

令和 8 年度使用

教科用図書採択選定資料

- ・ 学校教育法附則第 9 条の規定による
教科用図書（一般図書：小学校用）

北部地区採択協議会専門委員

種 目	生活	発行者の番号・名称	06-2	教科書の記号・番号	607	書 名	はっけんずかん たべもの
			学研				
1 内容に 関すること							- 身近な食べ物の名前や特徴，原材料，作られ方などが理解しやすい内容である。 - 扉の仕掛けをめくりながら疑問に対する答えが分かる工夫があり，子供と楽しくやりとりをしながら食べ物への関心を喚起することができる内容である。
2 組織と配列に 関すること							「パン」「おかし」「やさいとくだもの」などのカテゴリー別に，「作られ方や調理，加工された食品の解説ページ」と「食べ物写真のページ」で構成されている。 「作られ方や調理，加工された食品の解説ページ」と「食べ物の写真のページ」は交互に配列されている。
3 学習と指導に 関すること							- 食べ物の実物を写真で掲載し，子供が理解しやすいようにしている。 - 食べ物の作られ方や食材がどんな料理になるのかを説明するページは，分かりやすいイラストで描かれ，情報量が多くなりすぎないようにしている。 - 仕掛けの扉をめくりながら，疑問に対する答えが分かる工夫が施されているため，子供の関心を高めながら学習を進めることができる。
4 表現と体裁等に 関すること							- 平仮名とカタカナで表記され，低学年の児童や漢字が苦手な児童でも読めるのだが，文字は小さ目である。 - 扉をめくる仕掛けを用いながら，疑問に対する答えを見つけられるよう体裁が工夫されている。 - 紙質，装丁はしっかりとしており，繰り返しの使用に耐え得る。

令和 8 年度使用

教科用図書採択選定資料

- ・ 学校教育法附則第 9 条の規定による
教科用図書（一般図書：中学校用）

北部地区採択協議会専門委員

種 目	理科	発行者の 番号・名称	06-2 学研	教科書の 記号・番号	7 9 4	書 名	ふしぎ・びっくり!こども図鑑9 ちきゅう
1 内容に 関すること	・ 中学部理科第一段階及び第2段階「B 地球・自然」で扱う内容が取り上げられている。 ・ 「地球と星」、「地球の中」、「大昔の生き物」、「天気」について内容が分類されており、生徒が日ごろから感じているような疑問を解決できるようになっている。						
2 組織と 配列に 関すること	・ 宇宙の中にある地球についての視点で始まり、地球の内部で起こっている自然現象に移り、大昔の地球の生き物について解説され、最後に天気に関する疑問を解決できる流れで配列されている。						
3 学習と 指導に 関すること	・ 生徒の興味・関心や疑問に感じたことに関連させ、どの内容からでも学習しやすくなっている。 ・ 地球への興味・関心に応じて、生徒が自分で読み進めながら、課題解決したりさらに深く理解・探求したりできるようになっている。						
4 表現と 体裁等 に 関すること	・ 1つの疑問に対して、見開きで解説されている。 ・ イラストや写真が多く用いられており、理解しやすく、さらに学びたいという気持ちを喚起しやすい表現となっている。						

種 目	理科	発行者の 番号・名称	06-1	教科書の 記号・番号	6 9 7	書 名	ゼロからわかる!電気のはたらき1 電 気の通り道
1 内容に 関すること	・中学部理科第一段階「C 物質・エネルギー」の「オ 電気の通り道」で扱う内容としている。電気の回路について、乾電池と豆電球のつなぎ方が写真を用いて一通りまとめられている。 ・生活の中の明かりがなぜつくのかという疑問から、自然と電気の仕組みを考えることへと導く内容となっている。						
2 組織と配 列に関す ること	・暮らしの中に電気をつく明かりがたくさんあることに気付かせ、どのようにすれば、電気の通り道ができるのかを予想させ、乾電池と豆電球を使った実験で確かめ、その結果をもとに、電気の流れるつなぎ方を理解する流れで配列されている。 ・前のページで予想を立て、ページをめくると結果が分かるという構成になっているので、生徒の興味・関心を盛り上げる。						
3 学習と指 導に関す ること	・乾電池と豆電球をつなぐ複数の実験がまとめられており、それに沿った同様な授業を展開しやすい内容となっている。 ・生徒が自分で読み進めながら、課題解決したりさらに深く理解・探求したりできるようになっている。 ・二次元コードを読み取ることで、実験の動画を見ることができる。						
4 表現と体 裁等に関 すること	・一つの実験に対して、結果は次ページとなっているため、生徒の興味・関心を引き立てる。 ・大きな写真とかわいらしいイラストが多く用いられており、理解しやすく、さらに学びたいという気持ちを喚起しやすい表現となっている。						

種 目	理科	発行者の番号・名称	28-1	教科書の記号・番号	C03	書 名	福音館の科学シリーズ 地球
1 内容に 関すること	・「ちきゅうのなかをさぐる」というテーマで、生徒がよく目にする植物の根っこや小さな動物の巣などがある地球の中を取り上げてから、人間によって様々な工夫をされてきたビルや地下鉄などに見られる地球の中、さらに地球の奥深くマントルやコアを取り上げ、そこから宇宙に結び付けていく内容となっている。						
2 組織と配列に 関すること	・普段目にすることのない地球の中（地面の下）はどうなっているのかという身近な視点から、地面の下にある地層やマントルなど地球全体へつながる大きな視点へと配列されている。						
3 学習と指導に 関すること	・親しみやすい挿絵で描かれており、先を読みたいという気持ちを喚起しやすくなっている。						
4 表現と体裁等に 関すること	・動植物の大きさがメートルやセンチメートルで挿入されている。また、各ページに目安となる長さや大きさが示されているためイメージがしやすい。 ・本文は全て平仮名で書かれている。						

種 目	美術	発行者の番号・名称	12-2	教科書の記号・番号	N02	書 名	あーとぶっく・ひらめき美術館第2館
			小学館				
1 内容に 関すること							・造形的な良さや面白さが、身近な言葉で端的に表される内容となっている。
2 組織と配列に 関すること							・展示室、みんなが参加する部屋、みんなの展示会などを順番に配置することで、鑑賞、表現、発表等をバランスよく取り組める構成となっている。
3 学習と指導に 関すること							・絵や作品を鑑賞するポイントが赤字で示されている。 ・パレットや筆の形を模したキャラクターが、疑問や考えを吹き出しで述べることにより、自分の見方や感じ方を表現しやすくなっている。
4 表現と体裁等に 関すること							・表紙はしっかりとしており、手元に置いてすぐに開ける大きさとページ数である。 ・作品の写真を大きめに配置し、そのよさや迫力が表現されている。

