

# 第2次大崎市生涯学習推進計画

## 進捗状況調査報告書



令和5年11月

大崎市教育委員会

# 進捗状況報告書の作成にあたって

- 本計画は令和5年3月に策定したものであり、計画期間は令和5年度から14年度の10年間の計画です。途中で改訂を予定しており、計画に掲載している事業を年度単位で評価検証しながら計画に掲げる目標等の達成に向けて取り組む必要があります。
- 本年度行う評価検証は令和4年度となり、計画前年度ですが、評価検証の基準となるものです。

## 第2次大崎市生涯学習推進計画

### 第4章 推進計画

基本目標1《学ぶ》 夢を持ち、生涯にわたり学び続けます

#### 事業方針1 学びの基盤をつくる家庭教育の支援

生涯にわたる学びの基盤となる「家庭教育」のあり方について、社会教育の視点から各家庭へのアプローチを進めるとともに、その活動に携わる人材の育成を図ります。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
家庭教育事業	地域交流センター、各公民館、図書館、関係団体	未就学児とその保護者	絵本等の読み聞かせや保護者への情報発信提供	R4	R4年度基幹公民館等実績報告	講座の開催、読み聞かせ講座、乳幼児学級、移動図書室等	
家庭教育支援事業	生涯学習課、地域交流センター、各公民館、関係団体	子育てをする保護者	家庭教育の不安等を持つ保護者への講座等	R4	R4年度地域学校協働活動推進事業実績報告	スキルアップ研修(チームおおさき)、家庭教育講座(まあま)、子育て支援センター事業での活動(まあま)等	
家庭教育支援者育成事業	生涯学習課	市民	家庭教育支援事業に携わる人材の育成	R4	R4年度地域学校協働活動推進事業実績報告	「親学びサロン」の開催:4回開催・延べ29人参加	
家庭教育出前講座	生涯学習課	市民	家庭教育の必要性の啓発	R4	R4年度地域学校協働活動推進事業実績報告	生涯学習出前講座「親の学びのプログラム」:4回実施	
家庭教育支援チーム	生涯学習課、鹿島台公民館	市民	家庭教育支援事業に携わる支援チームの運営	R4	R4年度地域学校協働活動推進事業実績報告	大崎市家庭教育支援チーム「チームおおさき」、鹿島台家庭教育支援チーム「まあま」の活動支援:定例会での情報交換、活動紹介等	
母子保健事業	健康推進課、企業	市民、企業従業員	妊娠・出産・育児に係る知識普及と相談	R4	主要施策の成果P409	健康相談:母子健康手帳交付、6~7か月児離乳食相談、11~12か月児育児相談、発達相談 ババママ講座:年12回、講話・沐浴実習等 母子保健研修会:保健師、保育士、幼稚園教諭合同研修等	
地域子育て支援センター事業	子育て支援課	子育てをする保護者	子育て中の保護者の不安に係る相談等	R4	主要施策の成果P571	子育て相談: 子育て家庭相談743人、子ども栄養相談37人、子育てなんでも相談97人	

総括:

上記のとおり機会を通じて家庭教育支援に努めました。事業方針にもあるとおり、家庭教育支援は学びを基盤をつくる重要なものです。毎年度の実績を重ねることで、家庭教育の重要性を広く周知するとともに、必要な支援を継続していきます。

## 事業方針2 少年期における多様な体験活動機会の充実

子どもの自律性や問題解決能力を育み、幅広い年齢層との交流機会を創出するため、自然体験や集団活動、地域活動への参加等、子どもの多様な体験活動の機会の提供を図ります。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
少年教育事業	地域交流センター、各公民館	小学生、中学生	学校や学年の枠を超えた体験活動	R4	R4年度基幹公民館等実績報告	講座の開催：ものづくりWS、ジュニアリーダー育成、なんでも体験わんぱく塾、親子プログラミング等	
おおさきサマーキャンプ	生涯学習課、地域交流センター、基幹公民館	小学生、中学生	学校や学年の枠を超えた野外体験活動	R4	R4年度生涯学習事業実績報告	体験機会の創出：対象・市内小学4～6年生(26人)及び協力としてジュニアリーダー(29人)、事前研修会、花山1泊2日のキャンプ	
放課後こども教室	生涯学習課	小学生	放課後の児童預かり支援に伴う少年育成	R4	R4年度地域学校協働活動推進事業実績報告	地域住民と子どもたちのふれあい、放課後等の居場所の提供等により健全育成、地域への愛着心等を醸成 ：松山キッズひろば あ・そ・ぼ！(松山小、登録40人、活動162日)、いばのっ子クラブ(下伊場野小、11人、179日)、ひまわりっ子クラブ(三本木小：コロナで中止)	
図書館サービス	図書館	小学生、中学生	一日図書館員体験等の開催	R4	R4年度図書館事業実績報告	図書館に愛着心をもってもらうこと、及び職業体験を通して働く意義、楽しさを感じてもらう：市内小学5～6年生を対象(参加10人)	
放課後児童健全育成事業	子育て支援課	小学生	放課後の児童預かり事業に伴う少年育成	R4	主要施策の成果P565	就労等により保護者が留守となる小学生の児童健全育成を図った。放課後児童クラブ20箇所、学童保育15箇所、利用児童数(延べ)234,016人	
食育推進事業	健康推進課、企業	乳幼児から中学生とその保護者、妊婦、企業従業員	健康に生きるための食習慣の啓発等	R4	主要施策の成果P447	食育教室：幼児・小学生・妊婦等、講話、※コロナで調理実習、会食は中止(11回開催、340人) レシピ募集・レシピ集作成：市Web「オオサキキッチン」で公開。レシピ集を保育所・幼稚園に配布。	

総括：  
少年期の体験活動はコロナ化で影響を受けたことを踏まえ、さまざまな機会を創出しました。さまざまな人との関わりを持ちながら、体験活動を通して、生きる力の創出につながる支援を継続していきます。

## 事業方針3 子どもの読書活動の推進のための多方面からのアプローチ

「大崎市子ども読書活動推進計画」に基づき、保護者を含む乳幼児から中学生までの読書活動を推進します。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
子ども読書活動推進事業	生涯学習課、図書館、健康推進課、子育て支援課、高齢障がい福祉課	乳幼児から中学生とその保護者	子ども読書活動推進計画に基づく事業	R4	R4年度子ども読書活動推進計画実績報告	第3次大崎市子ども読書活動推進計画に基づく事業の推進及び事業の進捗管理	

総括：  
上記にある計画の中で、乳幼児期や学校の活動を通じて、読書活動を推進しました。読書から得られるものは非常に多岐に亘り、また将来の礎になるものです。人生に亘る読書活動のスタートにあたる子どもの読書活動を「第3次大崎市子ども読書活動推進計画」に基づき推進していきます。

事業方針4 市民・地域・社会のニーズに応える学習機会の充実

市民個人の学習ニーズに対応する事業にとどまらない、地域課題や社会の要請を視野に入れながら、関係機関等の適切な連携のもと、多様化・複雑化する学習ニーズに対応した事業展開を図ります。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
成人教育事業	文化財課、地域交流センター、各公民館、関係団体、企業	18歳以上の市民	市民ニーズを踏まえた講座等の開催	R4	R4年度文化財事業、基幹公民館等実績報告	展示会、講座等の開催：有備館の企画展、郷土に係る展示、出前講座(文化財)、ウォーキング、パソコン、スマホ、防災、世界農業遺産、陶芸等	
女性教育事業	文化財課、地域交流センター、各公民館、関係団体、企業	市民(女性)	女性市民ニーズを踏まえた講座等の開催	R4	R4年度文化財事業、基幹公民館等実績報告	展示会、講座等の開催：有備館の企画展、郷土に係る展示、出前講座(文化財)、女性セミナー等	
高齢者教育事業	文化財課、地域交流センター、各公民館、関係団体、企業	市民	市民ニーズを踏まえた講座等の開催	R4	R4年度文化財事業、基幹公民館等実績報告	展示会、講座等の開催：有備館の企画展、郷土に係る展示、出前講座(文化財)、相続関係、健活セミナー、豊齢講座等	
生涯学習出前講座	生涯学習課、各課	市民	市民ニーズを踏まえた講座とその講師派遣	R4	R4年度生涯学習事業実績報告	市民及び団体等を対象に、メニュー(46講座)に応じ市職員等を講師として派遣：71回、延べ1,515人	
図書館サービス	図書館	市民	利用ニーズに応じた事業の開催	R4	R4年度図書館事業実績報告	図書館まつり(おはなし会、映画会、各種WS等)、バリアフリー映画会(視覚・聴覚障害を持つ市民等)、特別展示(台東区関連、陸羽東線)、ブックスタート、移動図書館車等	
男女共同参画社会推進事業	まちづくり推進課、関係団体、企業	市民、従業員	男女共同参画社会等に係る啓発・推進・相談事業	R4	主要施策の成果P25	啓発事業：デートDV予防学習会(中学校11校)、民生児童委員研修会(3地区)、セミナー開催等 参加者1,498人 相談事業：電話・メール・面接192件	
国内都市交流事業	観光交流課、三本木・岩出山・鳴子地域振興課、関係団体、企業	市民、交流都市等	縁のある国内都市との交流事業	R4	主要施策の成果P95・P97・P99・P101	台東区：「鳴子こけし絵付け体験」金曾木小3年生、蔵前小4年生 黒部市：姉妹都市1周年で武隈市長ほか27人が来訪、黒部うまいものフェア(釀室 Dozo) 横浜市港南区：ひまわり生活体験交流(R4・豪雨災害のため中止)、イベント参加(こうなん子どもゆめワールド) 宇和島市・当別町：相互訪問(うわじま牛鬼まつり(R4豪雨災害のため訪問中止)、政宗公まつり(当別町長ほか議員団来訪))、宇和島みかんフェア(あ・ら・伊達な道の駅) 山形県遊佐町：相互交流(鳴子こけし絵付け教室、鳴子踊り指導、遊佐町奥の細道鳥海ワテマチ、遊佐町民族芸能公演会)	
国際都市交流事業	観光交流課、三本木・鳴子地域振興課、関係団体、企業	市民、交流都市等	縁のある国際都市との交流事業	R4	主要施策の成果P107・P109・P111	多文化共生推進：おおさき多文化共生セミナーの開催 アメリカ・ダブリンとの交流：高校生9人の派遣による青少年育成 ドイツ・シュタインフルト郡との交流：コロナの影響でR4は受入れ中止	
世界農業遺産推進事業	農政企画課、関係団体、企業	市民、関係団体、企業	世界農業遺産の保全・活用やSDGs推進のための普及啓発活動等	R4	主要施策の成果P401	普及啓発：認定5周年記念フォーラムの開催、副読本(電子化含む)の活用、「おおさき生きものクラブ」等による環境教育、語り部育成	
消費者育成啓発事業	社会福祉課、関係団体、企業	市民	賢い消費者の育成、啓発等	R4	主要施策の成果P163	消費生活講座の開催、出前講座の実施、消費生活サポーター養成講座の開催	
交通安全活動推進事業	防災安全課、関係団体、警察	市民	交通安全に係るルール・マナーの啓発活動等	R4	主要施策の成果P153	春秋交通安全県民総ぐるみ運動の実施、年末年始特別警戒街頭キャンペーンの実施、交通死亡事故緊急抑止大会の開催	
平和事業	政策課	市民	平和に対する意識向上のための事業	R4	主要施策の成果P165	平和体験：被爆地(長崎市)に小中学生14人を派遣 小中学生平和作文：コンクールを開催し平和に関する作文を募集	

就農チャレンジ支援事業	農政企画課, 関係団体	新規就農者	青年就農者の自主研修・学び等の支援	R4	主要施策の成果P267	就農に係る研修支援:コロナの影響から海外農業自主研修支援の実績はなし
創業支援事業	産業商工課, 関係団体, 企業	創業者	創業者(創業希望者含む)に対する講座の開催等	R4	主要施策の成果P395	創業支援:創業支援拠点「alataアラタ」において, 起業塾・セミナー・専門家相談会等
健康教育事業	健康推進課, 関係団体, 企業	市民	健康増進等に係る知識の普及啓発	R4	主要施策の成果P413	健康教育:地域の状況に応じた健康教室の開催, 出前講座を通じて健康増進に係る知識の啓発
一般介護予防事業	高齢障がい福祉課	市民	介護予防に係る健康づくり活動	R4	主要施策の成果P463	高齢者の集い:介護予防に向けた集い 地域活動サポーター養成講座:介護予防活動のサポーター養成 介護予防普及啓発:運動, 失禁予防講話, 予防体操, 栄養改善等 いきいき百歳体操:筋力アップ体操, 交流の場づくり
家族介護教室・家族介護者交流事業	高齢障がい福祉課	市民	家族介護者の介護に係る知識・技術の習得と情報交換の場づくり	R4	主要施策の成果P471	家族介護教室:保健師・管理栄養士による介護の方法, 予防の知識及び技術習得 家族介護者交流会:介護者相互の情報交換及び交流の場づくり
敬老事業	高齢障がい福祉課	満77歳以上の市民	敬老に係る集いの場づくり等の活動支援	R4	主要施策の成果P493	敬老:満77歳以上の高齢者を敬老会に招き, 健康長寿をお祝い, その活動を支援
マガンの里推進事業	田尻地域振興課, 農政企画課, 関係団体	市民, 関係団体	蕪栗沼等に係る環境保全の啓発等	R4	主要施策の成果P619	環境教育の普及啓発:研修会, パネルによる普及啓発 ボランティアによる環境保護等の啓発:蕪栗沼の見学者に環境と生物多様性等を啓発
環境創造事業	環境保全課, 企業	市民, 企業	環境保全に係る啓発活動	R4	主要施策の成果P689	環境負荷低減:環境フェアにより取組みをPR エコアクション推進:市内小中学校に環境教育講演会を実施

総括:  
市のさまざまな事業を通じて生涯学習活動を推進しました。市民・地域・社会のニーズに沿った学習の充実は, 日々の生涯学習活動の基礎となるものです。日頃から市民とふれあう機会を通じて, ニーズを適切に捉えながら, 市民の生涯学習活動を支援していきます。

### 事業方針5 芸術文化活動の振興と豊かな地域文化の継承

各世代において質の高い芸術文化に触れる機会を提供することで, 豊かな心を育むとともに, 地域に伝わる文化活動の掘り起こしと次世代への継承を図ります。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
芸術文化事業	文化財課, 生涯学習課, 地域交流センター, 各公民館	市民	市民ニーズを踏まえた講座等の開催	R4	R4年度文化財事業, 生涯学習事業, 基幹公民館等, 実績報告	古川出土文化財管理センター一般公開, 埋蔵文化財発掘調査成果展等, 市民ギャラリー所蔵展, みんなのロビーコンサート等	
自主文化事業	市民会館, 岩出山文化会館, 田尻文化センター, 市民ギャラリー, 祥雲閣	市民	市民ニーズを踏まえた自主企画の芸術文化公演の開催	R4	R4年度生涯学習事業, 実績報告	市民会館(沢田知可子中西圭三コンサート 来場者336人), 祥雲閣(恋するVol10 119人), 祥雲閣(ゆかた着付 8人), ギャラリー自主企画展(371人), スコールドハウス(ハルーン, スコル音楽会等), 田尻文化センター(水谷隼 389人)	
音楽が聞こえる都市(まち)づくり事業	生涯学習課, 学校教育課	小学生, 中学生, 市民	小中学校を対象に音楽や舞台等の芸術文化をアウトリーチ型で提供	R4	R4年度生涯学習事業, 実績報告	音楽アウトリーチ(市内小中学校), 舞台芸術アウトリーチ(市内小学校), 芸術家派遣(文化庁, 市内小学校), 巡回小劇場(宮城県, 市内小学校)	5
おくの細道魅力化事業	鳴子公民館	市民, 来訪者	文化財「出羽仙台街道中山越」の遊歩道管理と文化の適切な継承	R4	主要施策の成果P225	PRイベント「歩こう! おくのほそ道」:初春, 夏の年2回開催(参加者10人)	

文化財保護経費	文化財課	市民, 来訪者	文化財の保護と活用	R4	主要施策の成 果P227	文化財刊行物の発行, こども考古体験(参加者75人)等	
市内遺跡発掘調査事 業	文化財課	市民	文化財の適切な保全	R4	主要施策の成 果P231	埋蔵文化財包蔵地の土地開発に伴う調査:遺構の発見 (3箇所)	
物産振興事業(岩出 山地域)	岩出山地域振興課	来訪者	伝統工芸「岩出山の竹細 工」の伝承と普及	R4	主要施策の成 果P347	竹細工の伝承:竹細工指導員による技術指導・製作体験 による伝統工芸の伝承等	
地域まつり事業	観光交流課, 6地域(古 川以外)地域振興課, 関 係団体, 企業	市民, 来訪者	各地域の伝統行事による地 域活性化とその継承	R4	主要施策の成 果P377~387	松山:桜まつり, 夏まつり, コスモス祭り 三本木:春まつり, 夏まつり 鹿島台:互市, わらじまつり 岩出山:政宗公まつり, パルンフェスティバル 鳴子:こけし祭り, 漆器祭り 田尻:千手観音まつり, 加護坊桜まつり	

総括:  
市民だけでなく本市の訪れた人に対してもさまざまな機会と通じて芸術文化等に触れる機会を創出しました。芸術文化に触れることは、豊かな心の醸成に重要です。創意工夫により、芸術文化に触れる機会を創出し、市民の芸術文化活動と、大崎市の地域文化の継承に係る活動を支援していきます。

#### 事業方針6 スポーツ・レクリエーション活動の推進

「大崎市スポーツ推進計画」に基づき、市民の誰もが、いつでも、どこでも、生涯にわたってスポーツに親しめる環境整備と気運の醸成を図ります。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証 年度	確認資料等	実施内容	備考
生涯スポーツ事業	生涯学習課, 地域交流センター, 各 公民館	市民	市民ニーズを踏まえた講座 等の開催	R4	主要施策の成 果P247	かなづちっこ水泳教室(松山, 5回, 33人), ボッチャ体験会(三本木, 1 回, 27人), ルディックウォーキング(鳴子, 1回, 18人), 球技大会(鳴子, 1回, 16人), 高齢者いきいきクラブ(全域, 5回, 79人), スポーツフィールドおおさき クラブ大会(全域, 1回, 130人)	
スポーツ推進計画に 基づく事業	生涯学習課	市民	市民ニーズを踏まえた事業	R4	主要施策の成 果P239	ルディックウォーキング体験会(全域, 2回, 80人), 小中学校 ボッチャ体験教室(全域, 23校, 1,509人)	

総括:  
スポーツ推進計画に基づき、機会を創出しました。スポーツやレクリエーション活動に日頃から親しむことは、豊かな人生の形成のみならず、健康づくりにもとても重要です。さまざまな機会を創出し、市民のスポーツ・レクリエーション活動を支援していきます。

## 第2次大崎市生涯学習推進計画

### 第4章 推進計画

基本目標2《活かす》 学んだ成果を家庭生活や地域に還元します

#### 事業方針1 青少年ボランティア活動の推進

少年期または青年期において、地域活動に積極的に関わりを持つことで、他世代とのコミュニケーション能力、地域貢献意識、自己肯定感の向上を図るとともに、将来の地域づくりを担う人材としての育成を進めます。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
ジュニアリーダー育成事業	生涯学習課、地域交流センター、各公民館	中学生、高校生	中学生のボランティア活動のひとつであるジュニアリーダー活動の支援	R4	R4年度基幹公民館等実績報告	ジュニアリーダー育成事業：サマーキャンプに伴う事業、様々な公民館事業のボランティア参加	
おおさき未来塾	生涯学習課、地域交流センター、各公民館	中学生、高校生	将来の地域づくりを担う人材育成の推進	R4	R4年度生涯学習事業実績報告	大崎市の未来を担う人材育成：中学生から20代までの青年層を対象に、コロナ禍で滞った経験の継承を主な目的とする検討	
未来のおおさきを考える人材育成事業	政策課	高校生	未来の大崎市を担う人材育成の推進	R4	主要施策の成果P21	高校生タウンミーティング：ワークショップ形式、話し合い(市内9校の高校生39名参加)	

総括：

機会を創出し、学んだ成果を社会に還元し知の循環型社会を促進しました。引き続き「教えてもらう」立場と「教える」立場を経験する機会を創出し、知の循環を促進します。

#### 事業方針2 学んだ知識や自身の経験を生かす機会の提供

各人が経験の中で得た知識や技術を、それを必要とする個人、団体へ提供する場を創出し、市民相互の学び合いを促進するとともに提供者の自己有用感の向上を図ります。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
新しい地域づくり学習支援事業	生涯学習課、地域交流センター、各公民館	生涯学習の推進に携わる職員等	将来の地域づくりのための学習支援	R4	主要施策の成果P223	地域づくりに係る職員等に対する：基礎研修会、スキルアップ研修会、コミュニケーション研修会、総合研修	
生涯学習人材バンク	生涯学習課、各課	市民	各人の技能を人材バンクとして相互共有	R4	R4年度生涯学習事業実績報告	市民の特性を人材バンクとして共有：登録数：個人12人、団体29)	
学校支援ボランティア	生涯学習課、学校教育課	市民	学校支援ボランティアの運営	R4	R4年度地域学校協働活動推進事業実績報告	学校ニーズに即した事業：幼稚園(6園、137回、315人、園庭環境整備等)、小学校(22校、2,186回、11,124人、登下校補助等)、中学校(6校、1,192回、2,235人、部活動補助等)	
市民の森づくり推進事業	農村環境整備課	市民	森林の役割を認識し、森林づくりを推進する事業	R4	主要施策の成果P331	森林の役割：森林資源の保全、地球温暖化防止のため森林整備及び植樹(市民ボランティア112人)	
保健推進員育成事業	健康推進課	健康推進員	地域の健康づくりを担う保健推進員の育成	R4	主要施策の成果P445	保健推進員育成：中央研修会2回(248人)、各地域ごとの育成研修会57回(875人)	7



食生活改善推進事業	健康推進課	食生活改善推進員, 市民	地域の健康づくりを担う食生活改善推進員の育成	R4	主要施策の成果 P449	食生活改善推進員養成講座(2年に1回開催:R4開催なし) 研修会:中央研修会、地域研修会44回	
古川リサイクルデザイン 展示館運営事業	環境保全課	市民	資源循環型社会に係る講座 等の開催及び啓発	R4	主要施策の成果 P687	体験教室:端切れ布のハッチワーク等33回(343人) 出前講座:資源循環型社会の啓発8回(185人)	

総括:

機会を創出し、学んだ成果を社会に還元し知の循環型社会を促進しました。引き続き自身の経験を社会に還元する仕組みを創出し、知の循環の促進に努めます。

### 事業方針3 学びの成果を発表する機会の創出

日頃の活動による学びの成果を、広く市民の目に触れるよう提供し、発表者の自己実現の場と、地域における学びの循環を創出します。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	主要施策の成果 (ページ)	実施内容	備考
公民館まつり	地域交流センター、 各公民館	市民	市民の学びの成果を発表する場の提供	R4	R4年度基幹公民館等 実績報告	R5年度地域交流センターまつりの開催検討	
市民文化祭	生涯学習課、 市民会館、 各公民館	市民	市民の学びの成果を発表する場の提供	R4	大崎市文化協会_資料	各地域の文化協会による市民文化祭(7地域)	

総括:

市民の日頃の活動を支援し、機会の創出を行いました。引き続き自身の経験を社会に還元する仕組みを創出し、知の循環の促進に努めます。

## 第2次大崎市生涯学習推進計画

### 第4章 推進計画

基本目標3《結ぶ》生涯学習を通じて人、団体、地域を繋ぎます

#### 事業方針1 学習情報や地域情報の発信力の強化

既存の紙媒体を用いた情報発信に加えて、必要とする市民に情報を的確に届けることができるように、また情報を必要に応じて取捨選択ができるようにSNSやスマートフォンアプリ等を活用した情報発信に努めます。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
公民館だよりによる地域情報の発信	地域交流センター、各公民館	市民	地域情報の発信	R4	学校・公民館等の施設だよりの回覧	地区公民館だよりの発行による地域情報の発信	
インターネットを活用した情報発信	デジタル戦略課、秘書広報課、各課等	市民	地域情報の発信	R4	-	・市ウェブサイト及び各種SNS(インスタグラム及びX(旧ツイッター))をとおして、各種イベント情報の発信 ・スマホ市役所の導入に伴う施設予約機能(地域交流センター)の検討	
地元学アプリ事業	生涯学習課	市民	地域情報の発信	R4	-	・小中学校に配布しているタブレット端末にインストール ・コンテンツの充実	

総括：  
定期的なお知らせや、即時性のあるインターネットを通じて、必要な情報を発信しました。市民の日頃の活動を適切に発信し、さまざまな立場の人の活動を支援していきます。

#### 事業方針2 生涯学習推進に関わる団体のネットワーク化の促進

生涯学習に係る団体の活動の活性化を図るため、必要に応じて市民、団体、地域との情報共有を図ります。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
社会教育関係団体の登録	生涯学習課	市民、団体	社会教育関係団体として登録し活動を支援	R4	-	・社会教育関係団体の登録の適格性審査の充実	
老人クラブ活動等社会活動促進事業	高齢障がい福祉課	老人クラブ、老人クラブ連合、市民	団体の活性化による高齢者の生きがい活動支援	R4	主要施策の成果 P495	老人クラブ活動支援：生きがいづくり、健康づくり、ボランティア活動等の活動を支援53団体	

総括：  
社会教育関係団体の登録等を通じて情報共有を図りました。市民の日頃の活動を適切につなげ、さまざまな立場の人の活動を支援していきます。

## 第2次大崎市生涯学習推進計画

### 第4章 推進計画

基本目標4《創る》市民の主体的な参加を促し、新たな学習機会を創ります

#### 事業方針1 学校・家庭・地域の連携による地域学校協働活動の充実

学校、家庭、地域の緩やかな連携のもと、それぞれの役割を認識・尊重したうえで子どもたちを見守り、地域全体で子どもを育てる気運の醸成が図られるように、また、子どもたちの地域への愛着心が育まれるように地域学校協働活動を推進します。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
地域学校協働本部	生涯学習課	市民	地域学校協働本部の運営	R4	R4年度地域学校協働活動推進事業_実績報告	市内4組織の活動支援:松山地域学校協働本部、三本木地域と学校をつなぐ会、鹿島台家庭教育推進協議会、【類似組織】古川第三小学校協働教育推進運営委員会	
地域みらい塾	生涯学習課	小学生、中学生	放課後や長期休み中の自主学習支援	R4	R4年度地域学校協働活動推進事業_実績報告	放課後や長期休暇中の自主学習支援、また地域住民と子どもをつなぐ機会の創出:サマースクール(中学校10校)、放課後学び支援(中学校10校、10~2月)、お話を聞く会(小学校6校)	

総括:

地域学校協働本部を設置し、地域と家庭と学校とで課題解決に継続的に取り組みました。連携のもと、地域全体で子どもを育てる取組みを進めていきます。

#### 事業方針2 指定管理者制度による地域に密着した施設運営と継続的な支援

18の地区公民館及び一部社会体育施設は、指定管理者により運営されています。地域の実情に合わせた特徴的な事業展開、施設運営が行われており、引き続き継続的な支援を行うとともに、今後の展開に向けた総括的な検証を行います。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
地区公民館の地域運営	生涯学習課、地域交流センター、関係基幹公民館、まちづくり推進課、関係地域振興課、政策課	市民、団体	地区公民館の運営	R4	—	公民館地域運営推進室による管理運営:定期的な情報共有の機会、指定管理の定期的なモニタリング、公民館等職員のスキルアップ機会	
文化・体育施設等の指定管理	生涯学習課、地域交流センター、関係基幹公民館、政策課	市民、団体	文化・体育施設等の運営	R4	—	所管部署による指定管理施設を含めた管理運営:定期的な情報共有機会、指定管理の定期的なモニタリング	
話し合う協働のまちづくり推進事業	まちづくり推進課、6地区(古川以外)地域振興課、団体	市民、団体	住民自治のまちづくりの実現のための研修・啓発活動等	R4	主要施策の成果P9	協働のまちづくり研修:ファシリテーション研修(市職員対象)地域づくり委員会:ワークショップに市職員が参加	

総括:

指定管理制度の下、地区公民館等の管理運営を地域に委ね、地域の実情に合った事業展開を進めてきました。引き続き地域の実情に即した管理運営の下、特徴的な事業運営や効率的な管理運営を目指します。

### 事業方針3 デジタルデバイスを活用した新たな社会教育事業の展開

社会教育事業の基本は、対面による人と人とのふれあいにあり、その根本は変わらないものの、新型コロナウイルス感染症の影響により、事業は停滞を余儀なくされました。一方で、事業が停滞した間に社会のデジタル化は急速に進み、デジタルデバイスを活用した事業の展開が求められていることから、これらを踏まえた事業展開を促していきます。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
社会教育事業のオンライン化	デジタル戦略課、生涯学習課	市民	オンラインによる社会教育事業の開催	R4	—	・施設利用団体に対するオンライン環境の支援：ポケットWiFi機器の貸し出し ・行政内部のオンライン会議の実施	
図書館サービス	図書館	市民	オンラインによる朗読サービス	R4	—	障がいのある人等に対する対面朗読サービスの実施	

総括：

利用者を利便性を考慮したオンライン等を使ったサービスに努めました。引き続きさまざまな世代で利便性の高いサービスを目指します。

## 第2次大崎市生涯学習推進計画

### 第4章 推進計画

基本目標5《支える》市民の学びと知の循環を支えます

#### 事業方針1 市民の学びを支える生涯学習推進体制の充実

市民の市民による学習活動となるように、生涯学習関連審議会等において市民の意見を施策に反映する仕組みを継続するとともに、生涯学習推進計画の策定や進捗状況の確認、進行管理を行う体制の充実を図ります。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
生涯学習推進本部	生涯学習課、各課	市民	生涯学習推進本部の運営	R4	—	・第2次大崎市生涯学習推進計画の策定に係る協議 ・第3次大崎市子ども読書活動推進計画の策定に係る協議	
生涯学習関連審議会等	生涯学習課	市民	生涯学習推進計画の策定、見直し、進行管理等	R4	—	大崎市社会教育委員の会議の運営	

総括：

第2次生涯学習推進計画の策定にあたり各種会議で合意形成を図りました。引き続きさまざまな意見を聴取しながら、施策を展開する体制整備に努めます。

#### 事業方針2 生涯学習推進に関する意識の向上と気運の醸成

市民の学習活動と「知の循環型社会」を支える土台となる、生涯学習の推進に携わる職員の資質向上を図ります。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
新しい地域づくり学習支援事業	生涯学習課、地域交流センター、各公民館	生涯学習の推進に携わる職員等	将来の地域づくりのための学習支援	R4	—	公民館等職員のスキルアップのための研修等の開催：4回開催（基礎的な講座、ファシリテーション研修等）	
生涯学習職員研修	生涯学習課、地域交流センター、各公民館	生涯学習の推進に携わる職員等	生涯学習に関わる職員等の研修	R4	—	分野に応じた研修機会の提供：宮城県等が主催する研修への参加、必要に応じた会議による情報共有	
生涯学習推進に関するフォーラム	生涯学習課、地域交流センター、各公民館	市民	生涯学習推進を図るための市民フォーラム	R4	—	地域づくりに携わる職員向けに第2次大崎市生涯学習推進計画の説明を実施	
(再掲)地域学校協働本部	生涯学習課	市民	地域学校協働本部の運営	R4	R4年度地域学校協働活動推進事業_実績報告	市内4組織の活動支援：松山地域学校協働本部、三本木地域と学校をつなぐ会、鹿島台家庭教育推進協議会、【類似組織】古川第三小学校協働教育推進運営委員会	
(再掲)社会教育関係団体の登録	生涯学習課	市民、団体	社会教育関係団体として登録し活動を支援	R4	—	社会教育関係団体として登録することによる施設等の利用支援	

総括：

生涯学習に携わる職員に対し、機会を創出し、工夫して資質向上に努めました。引き続き時代に即した内容により、職員の資質向上に努めます。

### 事業方針3 市民の誰もが利用しやすい社会教育施設の整備

学習活動の拠点となる公民館、文化施設、体育施設がより安全に、市民が安心して利用できる施設となるように適切に管理します。

事業名	関係課等	対象	生涯学習に係る主な内容	検証年度	確認資料等	実施内容	備考
公民館施設改修事業	生涯学習課、 地域交流センター、 各公民館、都市計画 課、建築住宅課	市民	公民館施設の適切な管理	R4	—	・日常の適切な管理、及び必要に応じた修繕等 ・地域交流センターの開館	
文化施設改修事業	生涯学習課、 地域交流センター、 各公民館、都市計画 課、建築住宅課	市民	文化施設の適切な管理	R4	—	日常の適切な管理、及び必要に応じた修繕等	
体育施設改修事業	生涯学習課、 公民館、都市計画 課、建築住宅課	市民	体育施設の適切な管理	R4	—	・日常の適切な管理、及び必要に応じた修繕等 ・古川総合体育館の大規模改修(~R5年度)	

総括：

広い市域のため、地域ごとにある生涯学習施設は市民の学習の拠点となる考えのもと、効率的かつ持続的な施設の維持管理に努めました。引き続き限りある財源の中、効率的な施設管理に努めます。