

記入年月日(年 月 日)

生活の記録①

※該当するところには、□の中に✓を記入してください。

ふりがな 氏名		年齢	通っている 小学校	小学校
		歳		
長所				
保護者の 願　い				
健康・身体 状況	☐ 疲れやすい ☐ かぜをひきやすい ☐ 運動制限あり ☐ アトピー ☐ 寒がり ☐ 暑がり ☐ 水分補給が必要 ☐ 汗が出にくい ☐ 太りすぎ ☐ 痩せすぎ ☐ 高い熱が出やすい ☐ トイレに近い ☐ その他（視力、聴こえなど）			
睡眠	目覚め方	☐ いい方 ☐ ふつう ☐ わるい方		
	就寝時刻：	時頃	起床時刻：	時頃
食事	好きな食べ物			
	嫌いな食べ物			
	食べてはいけない物			
	気をつけてほしいこと	☐ あり（ ） ☐ なし		
排泄	排　尿	☐ ひとりでする ☐ どうにかひとりでする ☐ 一部介助 ☐ 全介助 ☐ ふき取り要		
	予　告	☐ あり（ ） ☐ なし		
	支援方法			
	排　便	☐ ひとりでする ☐ どうにかひとりでする ☐ 一部介助 ☐ 全介助 ☐ ふき取り要		
	予　告	☐ あり ☐ なし		
	支援方法			
	オムツ等	☐ あり ☐ なし		
	気をつけてほしいこと	☐ あり（ ） ☐ なし		
着脱衣	衣服の着脱	☐ ひとりでする ☐ 一部介助 ☐ 全介助		
	気をつけてほしいこと	☐ あり（ ） ☐ なし		
入浴	支援方法			
移動	移動の様子			
	通学			
	気をつけてほしいこと	☐ あり（ ） ☐ なし		
遊び	遊びの様子			
	支援方法			

(記入年月日 年 月 日)

生活の記録②

※該当するところには、□の中に✓を記入してください。

ふりがな 氏名			年齢	通っている 小学校	小学校
			歳		
好みのタイプ の人					
苦手なタイプ の人					
集団・ 対人関係	集団参加	□参加せず孤立 □特定の小集団なら参加する □自発的に参加する			
	対人関係	□誰とも成立しない □特定の人と成立 □誰とでも成立			
社会性	社会のルールに 関する理解	(順番, 約束, あいさつ, 遊びのルール等守ることができますか)			
	支援方法				
パニック	具体的な様子	□大声を出す □暴れる □泣き叫ぶ □動かなくなる □ボーッとする			
	対処法				
こだわり	こだわるもの	□物 □色 □順番 □時間 □虫 □車 □動くもの □その他 ()			
	具体的な様子	□手をひらひらさせる □同じことを言う □オウム返し □その他 ()			
	対処法(配慮)				
	安全上の注意点				
感 覚	好きな 感覚	音			
		感触	(触られ方や, 触られるところ等)		
		におい			
	嫌いな 感覚	音			
		感触	(触られ方や, 触られるところ等)		
		におい			
コミュニケーション	表現 の 仕方	表現の様子	□発語なし □声が出る □動作で交信 □単語が言える □2・3語文で話す □簡単な会話 □日常会話		
		支援方法	□単語 □筆記 □写真 □絵カード □ジェスチャー □文字 □具体物 □その他 ()		
		その他気をつけて ほしいこと			