答	7	6	3	16	5	21
合計	212	52	128	392	92	484

●設問 1-5 『制服のタイプについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
学生服とセーラー服	99	10	43	152	32	184
スーツ	9	6	36	51	18	69

ブレザー	86	30	47	163	36	199
無回答	18	6	2	26	6	32
合計	212	52	128	392	92	484

●設問 1-6 『上着の色について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
黒	61	5	44	110	33	143
紺	122	32	70	224	45	269
グレー	10	6	11	27	12	39
その他	3	2	3	8	1	9
無回答	16	7	0	23	1	24
合計	212	52	128	392	92	484

学生服とセーラー服	99	10	43	152	32	184
スーツ	9	6	36	51	18	69
ブレザー	86	30	47	163	36	199
無回答	18	6	2	26	6	32
合計	212	52	128	392	92	484

●設問 1-7 『指定の夏服について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
ワイシャツ	57	14	77	148	47	195
ポロシャツ	138	31	49	218	41	259
その他	7	2	1	10	4	14
無回答	10	5	1	16	0	16
合計	212	52	128	392	92	484

●設問 1-8 『制服に求める優先事項』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
デザイン	55	5	—	60	—	—
価格	33	8	—	41	—	—
機能	109	35	—	144	—	—
その他	4	0	—	4	—	—
無回答	11	4	—	15	—	—
合計	212	52	—	264	—	—

《運動着について》

●設問 2-1 『指定運動着の必要性について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
必要	201	45	122	368	81	449
不要	9	6	6	21	10	31
無回答	2	1	0	3	1	4
合計	212	52	128	392	92	484

○必要とする理由

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
把握しやすい(区別しやすい)	22	6	22	50	19	69
個人差がない	28	7	19	54	4	58
運動に適したものが必要	9	7	14	30	8	38
統一感や一体感, 仲間意識が高まる	67	12	35	114	33	147
悩まない	27	5	8	40	3	43
その他	6	0	5	11	3	14
無回答	42	8	19	69	11	80
合計	201	45	122	368	81	449

○不要とする理由

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
市販品の方が安価で機能的	3	1	0	4	2	6
個性や自主性を尊重 (強制しない)	0	1	1	2	3	5
指定品と市販品どちらも可	0	1	0	1	0	1
指定品である必要がない	1	0	4	5	4	9
無回答	5	3	1	9	1	10
合計	9	6	6	21	10	31

●設問 2-2 『指定運動着の着用について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
必須	185	39	—	224	—	—
自由	20	11	—	31	—	—
無回答	7	2	—	9	—	—
合計	212	52	—	264	—	—

●設問 2-3 『指定運動着のデザインについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
現行のデザインの中から検討	77	12	—	89	—	—
新たなデザインを選定	128	37	—	165	—	—
無回答	7	3	—	10	—	—
合計	212	52	—	264	—	—

●設問 2-4 『ベースカラーについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
紺系	107	22	51	180	46	226
青系	44	11	31	86	14	100
緑系	42	12	40	94	25	119
その他	7	1	6	14	6	20
無回答	12	6	0	18	1	19
合計	212	52	128	392	92	484

●設問 2-5 『長袖のファスナーについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
なし	36	18	—	54	—	—
半ファスナー	112	18	—	130	—	—

全ファスナー	56	12	－	68	－	－
無回答	8	4	－	12	－	－
合計	212	52	－	264	－	－

●設問 2-6 『長袖の裾ゴムについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
あり	102	18	－	120	－	－
なし	103	32	－	135	－	－
無回答	7	2	－	9	－	－
合計	212	52	－	264	－	－

●設問 2-7 『長ズボンの裾ゴムについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
あり	62	6	－	68	－	－
なし	145	43	－	188	－	－
無回答	5	3	－	8	－	－
合計	212	52	－	264	－	－

●設問 2-8 『半袖のカラーについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
白	65	19	－	84	－	－
紺	130	27	－	157	－	－
その他	11	3	－	14	－	－
無回答	6	3	－	9	－	－
合計	212	52	－	264	－	－

合計	212	52	－	264	－	－
----	-----	----	---	-----	---	---

■設問 2-6 『長袖の裾ゴムについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
あり	102	18	－	120	－	－

●設問 2-9 『半ズボンの長さについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
ショート	9	3	－	12	－	－
クォーター	24	7	－	31	－	－
ハーフ	176	41	－	217	－	－
無回答	3	1	－	4	－	－
合計	212	52	－	264	－	－

●設問 2-10 『運動着に求める優先事項』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
デザイン	33	4	－	37	－	－
価格	26	4	－	30	－	－
機能	148	42	－	190	－	－
その他	0	0	－	0	－	－
無回答	5	2	－	7	－	－
合計	212	52	－	264	－	－

≪通学カバンについて≫

●設問 3-1 『指定通学カバンの必要性について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
必要	136	28	－	164	－	－
不要	68	22	－	90	－	－
無回答	8	2	－	10	－	－
合計	212	52	－	264	－	－

●設問 3-2 『指定通学カバンの使用について』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
必須	131	29	－	160	－	－
自由	79	23	－	102	－	－
無回答	2	0	－	2	－	－
合計	212	52	－	264	－	－

●設問 3-3 『指定通学カバンのデザインについて』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
西中の通学カバンを継続使用	123	34	－	157	－	－
新たに選定する	82	17	－	99	－	－
無回答	7	1	－	8	－	－
合計	212	52	－	264	－	－

●設問 3-4 『指定通学カバンに求める優先事項』

回答内容	①保護者	②教職員	③小 5～中 1	①②③合計	④中 2・中 3	①②③④合計
デザイン	43	4	－	47	－	－
価格	40	10	－	50	－	－
機能	113	34	－	147	－	－
その他	2	1	－	3	－	－
無回答	14	3	－	17	－	－
合計	212	52	－	264	－	－